

81.432.1-923

В 28

*В.А. Вельчинская*



**ГРАММАТИКА  
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Учебно-методическое пособие

ФЛИНТА • НАУКА

1, 80

344968

**В.А. Вельчинская**

# **ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

*Учебно-методическое пособие*

*Допущено Учебно-методическим объединением по направлениям педагогического образования Министерства образования и науки РФ в качестве учебно-методического пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050300 – «Филологическое образование»*



Москва  
Издательство «Флинта»  
Издательство «Наука»  
2009

УДК 811.111'36(075.8)  
ББК 81.2Англ-2-923  
В28

Рецензенты:  
канд. филол. наук, доцент *Л.Я. Герасимова*;  
канд. филол. наук, доцент *Л.И. Севрюк*

**Вельчинская В.А.**

В28      Грамматика английского языка : учеб.-метод. пособие /  
В.А. Вельчинская. – М. : Флинта : Наука, 2009. – 232 с.  
ISBN 978-5-9765-0679-4 (Флинта)  
ISBN 978-5-02-034568-3 (Наука)

Пособие рассчитано на аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу. Состоит из двух частей, включающих обучающую программу, упражнения и тексты (ч. I), а также тесты для контроля лексико-грамматических навыков и умений (ч. II). Все грамматические темы проработаны в упражнениях. Наряду с грамматическими упражнениями, представлены интересные тексты, которые отлично иллюстрируют изучаемую грамматику и активную лексику уроков. Эта лексика дана в перечнях к каждому уроку.

Для студентов неязыковых факультетов вузов.

УДК 811.111'36(075.8)  
ББК 81.2Англ-2-923

ISBN 978-5-9765-0679-4 (Флинта)  
ISBN 978-5-02-034568-3 (Наука)

© Вельчинская В.А., 2009  
© Издательство «Флинта», 2009

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие .....	5
-------------------	---

### ЧАСТЬ I

Unit One .....	6
1. Структура предложения в английском языке .....	6
2. Личные местоимения .....	7
3. Употребление глагола <i>to be</i> (быть, находиться) .....	7
4. Назывные предложения .....	9
5. Количественные числительные .....	10
6. Структура вопросов .....	11
My Class (текст) .....	16
Unit Two .....	20
1. Артикль .....	20
2. Имя существительное .....	21
3. Падеж существительных .....	24
4. Местоимения .....	26
5. Повелительное наклонение .....	31
Our Teacher (текст) .....	33
Unit Three .....	36
1. Оборот <i>there is/are</i> .....	36
2. Неопределенные местоимения .....	38
3. Пространственные предлоги .....	40
My College (текст) .....	42
Unit Four .....	46
1. Глагол <i>to have</i> .....	46
2. Местоимения <i>much</i> (много), <i>many</i> (много), <i>few</i> (мало), <i>little</i> (мало) .....	49
3. Предлоги времени .....	51
My Family (текст) .....	52
Unit Five .....	56
1. Степени сравнения прилагательных и наречий .....	56
2. Модальный глагол <i>should</i> .....	62
It Isn't Easy Being a Teenager and It Isn't Easy Being Parents (текст) .....	64
Unit Six .....	67
1. The Present Simple (Indefinite) Tense .....	67
2. Наречия неопределенного времени .....	68

3. Вопросительные и отрицательные предложения .....	69
Hob's Working Day (текст) .....	75
Unit Seven .....	80
1. The Future Simple (Indefinite) Tense .....	80
2. Замена будущего времени настоящим .....	83
3. Неопределенные местоимения и наречия, производные от <i>some, any, no, every</i> .....	86
I Can't Wait for Spring to Come! (текст) .....	89
Unit Eight .....	92
1. The Past Simple (Indefinite) Tense .....	92
2. Правильные и неправильные глаголы .....	92
3. Вопросительные и отрицательные предложения .....	98
The Simpsons' Party (текст) .....	102
Unit Nine .....	105
The Continuous (Progressive) Tenses: Present, Past, Future .....	105
A Bad Day of Mr. Pickwick (текст) .....	115
Unit Ten .....	118
1. The Present Perfect Tense .....	118
2. Порядковые числительные .....	122
3. The Past Perfect Tense .....	123
4. The Future Perfect Tense .....	124
5. The Perfect Continuous (Progressive) Tenses .....	125
Life in Overton (диалог) .....	129
Unit Eleven .....	132
Видовременные формы английского глагола в действительном залоге .....	132
A Telephone Call (диалог) .....	141
Unit Twelve .....	144
Модальные глаголы .....	144
Mr. Clark's Students Are Not Ready with Their Homework (текст) .....	154
Unit Thirteen .....	157
Passive Voice .....	157
The Man Who Took Notice of Notices (текст) .....	165

## ЧАСТЬ II

Тесты .....	169
Ключи к тестам .....	224
Литература .....	228

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебное пособие предназначено для студентов I курса неязыковых факультетов дневного и заочного отделения, а также для лиц, желающих самостоятельно восстановить и систематизировать свои знания в рамках нормативной грамматики. Издание подготовлено в соответствии с целями и содержанием Программы по иностранным языкам для неспециальных факультетов.

Цель данного пособия – обучение грамматической стороне речи в соответствии с принципом организации поэтапности усвоения. Работа над грамматическим оформлением речи охватывает несколько этапов: ориентировки, исполнения, контроля. Грамматический материал представлен в сжатом виде в таблицах, чтобы при необходимости студент его быстро отыскал. Все грамматические темы прорабатываются в упражнениях, которые носят тренировочный характер.

Пособие состоит из двух частей, включающих материал для работы в аудитории и для самостоятельной работы студентов.

Структура первой части пособия:

1. Презентация грамматического материала.
2. Первичное закрепление на базе языковых упражнений.
3. Условно-речевые упражнения.
4. Текст, насыщенный изучаемыми грамматическими структурами.
5. Активная лексика, представленная в поурочных списках.
6. Лексические упражнения, направленные на отработку лексики урока.
7. Речевые упражнения.

Вторая часть пособия – это тесты (по несколько тестов на каждое грамматическое явление). В тесты включена вся лексика, проработанная на занятиях, и изученный грамматический материал. К каждому тесту дан ключ, что помогает самостоятельному контролю.

Пособие представляет материал вводного курса и курса последующих этапов обучения, оно может быть использовано для самостоятельной работы студентов и всех желающих изучать иностранный язык.

# Часть I

## UNIT ONE

### Грамматика:

1. Структура предложения в английском языке.
2. Личные местоимения.
3. Употребление глагола to be (быть, находиться).
4. Назывные предложения.
5. Количественные числительные.
6. Структура вопросов (общий, альтернативный, специальный, разделительный).

### My Class (текст)

#### 1. Структура предложения в английском языке

В английском языке большое значение имеет порядок слов в предложении, который однозначно определен для утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений и, как правило, не может изменяться.

Разберем простейшее предложение:

He is a student – Он студент.

Это предложение имеет:

– подлежащее – he

– сказуемое – is a student.

Каждое предложение обязательно должно иметь подлежащее и сказуемое. Обычно подлежащее стоит в начале предложения. За ним следует сказуемое, затем дополнение, обстоятельство места, обстоятельство времени. (Обстоятельство времени стоит либо на последнем месте, либо на первом месте предложения.) Определение может стоять перед любым (кроме сказуемого) членом предложения.

Запомните следующую схему:

подлежащее	сказуемое	дополнение	обстоятельство
------------	-----------	------------	----------------

She  
она

knows  
знает

English  
английский

well  
хорошо



## 2. Личные местоимения

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I – я	We – мы
2	You – ты	You – вы
3	He – он She – она It – он, она, оно (неодушвл.)	They – они

**Упражнение 1.** Переведите местоимения на русский язык: they, he, I, we, you, she, it.

**Упражнение 2.** Скажите это по-английски: мы, вы, он (стол), он, она (дверь), она, оно, я, ты, они.

### 3. Использование глагола to be (быть, находиться)

В английском предложении глагол **to be (am, is, are)** всегда ставится там, где в русском предложении он подразумевается, а **(есть) студент – I am a student.**

Итак, если в русском предложении сказуемое – не глагол (а существительное, прилагательное, наречие, числительное), то при переводе на английский язык перед ним ставится глагол-связка. Как правило, это глагол **to be.**

Он учитель. – He is a teacher.

Он молод. – He is young.

Ему 20 лет. – He is 20.

Глагол **to be** с разными местоимениями имеет разные формы. Разные формы он имеет и в разных временах.

### Спряжение глагола to be (быть, находиться)

Местоимения		Present настоящее время	Past прошедшее время	Future будущее время
<b>единственное число</b>				
1 лицо	I	am	was	shall be
2 лицо	you	are	were	will be
3 лицо	he, she, it	is	was	will be
<b>множественное число</b>				
1 лицо	we	are	were	shall be
2 лицо	you	are	were	will be
3 лицо	they	are	were	will be

**Примечание.** В будущем времени вместо **shall** в 1 лице можно употребить **will**.

Запомните следующие словосочетания с глаголом **to be**:

- to be absent – отсутствовать
- to be angry – сердиться
- to be busy – быть занятым
- to be fond of – увлекаться
- to be good at – иметь хорошие способности к
- to be happy – быть счастливым
- to be interested in – интересоваться
- to be in time – быть вовремя
- to be late – опаздывать
- to be keen on – увлекаться
- to be married – быть женатым, быть замужем
- to be present – присутствовать
- to be proud of – гордиться
- to be ready – быть готовым
- to be sorry – сожалеть
- to be sure – быть уверенным

**Упражнение 3.** Переведите песню и спойте ее.

I am happy  
He is happy  
She is happy too (тоже)  
We are happy  
You are happy  
They are happy too.

А теперь спойте о том, как вы были счастливы и как вы будете счастливы.

Глагол **to be** может иметь и сокращенные формы:

I am – I'm	it is – it's
you are – you're	we are – we're
he is – he's	they are – they're
she is – she's	

**Упражнение 4.** Напишите краткую форму.

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1. She is   | 5. He is  |
| 2. They are | 6. We are |
| 3. It is    | 7. I am   |
| 4. You are  |           |

**Упражнение 5.** Напишите полную форму данных сочетаний.

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1. I'm    | 5. We're   |
| 2. You're | 6. She's   |
| 3. It's   | 7. They're |
| 4. He's   |            |

#### **4. Назывные предложения**

В русском языке вы часто встречаетесь с назывными предложениями типа «Утро», «Зима», «Пять часов», в которых нет подлежащего. В английском языке таким предложениям соответствует конструкция:

It is morning – Утро.

It is winter – Зима.

It is five o'clock – Пять часов.

В этих предложениях местоимение *it* является формальным (пустым) подлежащим и на русский язык не переводится (так же как и глагол-связка *is*).

**Упражнение 6.** Переведите на русский язык.

It is 7 o'clock. It is summer. It is warm. It is hot. It is cold. It is interesting.

**Примечание.** В настоящем времени (Present) употребляются следующие наречия:

now – сейчас

today – сегодня

this week – на этой неделе

this month – в этом месяце

this year – в этом году

В прошедшем времени (Past)

yesterday – вчера

last night – вчера вечером

last year – в прошлом году

last month – в прошлом месяце

last week – на прошлой неделе

В будущем времени (Future)

tomorrow – завтра

soon – скоро

next week (month, year) – на следующей неделе (месяце, году)

### Упражнение 7. Скажите это по-русски.

1. He is a teacher. 2. I am a student. 3. They are friends. 4. I shall be at home. 5. He will be in the park. 6. You were at school. 7. She is at the dentist. 8. You are in class. 9. You will be happy. 10. They are from Germany. 11. It is warm. 12. It was late. 13. He was in time. 14. I'll be late. 15. They are ready. 16. I'm sure. 17. She'll be busy. 18. He's angry. 19. You were absent.

**Упражнение 8.** Вставьте нужные формы глагола to be вместо точек.

1. He ... a student next year. 2. They ... happy. 3. You ... a teacher soon. 4. I ... in China last month. 5. We ... in class now. 6. You ... in Tokyo last year. 7. He ... late today.

### 5. Количественные числительные

Количественные числительные отвечают на вопрос «сколько». Следует запомнить первые двенадцать количественных числительных:

1 – one	4 – four	7 – seven	10 – ten
2 – two	5 – five	8 – eight	11 – eleven
3 – three	6 – six	9 – nine	12 – twelve

Далее начинают работать правила:

а) От 13 до 19 к числительным первого десятка прибавляют суффикс **-teen**:

13 – <u>thirteen</u>	15 – <u>fifteen</u>	17 – <u>seventeen</u>	19 – <u>nineteen</u>
14 – <u>fourteen</u>	16 – <u>sixteen</u>	18 – <u>eighteen</u>	

Обратите внимание на изменение корня в числительных 13 и 15 и одну букву **t** в числительном 18.

б) Название десятков (20, 30 и т.д.) образуются путем прибавления к числительным первого десятка суффикса **-ty**:

20 – <u>twenty</u>	40 – <u>forty</u>	60 – <u>sixty</u>	80 – <u>eighty</u>
30 – <u>thirty</u>	50 – <u>fifty</u>	70 – <u>seventy</u>	90 – <u>ninety</u>

Обратите внимание на своеобразное написание и произношение числительных 20, 30, 40, 50.

в) Составные числительные (23, 45, и др.) образуются просто:

21 – twenty-one	43 – forty-three	87 – eighty-seven
32 – thirty-two	54 – fifty-four	98 – ninety-eight

Обратите внимание на дефисное (через черточку) написание.  
100 – a (one) hundredd                      200 – two hundredd

**Упражнение 9.** Переведите на русский язык.

1. He was 16 last year.
2. You'll be 13 next week.
3. We are 15 now.
4. They were 33 yesterday.
5. She'll be 97 next year.
6. I am 19 today.

**Упражнение 10.** Переведите предложения на английский язык.

1. Мне 18 сегодня.
2. Ему было 16 вчера.
3. Им будет 26 на следующей неделе.
4. Нам – 21.
5. Ей 34.
6. Ему будет 63 в следующем году.
7. Им было 76 на прошлой неделе.

### **6. Структура вопросов**

Существует несколько типов вопросов.

**а) Общий вопрос.** Этот вопрос образуется без вопросительных слов и требует ответа «да» или «нет».

Чтобы задать этот вопрос, надо глагол **to be (am, are, is, was, were)**, а в будущем времени вспомогательный глагола **will** или **shall** поставить перед подлежащим (на 1-е место в предложении).

Он студент? – Is he a student?

Он был студентом? – Was he a student?

Он будет студентом? – Will he be a student?

Краткие ответы:

Is he a student?                      Yes, he is.                      No, he is not (isn't).

Was he a student?                      Yes, he was.                      No, he was not (wasn't).

Will he be a student?                      Yes, he will.                      No, he will not (won't).

Чтобы предложение сделать отрицательным, надо после глагола **to be**, а в будущем времени после **will (shall)** поставить отрицательную частицу **not**.

He is not a student. – Он не студент.

He was not a student. – Он не был студентом.

He will not (won't) be a student. – Он не будет студентом.

**Упражнение 11.** Постройте общие вопросы и дайте краткие ответы на них.

1. You /from/ London?

2. He /good/ at sports?

3. She /absent/ yesterday?

4. They /be present/ next week?
5. We /late/ last week?
6. You /ready/ for the class/ today?
7. You /happy?
8. He /from China?
9. Hans /a good/ sportsman?
10. She /in hospital/ yesterday?

**Упражнение 12.** Дайте краткие, а затем полные ответы на вопросы.

1. Are your (твои) friends students now?
2. Were your friends in China last year?
3. Were you 18 last year?
4. Will your friend be 35 next year?
5. Was your friend absent yesterday?
6. Is your friend at the dentist now?
7. Will your friend be a teacher?
8. Is your friend tall?
9. Are you interested in music?
10. Is your friend married?
11. Are you always ready to help people?
12. Are you quiet?

**б) Альтернативный вопрос** – вопрос выбора.

Этот вопрос состоит из двух частей, соединенных между собой союзом **or** (или). Этот вопрос строится так же, как и общий, но вторая часть его начинается с союза **or**. Ответы на эти вопросы должны быть полными.

Он студент или учитель? Is he a student **or** a teacher?

– He is a student.

Он будет врачом или учителем? Will he be a doctor **or** a teacher?

– He will be a teacher.

**Упражнение 13.** Постройте альтернативные вопросы со следующими словами и дайте на них ответы.

1. Den /Chinese/ Japanese?
2. You /from Russia/ France?
3. Russia /a big/ a small country?

4. You /16/ 17/ last year?
5. Your friend /interested/ in classical /rock/ music?
6. Your hobby /reading/ computer games?
7. You /keen on/ sports/ dancing?

с) **Разделительные вопросы.** Они ставятся с целью получить подтверждение истинности высказываемого в предложении. Разделительные вопросы состоят из двух частей: повествовательного предложения и краткого вопроса. Краткий вопрос состоит из глагола to be в отрицательной форме и личного местоимения, которое соответствует лицу и числу подлежащего, например: брат – он (he)

братья – они (they)

сестра – она (she)

стол – он (it)

и глагола to be в отрицательной форме.

Например: Твой брат студент, не так ли? (да, не правда ли?)

a) Your brother is a student, isn't he?

Отвечаем: Да. – Yes, he is. Нет. – No, he isn't.

b) Your friends will be students, won't they?

Отвечаем: Да. – Yes, they will. Нет. – No, they will not. (won't)

Если повествовательная часть содержит отрицание, то вторая часть по форме утвердительная.

Твоя сестра не врач, правда?

Your sister is not a doctor, is she?

Чтобы подтвердить, что сестра не врач, отвечаем при помощи отрицательной формы – No, she isn't.

Если же мы хотим опровергнуть утверждение и сказать, что она врач, отвечаем: Yes, she is.

Твои друзья не будут на уроке, да?

Your friends won't be in class, will they?

Соглашаемся с тем, что они не будут на уроке: No, they won't.

Не соглашаемся, говорим, что они все-таки будут: Yes, they will.

**Упражнение 14.** Постройте правильные «хвостики», т.е. вторую часть разделительного вопроса и ответьте на эти вопросы.

1. I am not in class now, – ?

2. Your mother will be forty-six next year, – ?

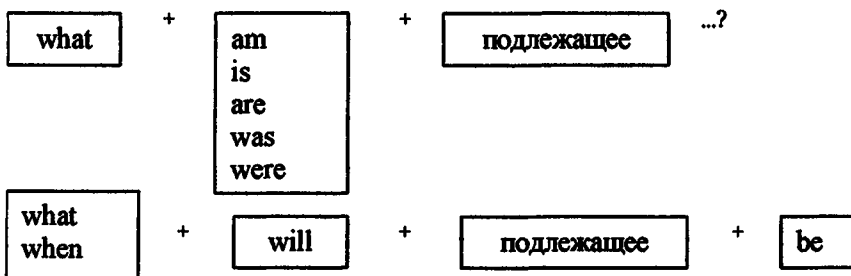
3. Your friend isn't cheerful, – ?
4. We are proud to be students, – ?
5. You were absent yesterday, – ?
6. Den wasn't in hospital, – ?
7. Hans will not be good at sport, – ?
8. You are not lazy, – ?
9. You are married, – ?
10. Mr. Osaka is quiet, – ?

**d) Специальный вопрос.** Образуется с помощью вопросительных слов (кто, что, когда и др.). На него нельзя ответить «да» или «нет», а следует дать конкретный ответ.

- Как тебя зовут? – What is your name?
- Какой у тебя адрес? – What's your address?
- Мой адрес: ул. Промышленная, 5<sup>b</sup> – My address: 5<sup>b</sup> Promyshlennaya Street.
- Какой у тебя номер телефона? – What is your phone number?
- Мой номер телефона 875439. – My phone number is 875439.

Для образования специального вопроса «что...?», «какой ...?» используется вопросительное слово **what**.

Вопрос образуется по схеме:



Например: When will he be at home?  
 Когда он будет дома?  
 He will be at home in the evening (вечером).



**Запомните следующие вопросительные слова:**

what – что? какой?

what is he like? – что он собой представляет (что он за человек)?

where – где? куда?

where from – откуда?

who – кто?

how – как?

how old? – сколько лет?

why – почему?

how many – сколько? (с исчисляемыми существительными)

how much – сколько? (с неисчисляемыми существительными)

**Упражнение 15.** Проверьте, усвоили ли Вы следующие вопросительные слова:

who?, how?, why?, how old?, where from?, what?, where?, what is he like?, how?, where?, how much?, how many?, what?, who?, where from?

**Упражнение 16.** Ответьте на вопросы.

1. What is your name?
2. Where are you from?
3. How old are you?
4. What is your address?
5. What is your phone number?
6. What is your hobby?
7. Where are your friends from?
8. How old were you last year?

**Упражнение 17.** Что бы Вы сказали, если бы хотели:

- узнать имя и фамилию собеседника;
- узнать его адрес;
- узнать его номер телефона;
- узнать о его увлечениях;
- представиться и сообщить Ваш адрес, номер телефона;
- рассказать о своих увлечениях.

**Упражнение 18.** Прочитайте текст и расскажите о новых друзьях Дениса Павлова.

## MY CLASS

Hello. My name is Denis Pavlov. I'm Russian. I'm from Ussuriisk, Russia. I study English. I'm 18 and I'm not married yet. I'm a bit fat and lazy. I'm not good at sports but I'm cheerful.

The students in my English class are very nice and interesting.

Nicole is French. She's from Paris, France. She is 17. She is pretty. She is keen on dancing.

Hans is German. He's from Berlin, Germany. He is 22. Hans is strong and well-built. He is a good sportsman.

Den is Chinese. He's from Beijing, China. Den is short and thin and he is very clever. He is 20. His hobbies are reading and computer games.

Mr. and Mrs. Osaka are Japanese. They're from Tokyo, Japan. They are quiet, hard-working and very polite. They are interested in classical music.

Mr. Clark is our teacher. He is British. He is from London. Mr. Clark is tall. He is intelligent. He is very busy but he is always ready to help.

We had a class of Mr. Clark yesterday. Nicole was absent. She was in hospital. Hans was absent from the class. He was at the dentist.

I was late for the class and I was very sorry. Was Mr. Clark glad? No, he wasn't. He was angry.

I am sure all my friends will be present in class tomorrow. They won't be late. They will be in time. They will be ready for the class. Will Mr. Clark be glad? Of course, he will.

**Упражнение 19.** Переведите следующие предложения с английского языка на русский.

I'm not married yet. I'm a bit fat. I'm cheerful. She is pretty. She is keen on dancing. He is well-built. She is Japanese. He is always ready to help. He was absent. I am late. He was angry. They won't be late. We will be ready.

**Упражнение 20.** Переведите следующие предложения с русского языка на английский.

Он не женат. Он немного толстоват. Он высокий. Ему 18 лет. Ей 17. Им 26 лет. Я уверен. Николь отсутствовала вчера. Завтра

Николь будет присутствовать. Они опоздали вчера. Они будут вовремя. Мы сожалеем. Он сердился. Они опоздали? Они будут вовремя? Вы готовы к занятию? Они будут готовы к занятию. Он вежлив. Я немного ленив. Ганс хороший спортсмен. Николь увлекается танцами. Почему он опоздал? Он был у зубного врача. Почему Николь отсутствовала? Где была Николь? Она была в больнице. Они спокойные и трудолюбивые.

**Упражнение 21.** Ответьте на вопросы к тексту.

1. Where is Denis Pavlov from? 2. Is Denis married? 3. Is Denis hard-working or lazy? 4. How old is Denis? 5. What is Nicole like? 6. What is Nicole keen on? 7. What is Hans like? 8. Where is Den from? 9. Den is tall and fat, isn't he? 10. His hobby is dancing, isn't it? 11. Are Mr. and Mrs. Osaka from China or from Japan? 12. What is Mr. Clark? 13. What is Mr. Clark like? 14. Why was Mr. Clark angry? 15. Who was late for the class? 16. Why was Nicole absent?

**Упражнение 22.** Проверьте, знаете ли Вы материал урока. Переведите предложения на английский язык.

- A.**
1. Вы заняты сегодня? – Нет, я свободен.
  2. Твоя сестра учительница? – Да. Она учительница.
  3. Вы женаты? – Нет. Я не женат.
  4. Аня дома? – Да, она дома.
  5. Я опоздал? – Нет.
  6. Он хороший спортсмен? – Нет. Он был хорошим спортсменом.
  7. Твоя сестра увлекается танцами? – Нет. Она увлекалась танцами в прошлом году. Но сейчас ее увлечения – спорт и музыка.
  8. Твой друг присутствовал вчера на занятии? – Нет. Он отсутствовал.
  9. Ты опоздаешь завтра? – Нет. Я не опоздаю.
  10. Вчера было холодно? – Нет. Вчера было тепло.
  11. Они интересуются чтением? – Нет, они интересуются компьютерными играми.
  12. Их трое.
  13. Нас четверо. Их было пятеро.
- B.**
1. Он опоздал или пришел вовремя?
  2. Он будет занят или свободен?
  3. Она сейчас во Владивостоке или Уссурийске?



4. Сейчас 6 или 7 часов?
5. Их было шестеро или семеро?
6. Он толстый или худой?

- C.**
1. Ты будешь готов завтра, не так ли?
  2. М-р Осака не из Китая, правда?
  3. Тебе 22, не так ли?
  4. Ты был во Франции, правда?
  5. Он будет хорошо сложен, правда?

- D.**
1. Кто отсутствовал вчера?
  2. Как выглядит твой друг?
  3. Откуда твой друг?
  4. Чем ты увлекаешься?
  5. Почему они опоздали? – (Они были у зубного врача)
  6. Когда ты будешь дома?
  7. Когда ты был дома?
  8. Когда ты будешь на занятиях?
  9. Почему ты дома?

### Запомните слова к упражнениям и тексту

Английские сокращения:

- (*a*) – имя прилагательное  
(*adv*) – наречие  
(*conj*) – союз  
(*n*) – имя существительное  
(*part*) – частица  
(*p.p.*) – причастие прошедшего времени  
(*prep*) – предлог  
(*predic*) – предикативное употребление (в качестве сказуемого)  
(*v*) – глагол

- |  |   |
|--|---|
| 1. cheerful ( <i>a</i> ) – веселый, бодрый     | 5. clever ( <i>a</i> ) – умный                                |
| 2. China ( <i>n</i> ) – Китай                  | 6. fat ( <i>a</i> ) – толстый                                 |
| 3. Chinese ( <i>a, n</i> ) – китайский, китаец | 7. France ( <i>n</i> ) – Франция                              |
| 4. class ( <i>n</i> ) – класс                  | 8. French ( <i>a, n</i> ) – французский, француз, француженка |

9. friend (*n*) – друг
10. from (*prep*) – из
11. game (*n*) – игра
12. German (*a, n*) – немецкий, немец
13. Germany (*n*) – Германия
14. glad (*a*) – радостный
15. good (*a*) – хороший
16. intelligent (*a*) – умный
17. Japan (*n*) – Япония
18. Japanese (*a, n*) – японский, японец
19. lazy (*a*) – ленивый
20. polite (*a*) – вежливый
21. pretty (*a*) – хорошенькая
22. quiet (*a*) – спокойный
23. short (*a*) – короткий, невысокий
24. strong (*a*) – сильный
25. study (*n, v*) – учеба; кабинет; учиться
26. thin (*a*) – худой, тонкий
27. well-built (*p. p.*) – хорошо сложенный

## UNIT TWO

### Грамматика:

1. Артикль.
2. Имя существительное (множественное число).
3. Падеж существительных.
4. Местоимения (объектный падеж, притяжательные, возвратные).
5. Повелительное наклонение.

### Our Teacher (текст)

#### 1. Артикль

Такой части речи, как артикль, в русском языке нет, а в основных европейских языках он имеется.

Артиклей в английском языке два: определенный – **the** – и неопределенный, имеющий две формы: **a** и **an**.

Они сопровождают только существительное, и даже если между артиклем и существительным стоят другие слова, все равно артикль относится именно к существительному:

a pen – ручка

a good pen – хорошая ручка

a very good pen – очень хорошая ручка

Артикль **a** ставится, если слово начинается с согласной буквы, а **an**. Артикль **an** ставится, если слово начинается с гласной **an apple** или непронизносимой согласной **an hour** – час.

Исторически неопределенный артикль произошел от числительного **one** – один. Этим и объясняется его значение и употребление.

*Неопределенный артикль используется с исчисляемыми существительными в единственном числе, которые мы называем впервые. Во множественном числе он опускается.*

Определенный артикль – родственник слов **this** (этот) и **that** (тот); следовательно:

*Определенный артикль указывает на знакомый нам, упоминавшийся ранее, единственный в своем роде предмет или явление.*

Проще говоря, **a (an)** подразумевает «любой», **that** – «этот».

**Give me a pen.** Дай мне ручку (если их несколько и Вам не важно, какую именно ручку Вам дадут).

**Give me the pen** (либо ручка одна, либо и Вы, и собеседник знаете, о какой ручке идет речь).

Артикль **a (an)** строго употребляется в формах типа **He is a teacher. There is a book on the table**, когда речь идет о принадлежности к какой-то категории или группе (один из многих). Единичные в своем роде понятия чаще всего употребляются с определенным артиклем: **the sun** (солнце).

Неопределенный артикль не используется ни с неисчисляемыми существительными (например: **sugar** – сахар; **weather** – погода), ни с множественным числом. В таких случаях артикля не будет вовсе.

**We are having good weather today.** – У нас сегодня хорошая погода.  
**He is a student. Но: They are students.**

Артикль не употребляется с именами людей, названиями стран, городов, континентов. Самые распространенные исключения – **the USA, the Hague [heig]** – Гаага; **the Netherlands** – Нидерланды. Названия рек, океанов, горных систем употребляются с определенным артиклем: **the Atlantic Ocean, the Urals, the Thames.**

## **2. Имя существительное**

Именем существительным называется часть речи, обозначающая предмет.

Имена существительные делятся на собственные и нарицательные.

Имена собственные пишутся с прописной буквы.

Например: **Britain, London, John.**

Имена существительные нарицательные можно разделить на исчисляемые и неисчисляемые.

Вы уже знаете, что неисчисляемые существительные употребляются только в единственном числе; перед ними не может стоять неопределенный артикль.

**Water is necessary for life.** – Вода необходима для жизни.

Множественное число существительных образуется прибавлением окончания **-(e)s**, которое произносится как [z] после звонких согласных и после гласных и как [s] после глухих согласных.

Например: **week – weeks [s]**

**boy – boys [z]**

Имена существительные, оканчивающиеся на буквы **s, ss, sh, ch**, т.е. на свистящий и шипящий звук, образуют множественное

число путем прибавления **-es**. Это окончание произносится как [iz]:

class – classes

box – boxes

Некоторые существительные, оканчивающиеся на **-f** или **-fe** во множ. числе изменяют окончание на **-ves**, которое произносится [vz]

wife – wives [vz]

Существительные, оканчивающиеся на **-y** с предшествующей **согласной**, во множ. числе меняют **y** на **i** и принимают окончание **-es** [iz]:

a family (семья) – families

**Но:** a day (день) – days

К существительным, оканчивающимся на **-o**, прибавляется окончание **-es**, которое читается [z]:

a hero (герой) – heroes

**Но:** a photo (фото) – photos

a piano (пианино) – pianos

Следует запомнить формы единственного и множественного числа существительных, образующихся не по правилам:

Например:

1. analysis – analyses (анализ – анализы)
2. basis – bases (основа – основы)
3. child – children (ребенок – дети)
4. crisis – crises (кризис – кризисы)
5. deer – deer (олень – олени)
6. foot – feet (нога – ноги)
7. goose – geese (гусь – гуси)
8. man – men (человек, мужчина – люди, мужчины)
9. mouse – mice (мышь – мыши)
10. ox – oxen (бык – быки)
11. phenomenon – phenomena (явление – явления)
12. sheep – sheep (овца – овцы)
13. tooth – teeth (зуб – зубы)
14. woman [wʊmən] – women [wɪmɪn] (женщина – женщины)

Ряд существительных имеют только одну форму множественного числа. Сюда относятся существительные, обозначающие предметы, состоящие из парных частей, а также другие существительные.



Например:

clothes – одежда

goods – товары

opera-glasses – бинокль

riches – богатство

scissors – ножницы

shorts – шорты

spectacles – очки

trousers – брюки

Эти существительные сочетаются с глаголом-сказуемым во множественном числе.

Например: Clothes are new.

В английском языке есть ряд существительных, которые употребляются только в единственном числе. В русском языке эти существительные имеют и единственное, и множественное число.

Например:

advice – совет, советы

cream – сливки

fruit – фрукты

hair – волосы, волосок

information – сведения

ink – чернила

knowledge – знание, знания

money – деньги

news – новость, новости

politics – политика

progress – успех, успехи

Эти существительные сочетаются с глаголом-сказуемым в единственном числе: His hair **is** black.

**Упражнение 1.** Выпишите исчисляемые существительные в одну колонку, а неисчисляемые – в другую. При исчисляемых существительных поставьте артикль **a** или **an**:

air, paper (бумага), hour, water, sea, friend, friendship, music, university, milk.

**Упражнение 2.** Напишите следующие существительные во множественном числе:

a tooth, a potato, a shelf, a photo, a wife, a foot, a mouse, a dress, a country, a hero, a class, a child, a party, a fax, a family, a knife, a woman, a man.

**Упражнение 3.** Напишите следующие существительные в единственном числе:

women, children, wives, parties, cities, dictionaries, potatoes, tomatoes, photos, pianos, shelves, heroes, men, teeth, feet, mice, knives, universities.

**Упражнение 4.** Выберите *is* или *are*.

1. Ее советы очень полезны. 2. Ваша одежда красива. 3. Где ножницы? Они в коробке. 4. Какие новости? 5. Эти товары недоброкачественны. 6. Ее волосы очень короткие. 7. Где деньги? Они на столе. 8. Фрукты в этом году дешевле, чем в прошлом.

**Упражнение 5.** Прочитайте и переведите следующие предложения. Объясните, в каких предложениях существительные являются исчисляемыми, а в каких неисчисляемыми.

1. I have two bricks (кирпич). Our house is built of brick. 2. Three coffees, please. I like black coffee. 3. When water freezes, it turns into ice. Two chocolate ices, please. 4. This vase is made of glass. The boy broke (разбил) a glass. 5. He doesn't like beer. The beer is cold. 6. There is much salt in the soup. 7. There is water in the glass. 8. There is not much butter on the plate (тарелка). 9. Do you like sugar (сахар)?

### 3. Падеж существительных

В современном английском языке существительные имеют только два падежа: общий, не имеющий специальных окончаний, и притяжательный падеж, имеющий апостроф и окончание – 's.

Существительное в притяжательном падеже служит определением к другому существительному и отвечает на вопрос *чей?*, обозначая принадлежность предмета.

Притяжательный падеж существительных в единственном числе образуется путем прибавления апострофа и буквы *s*, которая произносится [z], [s] или [ɪz] согласно тем же правилам, которым подчиняется произношение окончания -s множ. числа существительных  
**the girl's hat** – шляпа девушки

**William's father's car** – автомобиль отца Вильяма

Притяжательный падеж существительных во множественном числе образуется прибавлением одного апострофа:

**the girls' hats** – шляпы девушек

Если существительное во множественном числе не имеет окончания **-s**, притяжательный падеж образуется при помощи апострофа и **-s**.

**the children's hats** – шляпы детей

Притяжательный падеж образуют большей частью одушевленные существительные, хотя можно встретить и такие варианты, как **the country's economy** (экономика страны), **the city's population** (население города) и другое. Могут образовывать притяжательный падеж и слова, обозначающие группу людей: **the company's interests** (интересы компании).

**Упражнение 6.** Переведите на русский язык:

the pupils' meeting, children's shoes (туфли), the friend's mother, the Browns' house, the cat's tail, the dog's eyes, dogs' eyes, the manager's office, managers' offices, an hour's drive, the boys' ball, the women's hats, the men's cars, teachers' books, friends' mother, the man's brother.

**Упражнение 7.** Перепишите предложения, поставьте апостроф в нужном месте.

1. The childrens coats are in the car.
2. The mens hats are on the shelf (полка).
3. I like Ulanovas dancing.
4. My parents flat is small.
5. I like Mr. Carters house.
6. This is Mikes parents car.
7. My books are in the friends bag.

Наряду с существительным в притяжательном падеже для выражения принадлежности употребляется существительное с предлогом **of**, также соответствующее в русском языке родительному падежу:

My friend's father = the father of my friend

**Упражнение 8.** Замените существительные с предлогом **of** формой притяжательного падежа.

1. The club of the workers.
2. The poems of Lermontov.
3. The book of the teacher.
4. The parents of the boys.
5. The students of Mr. Brown.
6. The desks of the boys.
7. The bike of my friend.
8. The house of the Browns.

#### 4. Местоимения

Местоимения делятся на следующие группы: личные, притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные.

Личные местоимения имеют два падежа: именительный и объектный (косвенный).

Личные местоимения употребляются в функции подлежащего и отвечают на вопрос *кто? что?*

В английском языке все животные причисляются к среднему роду и заменяются местоимением *it*.

Личные местоимения в косвенном падеже соответствуют русским косвенным падежам (родительному, дательному, винительному, предложному).

Например: *me* – мне, *меня*, (*со*) *мной*

В предложении эти местоимения выполняют функцию дополнения и стоят **после сказуемого**.

Именительный падеж кто? что?	Объектный (косвенный) падеж кого? кому?
<p><b>I</b> – я  <b>you</b> – ты  <b>he</b> – он  <b>she</b> – она  <b>it</b> – он, она, оно  <b>we</b> – мы  <b>you</b> – вы  <b>they</b> – они</p>	<p><b>me</b> – меня, мне  <b>you</b> – тебя, тебе  <b>him</b> – его, ему  <b>her</b> – ее, ей  <b>it</b> – его, ему (<i>неодушевл.</i>)  <b>us</b> – нас, нам  <b>you</b> – вас, вам  <b>them</b> – их, им</p>

Местоимения в косвенном падеже могут употребляться с предлогами **with me** – со мной, **about me** – обо мне.

**Выучите следующие глаголы:**

1. to answer – отвечать
2. to ask – спрашивать
3. to close – закрывать
4. to cut – резать
5. to dance – танцевать
6. to do – делать
7. to drink – пить
8. to give – давать
9. to help – помогать
10. to know – знать
11. to like – любить, нравиться
12. to look – смотреть
13. to open – открывать
14. to phone – звонить
15. to play – играть
16. to read – читать
17. to send – посылать
18. to show – показывать
19. to smoke – курить
20. to thank – благодарить
21. to take – брать
22. to translate – переводить
23. to write – писать

**Упражнение 9.** Переведите следующие предложения.

1. Give him.
2. Show them.
3. Look at it.
4. I know them.
5. Phone us.
6. Help her.
7. Ask us.
8. Dance with me.
9. Drink coffee with us.

**Упражнение 10.** Дополните следующие предложения соответствующей формой личных местоимений.

1. The children are playing. Teachers are looking at ....
2. The table is not clean. Clean ....
3. Look at this computer. ... is very expensive.
4. His homework is difficult. Help ....
5. My students are nice. I like ....
6. These books are not good. I don't like ....
7. This car is good. I like ....

Притяжательные местоимения используются для определения принадлежности. Они отвечают на вопрос *чей? whose?* В английском языке эти местоимения не имеют категории рода и числа:

**my** – мой, моя, мое, мои

Простая присоединяемая форма притяжательных местоимений употребляется перед существительным в функции определения.

**my friend** – мой друг

Независимая или абсолютная форма притяжательных местоимений употребляется в предложении вместо существительного.

Whose book is this? – It's mine.

It's my book.

### Притяжательные местоимения *чей? чья? чье? чьи?*

Личные местоимения	Присоединяемая форма + существительное	Абсолютная неприсоединяемая форма
<b>I</b> – я	<b>my</b> – мой, моя, мое, мои	<b>mine</b> – мой
<b>you</b> – ты	<b>your</b> – твой, твоя, твое, твои	<b>yours</b> – твой
<b>he</b> – он	<b>his</b> – его	<b>his</b> – его
<b>she</b> – она	<b>her</b> – ее	<b>hers</b> – ее
<b>it</b> – оно	<b>its</b> – его, ее (неодушевл. предм. или животное)	не употребляется
<b>we</b> – мы	<b>our</b> – наш, наша, наше, наши	<b>ours</b> – наш
<b>you</b> – вы	<b>your</b> – ваш, ваша, ваше, ваши	<b>yours</b> – ваш
<b>they</b> – они	<b>their</b> – их	<b>theirs</b> – их

Вместо русского местоимения **свой** используется притяжательное местоимение, которое соответствует подлежащему.

**I am doing my homework.** – Я делаю свое домашнее задание.  
**You are doing your homework.** – Ты делаешь свое домашнее задание.  
**He is doing his homework.** – Он делает свое домашнее задание.  
**She is doing her homework.** – Она делает свое домашнее задание.  
**We are doing our homework.** – Мы делаем свое домашнее задание.  
**They are doing their homework.** – Они делают свое домашнее задание.

**Упражнение 11.** Переведите следующие словосочетания:

our photo, their phone number, her piano, his class, their music,  
our dentist, your mother, their wives, your computer, its screen (экран), his father, our teacher, their sportsmen.

**Упражнение 12.** Скажите это по-английски:

их друзья, наш брат, ваш номер, твой спорт, его домашняя работа, моя книга, ее фото, наши студенты, их учитель, ее отец, ваши книги, их врачи, ваша жена, твой телефон.

**Упражнение 13.** Переведите местоимения, данные в скобках.

1. This book is (их).
2. This camera is (моя).
3. This passport is (ваш).
4. This room is (наша).
5. This vase is (ее).
6. This photo is (их).
7. This car is (наша).
8. This bag is (твой).

**Упражнение 14.** Переведите предложения по образцу.

**Образец:** Мы в своей комнате. – We are in our room.

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Он в своей машине.         | 6. Мы в своем доме.           |
| 2. Они в своем саду (garden). | 7. Ты в своем дворе (yard).   |
| 3. Вы в своем парке (park).   | 8. Они в своем классе.        |
| 4. Я в своей квартире (flat). | 9. Мы в своем саду.           |
| 5. Она в своем классе.        | 10. Я в своей комнате (room). |

### **Возвратные и усилительные местоимения**

Возвратные местоимения образуются путем прибавления **-self** к личным или притяжательным местоимениям единственного чис-

ла и **-selves** к личным или притяжательным местоимениям множественного числа.

Возвратные местоимения означают переход действия на само действующее лицо:

She hurt herself. – Она ушиблась (повредила себя).

They hurt themselves. – Они ушиблись.

I wash myself with cold water. – Я моюсь холодной водой.

Для подчеркивания того, что действие совершено самим данным лицом без посторонней помощи употребляются усилительные местоимения, по форме совпадающие с возвратными. Они соответствуют русским словам «сам», «сама», «само».

I can do it myself. – Я один (сам) могу сделать это.

Личные местоимения	Возвратные и усилительные
I	myself
You	yourself
He	himself
She	herself
It	itself
We	ourselves
You	yourselves
They	themselves

**Упражнение 15.** Переведите возвратные местоимения, данные в скобках.

1. I see (себя) in the mirror.
2. We see (себя) in the mirror.
3. They see (себя) in the mirror.
4. You see (себя) in the mirror.
5. He sees (себя) in the mirror.
6. She sees (себя) in the mirror.
7. The cat sees (себя) in the mirror.

### Указательные местоимения

Указательные местоимения **this** (этот, эта, это) – **these** – эти  
**that** (тот, та, то) – **those** – те



употребляются как местоимения-прилагательные в функции определения и как местоимения-существительные в функции подлежащего и дополнения.

This book is mine (определение). – Эта книга – моя.

This is a book (подлежащее). – Это – книга.

В английском языке указательные местоимения в функции подлежащего согласуются в числе с именной частью составного сказуемого, например:

<b>Это</b> стол.	<b>This</b> is a table.
<b>Это</b> столы.	<b>These</b> are tables.
<b>То</b> наш стол.	<b>That</b> is our table.
<b>То</b> наши столы.	<b>Those</b> are our tables.

**Упражнение 16.** Поставьте указательное местоимение во множественном числе и сделайте соответствующие изменения в предложениях.

- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. This is an apple.        | 6. Is this a letter?      |
| 2. That woman is a teacher. | 7. Is this pen yours?     |
| 3. This is a letter.        | 8. That bag is mine.      |
| 4. That is a file.          | 9. This car is hers.      |
| 5. This child is her son.   | 10. Is this man a doctor? |

**Упражнение 17.** Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Это мои друзья.
2. Это газеты (newspapers), а то журналы (magazines).
3. Эти газеты свежие, а те газеты старые.
4. Это ваши книги? – Да.
5. Это не ее письма (letters).
6. Это шляпа (hat) Анны?
7. Это не моя сумка.
8. Это чай, а то кофе.
9. Это не мои книги.
10. Это наши учителя.

## 5. Повелительное наклонение

Повелительное наклонение выражает просьбу, приказ. В повелительном наклонении глагол без частицы **to** стоит в начале предложения.

to take – брать

Take my pen. – Возьми мою ручку.

Отрицательная форма повелительного наклонения образуется при помощи вспомогательного глагола **to do**, отрицательной частицы **not** и инфинитива без **to**. Вместо **do not** обычно употребляется сокращенная форма **don't**:

**Don't go.** – Не ходи.

**Упражнение 18.** Поставьте глагол в отрицательную форму повелительного наклонения.

1. Look at him.
2. Smoke in this room.
3. Close your books.
4. Open the window.
5. Read this letter.
6. Translate this text.

### Сводная таблица местоимений

Личные местоимения		Притяжательные местоимения чья? чье? чьи?		Возвратные местоимения
Имен. кад. кто? что?	Объектный кого? кому? видит кого	Простая (присоединяемая) чей? + (существ.)	Абсолютная (неприсоединяемая) чей?	
I	me	my	mine	myself
You	you	your	yours	yourself
He	him	his	his	himself
She	her	her	hers	herself
It	it	its	–	itself
We	us	our	ours	ourselves
You	you	your	yours	yourselves
They	them	their	theirs	themselves

**Упражнение 19.** Выберите местоимение.

1. Don't write to (he, him).
2. I see (she, her) in the classroom.
3. He speaks English to (we, us) and (we, us) speak English to (he, him).
4. Thank (they, them).
5. They write to (we, us), and we write to (they, them).
6. Answer (they, them).

**Упражнение 20.** Переведите предложения на английский язык.

1. Дайте нам наши сумки.
2. Покажите ему его комнату.
3. Поблагодарите их.
4. Не посылайте им писем.
5. Это его брат.
6. Он дает нам свои книги.
7. Мне нравится (like) их музыка.
8. Ваши дети дома?
9. Не порежьтесь (cut).
10. Это текст. Переведите его.
11. Не берите (take) эти книги. Они нужны (need) мне.
12. Я знаю (know) его и его жену.
13. Это ваш сад (garden)? – Да. – Он мне очень нравится.
14. Мне нравится он и его собака.
15. Нам нужен (need) этот карандаш (pencil).
16. Возьмите его письмо и прочтите его.
17. Мы знаем вас и вашу семью.
18. Их студенты в Японии сейчас.
19. Посмотри на себя.
20. Чья это собака? – Наша.
21. Не пишите эти упражнения.
22. Возьмите их сумку.
23. Покажите нам наш автомобиль.

**Упражнение 21.** Прочитайте текст и расскажите о мистере Пристли.

### OUR TEACHER

Mr. Priestly is our teacher of English. He knows two languages and he speaks and writes them well.

He is not a young man, but he is not old.

He is a good-looking man, tall and handsome. He speaks quietly and pleasantly, but there is strength under his quietness, and every student in his class knows this. He is quiet and pleasant because he is strong. Strength is generally quiet, weakness often is not.

His students come to his study for their lessons.

Mr. Priestly gives us words to learn, exercises to do, texts to read.  
He asks us questions and we answer them well.

Our teacher likes us and we like him.

**Упражнение 22.** Найдите английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний в тексте:

учитель английского языка; говорит на них хорошо; не старый; красивый человек; говорит спокойно и любезно; в его спокойствии чувствуется сила; каждый студент; знает это; спокойный, приятный; сила; как правило (обычно); слабость; часто; кабинет; приходят в его кабинет; дает нам учить слова; дает нам выполнять упражнения; дает нам читать тексты; задавать вопросы; отвечать на вопросы.

**Упражнение 23.** Расскажите о своем любимом учителе.

### Запомните слова к упражнениям и тексту

- |  |  |
|--|--|
| 1. apple ( <i>n</i> ) – яблоко             | 21. friend ( <i>n</i> ) – друг                                   |
| 2. air ( <i>n</i> ) – воздух               | 22. friendship ( <i>n</i> ) – дружба                             |
| 3. bag ( <i>n</i> ) – сумка                | 23. garden ( <i>n</i> ) – сад                                    |
| 4. ball ( <i>n</i> ) – мяч                 | 24. generally ( <i>adv</i> ) – обычно, как правило               |
| 5. bike ( <i>n</i> ) – велосипед           | 25. good-looking ( <i>a</i> ) – красивый, приятный (о внешности) |
| 6. car ( <i>n</i> ) – автомобиль           | 26. hat ( <i>n</i> ) – шляпа                                     |
| 7. city ( <i>n</i> ) – город               | 27. handsome ( <i>a</i> ) – красивый (о внешности мужчины)       |
| 8. clean ( <i>a</i> ) – чистый             | 28. homework ( <i>n</i> ) – домашняя работа                      |
| 9. club ( <i>n</i> ) – клуб                | 29. hour ( <i>n</i> ) – час                                      |
| 10. coat ( <i>n</i> ) – пальто             | 30. hurt ( <i>v</i> ) – ушибиться                                |
| 11. come ( <i>v</i> ) – приходить          | 31. know ( <i>v</i> ) – знать                                    |
| 12. country ( <i>n</i> ) – деревня, страна | 32. learn ( <i>v</i> ) – учить, узнавать                         |
| 13. desk ( <i>n</i> ) – письменный стол    | 33. lesson ( <i>n</i> ) – урок                                   |
| 14. dictionary ( <i>n</i> ) – словарь      | 34. letter ( <i>n</i> ) – письмо                                 |
| 15. dress ( <i>n</i> ) – платье            | 35. magazine ( <i>n</i> ) – журнал                               |
| 16. drive ( <i>v</i> ) – водить машину     | 36. milk ( <i>n</i> ) – молоко                                   |
| 17. every ( <i>prt</i> ) – каждый          |  |
| 18. exercise ( <i>n</i> ) – упражнение     |  |
| 19. family ( <i>n</i> ) – семья            |  |
| 20. flat ( <i>n</i> ) – квартира           |  |

37. newspaper (*n*) – газета  
38. often (*adv*) – часто  
39. parents (*n*) – родители  
40. park (*n*) – парк  
41. party (*n*) – вечеринка, партия  
42. place (*n*) – место  
43. pleasant (*a*) – приятный  
44. pleasantly (*adv*) – приятно, любезно  
45. potato (*n*) – картофель  
46. quietly (*adv*) – спокойно  
47. quietness (*n*) – спокойствие  
48. room (*n*) – комната  
49. shelf (*n*) – полка  
50. son (*n*) – сын  
51. speak (*v*) – говорить  
52. strength (*n*) – сила  
53. tail (*n*) – хвост  
54. tall (*a*) – высокий  
55. university (*n*) – университет  
56. want (*v*) – хотеть  
57. water (*n*) – вода  
58. weakness (*n*) – слабость  
59. word (*n*) – слово  
60. young (*a*) – молодой

## UNIT THREE

### Грамматика:

- 1.оборот there is/are.
2. Неопределенные местоимения some, any, no.
3. Пространственные предлоги.

### My College (текст)

#### 1. оборот there is / are

Оборот **there is, there are** со значением «имеется, находится, существует» употребляется для того, чтобы сообщить о наличии или отсутствии в определенном месте или отрезке времени, какого-нибудь лица или предмета, факта, явления. Предложения с оборотом строятся следующим образом:

##### а) настоящее время:

There is a book on the shelf. – На полке (находится, есть, имеется) книга.

There are books on the shelf. – На полке книги.

##### б) прошедшее время:

There was a pen on my table. – На моем столе была (находилась, лежала) ручка.

There were pens on my table. – На моем столе были (находились, лежали) ручки.

##### в) будущее время:

There will be a new club in our village soon. – В нашей деревне скоро будет новый клуб.

В таких предложениях говорится о существовании, наличии предмета, лица, явления, выраженного подлежащим и еще неизвестного собеседнику или читателю. Этот предмет называется в данной ситуации впервые:

There is a lamp on the table. – На столе есть (имеется, находится) лампа.

Если речь идет о ранее известном предмете, то строй предложения меняется:

The lamp is on the table. – Лампа на столе.

С существительным в единственном числе, стоящим после оборота, употребляется неопределенный артикль, а существительные во множественном числе употребляются без артикля:

Если в предложении имеется несколько подлежащих, то глагол **to be** всегда согласуется с тем подлежащим, которое непосредственно следует за ним:

There is a table and six chairs in the room.

There are three rooms and a kitchen in our flat.

Для образования вопросительной формы настоящего и прошедшего времени с этим оборотом глагол **to be** в соответствующем времени ставится перед **there**:

Is there a lamp on your table? – На вашем столе есть лампа?

Were there many chairs in this room? – В этой комнате было много стульев?

В будущем времени вспомогательный глагол **will** ставится перед **there**:

Will there be a concert tonight? – Сегодня вечером будет концерт?

В отрицательных предложениях после глагола **to be** употребляется отрицательное местоимение **no**. Артикль перед существительным не употребляется:

There is no pencil on your table. – На вашем столе нет карандаша.

Отрицательная форма образуется с помощью отрицания **not** в следующих случаях:

а) в кратких ответах на общие вопросы:

Is there a picture on the wall? No, there is not. – На стене картина? Нет.

б) если перед существительным есть определение, выраженное словами

**many, much, enough, any** или числительными:

There are not many students in the classroom. – В классе не много студентов.

На русский язык переводить предложения с этим оборотом следует с обстоятельства места.

Специальный вопрос задают при помощи вопросительных слов **how many? – сколько?** (с исчисляемыми существительными), **how much? – сколько?** (с неисчисляемыми существительными).

How many books are there on the shelf? – Сколько книг на полке?

How much money is there on you? – Сколько денег у вас при себе?

**Упражнение 1.** Вставьте правильную форму глагола **to be**.

1. There ... two women in the room.
2. There ... a dog and a cat in the house.
3. There ... a boy and two girls at the blackboard.
4. There ... four people in my family.
5. There ... a lot of people in the laboratory.
6. There ... a time-table and a lot of notice-boards near the Dean's office.
7. There ... no news from my friend.
8. There ... a lot of books on the shelf.

**Упражнение 2.** Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную формы.

1. There were two faculties at the college.
2. There is a post-graduate department at our college.
3. There will be three new schools in the town.
4. There was a dictionary and two newspapers on the table.
5. There is a number of bookshelves in the classroom.
6. There will be a new bus station in our town.
7. There were 25 students in my class.

**Упражнение 3.** Поставьте следующие предложения в прошедшее время, добавив соответствующее обстоятельство времени.

1. There is one theatre in our town.
2. There are two faculties at our college.
3. There is a bus stop near my house.
4. There are many people in the park.
5. There is a delegation in the museum.
6. There are three shops in our street.

## **2. Неопределенные местоимения**

Наиболее употребляемыми являются неопределенные местоимения **some, any** и их производные.

**Some** употребляется в утвердительных предложениях в значениях **какой-то, какой-нибудь, некоторый, несколько**.

В вопросительных предложениях в этом же значении употребляется местоимение **any**, а в отрицательных **not any** или **no**. Местоимение **any** употребляется в утвердительных предложениях в значении **любой**.



There are **some** pictures on the wall. – На стене (висят) несколько картин.

Are there **any** pictures on the wall? – На стене висят какие-нибудь картины?

There are **not any** pictures on the wall. – На стене нет никаких картин.

There are **no** pictures on the wall. – На стене нет картин.

Take **any** picture. – Возьми любую картину.

**Упражнение 4.** Заполните пропуски неопределенными местоимениями **some** и **any** и отрицательным местоимением **no**.

1. Is there ... chalk (мел) on the table? – Yes, there is. There is ... chalk on the table.
2. Is there ... paper (бумага) on the desk? – Yes, there is. There is ... paper on the desk.
3. Are there ... dictionaries on the shelf? – Yes, there are. There are ... dictionaries on the shelf.
4. Are there ... shops in your neighborhood (микрорайон). – Yes, there are. There are ... shops in my neighborhood.
5. Are there ... people in the street? – There are ... people in the street.
6. Is there ... milk in the fridge? – There is ... milk in the fridge.

**Упражнение 5.** Опровергните следующие утверждения.

Образец: – There is a log (бревно) in the river (a crocodile).

– There isn't a log (aren't any logs/ are no logs) in the river.

There's a crocodile there.

1. There're books in his bag (copy-books) – тетради.
2. There's salt on the table (sugar) – сахар.
3. There's some cheese in the fridge (butter) – масло.
4. There're some bottles of mineral water in the fridge (a bottle of juice).
5. There's a detective film on the programme tonight (football).
6. There're two boys in his family (a girl).
7. There's a nice hat on his head (a baseball cap).
8. There're some sweets in the box (a chocolate).
9. There're two cars in the garage (a motorcycle).
10. (There's a river (река) near their summer house (two small lakes (маленькие озера)).

### 3. Пространственные предлоги

**above** – над (above the roof – над крышей)

**across** – через (across the street – через улицу)

**across from** – напротив, через дорогу от

**around** – вокруг (around the table – вокруг стола)

**at** – у, около, рядом с (at the desk – за партой)

**between** – между (between the tables – между столами)

**behind** – позади, сзади (behind the curtain – за занавеской)

**down** – вниз (down the steps – вниз по ступенькам)

**from** – из, от (from the library – из библиотеки; from school – из школы)

**in front of** – где? перед (in front of the building – перед зданием)

**in** – где? в (in the box – в коробке)

**into** – куда? в (into the room – в комнату)

**near** – рядом, около

**opposite** – напротив

**outside** – вне (outside the town – за пределами города)

**out of** – из (out of the pocket – из кармана)

**through** – через, сквозь (through the window – через окно, в окно)

**to** – к, в, на (to the river – на речку; to school – в школу)

**under** – под

**up** – вверх (up the mountain – на гору)

**Упражнение 6.** Переведите предлоги на английский язык:

в, под, над, у, из, через, напротив, вне, вверх, вниз, вокруг, позади, рядом, к, между.

**Упражнение 7.** Переведите на русский язык и запомните предлоги:

to the table, into the table, out of the table, through the table, up the table, down the table, opposite the table, under the table, at the table, in front of the table, above the table, near the table, between the tables, opposite the table, out of the table, from the table, behind the table.

**Упражнение 8.** Переведите на английский язык:

в столе, под столом, над столом, за столом, возле стола, в столе, из стола, между столами, напротив стола, перед столом, в стол, через стол, вверх стола, вниз стола, к столу, позади стола.

**Упражнение 9.** Употребите на месте пропусков нужные предлоги.

1. We go ... the Institute.
2. We come ... the classroom and sit ... the tables.
3. We take our books ... bags.
4. The dog is ... the table.
5. The river (река) flows (впадает) ... the sea.
6. The children swim ... the river.
7. There is a parrot (попугай) ... the cage (в клетка).
8. Go ... the park.
9. Put the toys ... the box.
10. Go ... hospital.
11. I live ... the park.

**Выучите следующие слова и употребите их в предложениях**

**bus station** – автовокзал

**bank** – банк

**drugstore** – аптека

**gas station** – автозаправка

**hospital** – больница

**library** – библиотека

**restaurant** – ресторан

**school** – школа

**supermarket** – супермаркет

**theatre** – театр

**post-office** – почта

**Упражнение 10.** Объясните, что:

банк находится между почтой и библиотекой; ресторан – рядом с супермаркетом; больница – рядом с парком; автозаправка – между магазином и аптекой; аптека – через дорогу от больницы; библиотека – напротив школы; почта – возле аптеки.

**Упражнение 11.** Очень любознательный, недавно приехавший в новый микрорайон жилец, расспрашивает соседей о микрорайоне.

1. Есть ли школа в микрорайоне?
2. Есть ли автобусная остановка возле дома?
3. Есть ли аптека напротив дома?

4. Имеются ли почта и библиотека в микрорайоне?
5. Что находится между почтой и библиотекой?
6. Что находится через дорогу от школы?
7. Есть ли какие-нибудь магазины рядом с домом?
8. Что находится между рестораном и супермаркетом?
9. Что находится напротив парка?
10. Что находится через дорогу от дома?
11. Что находится рядом с домом?

**Упражнение 12.** Поправьте Вашего собеседника.

Пример: The drugstore is next to the bank – (напротив). No, it isn't. It's opposite the bank.

1. The school is between the post-office and the library – (через дорогу).
2. The drugstore is around the corner – (напротив больницы).
3. The theatre is next to the museum – (между почтой и библиотекой).
4. The supermarket is across from the bus station – (за углом).
5. There is a park between the school and the bus station – (там нет парка).
6. There are no restaurants in the neighbourhood – (есть один ресторан рядом с супермаркетом).

**Упражнение 13.** Прочитайте и переведите текст и расскажите о том, что имеется в Уссурийском пединституте.

## MY COLLEGE

The Ussuriisk College of Education was founded in 1954. At first there were two faculties at the college: the faculty of arts and the faculty of sciences.

There are 12 faculties at the college nowadays. The faculties are history and law, biology and chemistry, foreign languages and others. There is a post-graduate department at our college too.

The Principal (Rector) is the head of the college. He has three deputy principals.

At the head of each faculty there is a dean.

About four thousand students study at our college. Besides day or full time department there is a correspondence department for part-time students.

Our college is quite large. It is a three-storeyed building. On the ground floor there is a cloakroom, computer classes and some classrooms. On the first floor there is an assembly-hall and a lot of classrooms. The Dean's office is on the second floor. On the walls near the Dean's office there is a time-table and a lot of different notice boards. Opposite the Dean's office there is a library. There are a lot of bookcases and bookshelves full of books in the library. There are some dictionaries and newspapers on the tables.

We spend five years at our college. We study various subjects and learn how to teach, we have practice lessons at schools.

**Упражнение 14.** Переведите на английский язык:

пединститут, вначале, факультет гуманитарных наук, факультет естественных наук, в настоящее время, право, химия, аспирантура, ректор, проректор, во главе, довольно большой, трехэтажное здание, нижний этаж, раздевалка, актовый зал, много аудиторий, возле деканата, расписание, доски объявлений, различный, напротив деканата, много шкафов, словари, различные предметы, преподавать, практические занятия.

**Упражнение 15.** Ответьте на вопросы по тексту.

1. How many faculties were there at the college of Education in 1954?
2. How many faculties are there at your college nowadays?
3. What is there on the ground floor?
4. How many assembly-halls are there at your college?
5. Where is the Dean's Office?
6. Where is the library?

**Упражнение 16.** Переведите предложения с русского языка на английский.

1. В институте имеется 12 факультетов.
2. Вначале в колледже было 2 факультета.
3. Сколько отделений (departments) имеется в институте?
4. Какие факультеты есть в вашем колледже?

5. Здесь (here) было много деревьев. Где они?
6. На моем столе был словарь.
7. В моем портфеле нет газет.
8. В центре города находится театр.
9. Есть ли какие-нибудь справочники (reference books) в вашей библиотеке?
10. Сколько студентов будет в нашей группе на будущий год?
11. На конференции (at the conference) будет много людей (people).
12. В стакане (glass) нет чая (tea).
13. На этой улице будет новый магазин и аптека.
14. Есть ли аптека рядом с вашей школой?
15. Напротив почты находится автозаправка.
16. Сколько театров в вашем городе?
17. В нашем микрорайоне есть почта, аптека и два магазина.
18. Сколько аптек в вашем микрорайоне?
19. Будет ли парк в вашем микрорайоне?
20. Был ли здесь музей?
21. На крыше дома не было никакой вороны (crow), там был кот.
22. В телепрограмме на завтра нет никакого детектива.
23. В гараже нет машины. Там велосипед.
24. На столе нет никакой соли. Там сахар.

### Запомните слова к упражнениям и тексту

- |  |   |
|--|---|
| 1. assembly-hall – актовый зал                       | 11. floor (n) – пол, этаж               |
| 2. besides (adv) – кроме                             | 12. fridge (n) – холодильник            |
| 3. blackboard (n) – доска                            | 13. ground floor – нижний (первый) этаж |
| 4. chemistry (n) – химия                             | 14. head (n) – голова, глава            |
| 5. cheese (n) – сыр                                  | 15. house (n) – дом                     |
| 6. College of Education – педагогический институт    | 16. law (n) – закон                     |
| 7. dean (n) – декан                                  | 17. library (n) – библиотека            |
| 8. deputy principle – проректор                      | 18. neighbourhood (n) – микрорайон      |
| 9. faculty of arts – факультет гуманитарных наук     | 19. nice (a) – приятный, хороший        |
| 10. faculty of science – факультет естественных наук | 20. notice board – доска объявлений     |

- |   |   |
|---|---|
| 21. a number of – некоторое количество, ряд       | 30. sugar ( <i>n</i> ) – сахар              |
| 22. people ( <i>n</i> ) – люди                    | 31. street ( <i>n</i> ) – улица             |
| 23. picture ( <i>n</i> ) – картина                | 32. sweets ( <i>n</i> ) – конфеты           |
| 24. post graduate department – аспирантура        | 33. subject ( <i>n</i> ) – предмет          |
| 25. post-office ( <i>n</i> ) – почтовое отделение | 34. teach ( <i>v</i> ) – учить, преподавать |
| 26. quite ( <i>adv</i> ) – вполне, довольно       | 35. theatre ( <i>n</i> ) – театр            |
| 27. river ( <i>n</i> ) – река                     | 36. three-storey – трехэтажный              |
| 28. salt ( <i>n</i> ) – соль                      | 37. time-table ( <i>n</i> ) – расписание    |
| 29. school ( <i>n</i> ) – школа                   | 38. town ( <i>n</i> ) – город               |
|   | 39. various ( <i>a</i> ) – различный        |
|   | 40. wall ( <i>n</i> ) – стена               |

## UNIT FOUR

### Грамматика:

1. Глагол to have.
2. Местоимения much, many, few, little.
3. Предлоги времени.

### My Family (текст)

#### 1. Глагол to have

Глагол to have употребляется и как основной в значении «иметь», «обладать», «владеть», и как вспомогательный. Он служит для образования различных временных форм других глаголов.

Таблица спряжения глагола to have

	Present	Past	Future
ед. число	(настоящее)	(прошедшее)	(будущее)
1 л. I	have	had	shall have
2 л. You	have	had	will have
3 л. He	has	had	will have
She	has	had	will have
It	has	had	will have
мн. число			
1 л. We	have	had	shall have
2 л. You	have	had	will have
3 л. They	have	had	will have

*Примечание.* В 1 лице единственного и множественного числа в будущем времени вместо shall можно употреблять will.

**В вопросительной форме** глагол to have ставится перед подлежащим.

**Have** you a brother?

У тебя есть брат?

Краткий ответ:

Yes, I **have**. No, I **have not** (**haven't**).

**Has** your friend a dog?

Yes, he **has**. No, he **hasn't**.

У твоего друга есть собака?



<b>Had</b> your friend problems?	Yes, he <b>had</b> . No, he <b>hadn't</b> .
У твоего друга были проблемы?	
<b>Will</b> your friend <b>have</b> a job?	Yes, he <b>will</b> . No, he <b>won't</b> .
У твоего друга будет работа?	

**Отрицательные предложения с глаголом to have образуются двумя способами:**

1. а) с отрицательной частицей **not**, если дополнение имеет в качестве определения притяжательное местоимение (my, his ...)

He has not my book.

б) указательное местоимение (this, that)

He has not this book.

в) числительное (two, ten ...)

I haven't five hats.

г) местоимения much, many, any, enough.

He has not many books. He has not enough time.

2. С отрицательной частицей **no** – в остальных случаях.

I **have no** problems. – У меня нет проблем.

В разговорной речи вместо формы **have** используется **have got**.

I **have got** a flat. – У меня есть квартира.

**Have you got** a flat? – Yes, I **have**. No, I **haven't**.

Глагол **to have** образует большое количество устойчивых словосочетаний типа: **to have a rest** – отдыхать, **to have breakfast** – завтракать, **to have supper** – ужинать, **to have a walk** – гулять, **to have classes** – заниматься, **to have a headache** – испытывать головную боль, **to have a toothache** – испытывать зубную боль, **to have tea** – пить чай, **to have a good time** – хорошо проводить время.

Во всех этих сочетаниях глагол **to have** теряет значение владения. Вопросительная и отрицательная формы в этих случаях образуются при помощи вспомогательного глагола **to do**:

Настоящее время (Present)	{	Do you have breakfast at 8 o'clock? – Yes, I <b>do</b> .
		No, I <b>don't</b> .
		Does your friend have breakfast at 8 o'clock? – Yes, he <b>does</b> .
		– No, he <b>doesn't</b> .

**Прошедшее время (Past)** Did you have breakfast at 8 o'clock? Yes, I did.  
No, I didn't.

В американском варианте английского языка вопросительная и отрицательная формы глагола **to have** образуются при помощи глагола **to do**.

**Does he have any children?** У него есть дети?

- Yes, he does.
- No, he doesn't.

**Упражнение 1.** Заполните пропуски личными формами глагола **to have**.

1. ... you any paper? – I am sorry. I ... no paper.
2. They ... no French magazines.
3. Miss Cabston ... no family of her own.
4. Mike and Jane ... a new flat.
5. Miss Evance ... a new coat.
6. My friend ... no telephone.
7. ... your children many toys?
8. ... you any questions?

**Упражнение 2.** Поставьте предложения в вопросительную форму и дайте краткие ответы.

1. He has a headache.
2. You had many German books.
3. They will have a farm.
4. This woman has a black cat.
5. Little Ted has very many balls.
6. The students will have a seminar tomorrow.
7. We had an English class yesterday.

**Упражнение 3.** Поставьте следующие предложения в отрицательную форму.

1. Danny has a new computer.
2. I have ninety stamps.
3. My parents have a big house.
4. This man has fifty English books.
5. They will have an exam in Literature next month.

6. My brother has a wife and two children.
7. She has got a new car.

**Упражнение 4.** Переведите предложения на английский язык.

- А.**
1. У вас много книг по истории (on History)? – Да.
  2. У вашего друга есть гараж (a garage)? – Нет.
  3. У него большая семья? – Нет. Их трое.
  4. У Мэри есть дети? – Да, у нее двое детей.
  5. У них есть свой сад? – Да.
  6. У этого преподавателя много групп? – Да, у него 5 групп.
  7. У вас есть какие-нибудь журналы? – Да.
  8. У него есть виды Лондона (pictures of London)?
- Б.**
1. У нас нет фермы.
  2. У него нет жены.
  3. У нас нет свободного времени.
  4. У моей жены нет летней шляпы (summer hat).
  5. У них нет занятий по немецкому языку сегодня.
  6. У его сестры нет детей.
  7. У их сына нет велосипеда.
  8. У нас нет лекций сегодня.

**2. Местоимения much (много), many (много), few (мало), little (мало)**

Местоимения *many* и *much* употребляются, как правило, в вопросительных и отрицательных предложениях, а также, если они определяют подлежащее или же имеют перед собой определение, выраженное такими словами, как *very* – очень, *so* – так, *too* – слишком.

В утвердительных предложениях вместо *many* и *much* употребляются

<u>исчисляемые</u>	} много	<u>неисчисляемые</u>
существительные		существительные
<i>many books</i>		<i>much milk</i>
много книг		много молока

I like it very much.  
Мне это очень нравится.

few books  
мало книг  
(недостаточно)

little milk  
мало молока (недостаточно)

I know little about Toronto.  
Я знаю мало о Торонто.  
(недостаточно)

a few books  
несколько (немного) книг  
(достаточно)

a little milk  
немного молока (достаточно)

I know a little about London.  
Я немного (кое-что) знаю о  
Лондоне.

*Примечание.* Местоимения **much** и **little** употребляются с глаголом единственного числа:     There is **much** milk in the fridge.  
  There is **little** milk in the fridge.

**Упражнение 5.** Заполните пропуски, употребляя **much**, **many**, **a lot of**.

1. I have ... newspapers in my bag.
2. There are ... colleges in our town.
3. There is ... sand (песок) on the road (дорога).
4. There aren't ... women's colleges at Oxford.
5. There isn't ... food (пища) in the fridge.
6. There aren't ... tourists here this year.
7. Mrs. Pray has ... pupils in her group.

**Упражнение 6.** Составьте предложения, употребив **little**, **a little**, **few**, **a few**.

Образец: I have little spare time.  
(clean paper, white chalk, sugar (сахар))

Образец: There is a little milk on the table.  
(coffee, cheese, juice, jam)

Образец: There are few chairs in the room.  
(tables, pictures, people, flowers)

Образец: I have a few English stamps (марки).  
(French books, dictionaries, magazines)

**Упражнение 7.** Заполните пропуски, употребляя *little, a little, few, a few many, much*.

1. There is ... smoke (дым) in the room.
2. Give me ... sheets (листки) of paper.
3. I see ... clouds in the sky.
4. There is ... gas in the balloon (шар).
5. There are ... cinema houses in the town.
6. I have ... trouble (затруднение) with my spelling.
7. There were only ... students at the lecture.
8. You eat ... bread, don't you?
9. I have ... money in the bank.

### 3. Предлоги времени

<b>at</b>	в (точка во времени)	<b>at</b> 5 o'clock; <b>at</b> midnight	<b>в</b>
<b>in</b>	внутри временного отрезка	<b>in</b> May; <b>in</b> 1999	<b>в</b>
<b>in</b>	через какое-то время	<b>in</b> two days	<b>через</b>
<b>on</b>	с названиями дней недели, датами	<b>on</b> Sunday; <b>on</b> the 8 <sup>th</sup> of March	<b>в;</b> <b>8-го марта</b>
<b>by</b>	к какому-то времени	<b>by</b> tomorrow <b>by</b> 3 o'clock	<b>к</b> <b>к</b>
<b>from</b> <b>... till</b>	от... до...	<b>from</b> 1 <b>till</b> 3 o'clock	<b>с... до...</b>
<b>for</b>	(как долго?) в течение...	<b>for</b> an hour	<b>в течение</b>
<b>during</b>	когда? во время чего-либо	<b>during</b> the meeting	<b>во время</b>
<b>after</b>	после (чего-либо)	<b>after</b> classes	<b>после</b>
<b>before</b>	перед (чем-либо)	<b>before</b> breakfast	<b>до</b>

**Упражнение 8.** Переведите на русский язык и запомните предлоги времени:

during the lecture, during the war, during the meeting, for five years, for a week, for ten minutes, for a year, before breakfast, after

dinner, after classes, from 3 till 5, from Monday till Friday, from morning till night, by 9 o'clock, by tomorrow, by the end of the week, on Wednesday, on a warm summer day, on the first of September, at 11 o'clock, at night, in 15 minutes, in 10 days, in a year's time, in the morning, in winter, in March, in January.

**Упражнение 9.** Переведите словосочетания на английский язык:

с утра до вечера, во время каникул (holidays), в это время, в течение многих лет, в 10 часов, с восьми до девяти, с десяти до одиннадцати, через 5 минут, в 2006 году, летом, осенью, в мае, утром, вечером, с понедельника до субботы, в воскресенье, в декабре, весной, через год, в течение 3 часов, днем, в декабре, весной, через год, в течение 3 недель, днем, через 10 дней, ночью, до занятий, после урока, во время урока, до обеда, после завтрака.

**Упражнение 10.** Прочитайте текст и расскажите о семье Кэмпбелл.

## MY FAMILY

Let me introduce myself. I'm Fiona Campbell. I'm 16 and I go to a local school.

My parents have a farm and it is a very interesting place. There are animals on it, sheep and cows, horses and pigs.

I'm very fond of the farm and we are lucky to have it, but there is a lot of work to do on it.

There are three children in the family.

Jimmy is 26. He has a family of his own. And he has his own farm. Jimmy has a wife and two children: a son and a daughter.

My young sister Jean is only eleven. She is a lovely little girl with golden hair and dark blue eyes and a spirit that is always bright and happy. She isn't fond of study of any kind, but she loves animals and helps my parents to feed them.

My father is proud of Jimmy; and Jean is the apple of his eye<sup>1</sup>.

My parents are hard-working people. They are strong both in body and character. The parents never complain though they work on the

farm from morning till night. My father doesn't have much spare time but he always finds time for reading.

I like evenings. We have supper at 8. Then we sit near the fire talking or listening to my father's stories. And when the wind is blowing<sup>2</sup> through the trees outside and the rain beating<sup>3</sup> on the windows, our warm fire seems cheerful – and I often think that these quiet evenings are the best evenings of all<sup>4</sup>.

**Notes:**

1. the apple of his eye – любимица (он в ней души не чаает)
2. the wind is blowing – ветер дует
3. the rain is beating – дождь стучит
4. the best evenings of all – самые лучшие вечера

**Упражнение 11.** Дайте английские эквиваленты:

позвольте представиться, учиться в местной школе, овцы, коровы, лошади, много работы на ферме, собственная семья, очаровательный ребенок, золотистые волосы, всегда веселая, кормить животных, не любит учиться, трудолюбивый, сильны телом и духом, никогда не жалуется, с утра до вечера, сидеть у огня.

**Упражнение 12.** Ответьте на вопросы по тексту.

1. How many people are there in the family?
2. Who of the children has a family of his own?
3. What is the youngest daughter like?
4. What are Fiona's parents like?
5. Does father have much spare time?
6. When do they have supper?
7. Why do they like evenings?

**Упражнение 13.** Переведите предложения на английский язык.

1. У этих студентов мало друзей в этом городе.
2. Мы занимаемся с утра до вечера.
3. У нас нет занятий по субботам и воскресеньям.
4. У твоего брата есть собственная семья?
5. У нее часто (often) болит голова?
6. Когда вы обедаете?
7. У вас много работы на ферме?

8. Они дома?
9. У них есть дом?
10. Он фермер?
11. У них много животных на ферме?
12. У моей мамы мало свободного времени.
13. У меня есть немного свободного времени.
14. У нас есть немного хлеба.
15. У вас мало хлеба.
16. У них мало овец и лошадей.
17. В субботу у нас будет собрание.
18. Вчера у нас не было лекции по математике.

**Упражнение 14.** Расскажите о своей семье.

**Запомните слова к упражнениям и тексту**

- |  |   |
|--|---|
| 1. animal ( <i>n</i> ) – животное      | 22. Friday ( <i>n</i> ) – пятница         |
| 2. always ( <i>adv</i> ) – всегда      | 23. horse ( <i>n</i> ) – лошадь           |
| 3. black ( <i>a</i> ) – черный         | 24. January ( <i>n</i> ) – январь         |
| 4. body ( <i>n</i> ) – тело            | 25. local ( <i>a</i> ) – местный          |
| 5. bread ( <i>n</i> ) – хлеб           | 26. love ( <i>v, n</i> ) – любить, любовь |
| 6. character ( <i>n</i> ) – характер   | 27. to be lucky – быть удачливым          |
| 7. chair ( <i>n</i> ) – стул           | 28. Monday ( <i>n</i> ) – понедельник     |
| 8. cinema house – кинотеатр            | 29. money ( <i>n</i> ) – деньги           |
| 9. cloud ( <i>n</i> ) – облако         | 30. morning ( <i>n</i> ) – утро           |
| 10. cold ( <i>a</i> ) – холодный       | 31. new ( <i>a</i> ) – новый              |
| 11. complain ( <i>v</i> ) – жаловаться | 32. night ( <i>n</i> ) – ночь             |
| 12. cow ( <i>n</i> ) – корова          | 33. only ( <i>adv</i> ) – только          |
| 13. daughter ( <i>n</i> ) – дочь       | 34. own ( <i>a</i> ) – свой собственный   |
| 14. evening ( <i>n</i> ) – вечер       | 35. paper ( <i>n</i> ) – бумага           |
| 15. exam ( <i>n</i> ) – экзамен        | 36. question ( <i>n</i> ) – вопрос        |
| 16. farm ( <i>n</i> ) – ферма          | 37. rain ( <i>n</i> ) – дождь             |
| 17. find ( <i>v</i> ) – находить       | 38. Saturday ( <i>n</i> ) – суббота       |
| 18. fire ( <i>n</i> ) – огонь          | 39. sky ( <i>n</i> ) – небо               |
| 19. flat ( <i>n</i> ) – квартира       | 40. smoke ( <i>n</i> ) – дым              |
| 20. to be fond of – увлекаться         | 41. spare time – свободное время          |
| 21. food ( <i>n</i> ) – еда            |   |



- |                                       |                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 42. stamp ( <i>n</i> ) – марка        | 47. toy ( <i>n</i> ) – игрушка     |
| 43. summer ( <i>n</i> ) – лето        | 48. Tuesday ( <i>n</i> ) – вторник |
| 44. Sunday ( <i>n</i> ) – воскресенье | 49. warm ( <i>a</i> ) – теплый     |
| 45. think ( <i>v</i> ) – думать       | 50. wind ( <i>n</i> ) – ветер      |
| 46. Thursday ( <i>n</i> ) – четверг   | 51. winter ( <i>n</i> ) – зима     |

## UNIT FIVE

### Грамматика:

1. Степени сравнения прилагательных и наречий.
2. Модальный глагол should.

### It Isn't Easy Being a Teenager and It Isn't Easy Being Parents (текст)

#### 1. Степени сравнения прилагательных и наречий

**Имя прилагательное** – часть речи, обозначающая признак предмета: red (красный), interesting (интересный). Прилагательные в английском языке не изменяются ни по родам, ни по числам, ни по падежам. Они имеют степени сравнения.

Качественные прилагательные имеют следующие степени сравнения: **положительную, сравнительную и превосходную.**

Прилагательные односложные и часть двусложных, оканчивающихся на **-er, -ow, -y, -le** образуют сравнительную и превосходную степень при помощи суффиксов **-er, -est**.

Многие наречия также имеют степени сравнения:

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
early – рано	earlier – раньше	(the) earliest – раньше всего (всех)

Обратите внимание на следующие правила орфографии:

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
a) large – большой	larg-er – больше	(the) larg-est – самый большой
brave – храбрый	brav-er – храбрее	(the) brav-est – самый храбрый
late – поздно	Lat-er – позднее	(the) lat-est – позднее всех
b) wet – сырой, влажный	Wett-er – более сырой, влажнее	(the) wett-est – самый сырой, влажный
c) dirty – грязный	dirty-er – грязнее	(the) dirti-est – самый грязный
d) gay – веселый	Gay-er – веселее	(the) gay-est – самый веселый

Большинство двусложных и многосложных прилагательных образуют сравнительную степень при помощи слова *more*, а превосходную – *most*.

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
important – важный	more important – более важный	(the) most important – самый важный
carefully – осторожно	more carefully – осторожнее	(the) most carefully – осторожнее всех

Некоторые прилагательные и наречия образуют степени сравнения не по правилу.

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
good – хороший well – хорошо	} better – лучше	(the) best – самый хороший, лучше всех
bad – плохой badly – плохо		
much } много many }	more – больше, более	(the) most – больше всего, самый большой
little – маленький, мало	less – меньше	(the) least – наименьший, меньше всего

Некоторые прилагательные имеют по две формы сравнительной и превосходной степени, которые различаются по значению.

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
old – старый	1) older – старше (чем ...) 2) elder – старший (в семье)	1) (the) oldest – самый старый 2) (the) eldest – самый старший (в семье)

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
near – близкий	nearer – ближе (по расстоянию)	1) (the) nearest – самый близкий, ближайший 2) (the) next – следующий (по порядку)
late – поздний	1) later – более поздний, позже (по времени) 2) latter – последний из двух (по порядку)	1) (the) latest – самый поздний, последний (по времени) 2) the last – последний (по порядку)
far – дальний, далекий, далеко	1) farther – более отдаленный, дальше (по расстоянию) 2) further – дальнейший, добавочный, дальше (по порядку)	1) (the) farthest – дальше всех 2) (the) furthest – самый отдаленный

Для выражения меньшей и самой низкой степени качества предмета употребляются слова **less** (менее) и **least** (наименее), которые ставятся перед прилагательным в положительной степени: **pleasant** – приятный, **less pleasant** – менее приятный, **least pleasant** – наименее приятный.

Сравнительную степень можно выразить также при помощи **the...the** – чем, тем.

Например: **the sooner, the better** – чем скорее, тем лучше.

Союз **than** – чем при переводе на русский язык часто опускается.

**Two heads are better than one.** – Две головы лучше одной (чем одна).

Для усиления сравнительной степени перед прилагательными употребляются слова **much, far, by far, a lot** – значительно, гораздо, намного.

**The buildings in Chicago are a lot higher than in Washington.** – Здания в Чикаго гораздо (значительно, намного) выше, чем в Вашингтоне.

**a little, a bit, a little bit** + прилагательное в сравнительной степени означают **немного, чуть-чуть**.

This text is a bit more difficult than that one. – Этот текст немного сложнее, чем тот.

Для сравнения двух предметов одинакового качества прилагательное в положительной степени ставится между **as...as** со значением **такой же как, так же...как, as good as** – **такой же хороший, как**.

**Упражнение 1.** Образуйте степени сравнения следующих прилагательных:

- a) long, thin, hot, fine, easy, healthy, neat, fast, lively, friendly;
- b) talented, sympathetic, famous, active, interesting, difficult;
- c) good, bad, far, much, well, badly.

**Упражнение 2.** Дайте начальную форму следующих прилагательных и переведите пары слов на русский язык:

healthier, simpler, the heaviest, bigger, busier, the palest, funnier, the worst, better, the farthest, less, fatter, higher, braver, the best, worse.

**Упражнение 3.** Прочитайте и переведите следующие словосочетания и предложения на русский язык:

a) a better flat, the most comfortable furniture (мебель), the most handsome husband, younger brother, the worst weather (погода), the oldest house, to read better.

b) 1. It is difficult to say which month is the best or better. 2. In summer the days are longer than nights. 3. The longest day of the year is the 21<sup>st</sup> of June. 4. This article is the most difficult for me. 5. It is more difficult for me to read books in English than in Russian. 6. This is the best topic for your report. 7. Our street is the longest in our town. 8. This lecture-hall is the biggest in our Institute. 9. This article is the most interesting in the magazine. 10. Nick is the worst sportsman in our group. 11. He spends less time on English than other students. 12. English is easier than some other foreign languages.

**Упражнение 4.** Представьте, что Вы любите прихвастнуть. Распишите достоинства Вашей собственности или Ваших знакомых.

Образец. My dog is friendly. He is friendlier than yours.

- a) ковер (carpet); мягче (soft);
- b) подруга; симпатичнее и умнее;
- c) квартира (flat); больше и удобнее;
- d) машина; быстрее (fast), дороже (expensive);
- e) шеф (boss); приятнее (pleasant) и спокойнее (quiet).

**Упражнение 5.** Пospорьте. Используйте формулы несогласия.

I disagree. – Я не согласен.

I don't think so. – Я так не думаю.

Пример: My sofa isn't as comfortable as yours. I disagree. Yours is much more comfortable.

Продолжайте:

- a) квартира; не такая удобная;
- b) волосы (hair); не такие длинные;
- c) соседи (neighbours); не такие любезные (friendly);
- d) пирог (cake); не такой вкусный (delicious);
- e) дети; не такие способные (capable).

**Упражнение 6.** Пospорьте с продавцом. Он расхваливает товар. Вы утверждаете прямо противоположное.

– This is the cheapest vacuum-cleaner (пылесос) in the world.

– No! This is the most expensive vacuum-cleaner in the world.

Продолжайте:

- refrigerator: quiet – noisy (шумный);
- kitchen sink (раковина): comfortable – uncomfortable;
- shoes: nice – ugly (безобразный);
- cassette player: good – bad;
- furniture (мебель): cheap – expensive.

**Упражнение 7.** Сравните Ваш родной город и другой по такому плану:

- a) my town: big, safe (безопасный), expensive (cheap);
- b) people in my town: friendly, happy, healthy (здоровый), rich (poor), lazy;

- c) weather: cold, warm, rainy, snowy (снежный), nice;
- d) houses: high, modern, attractive (привлекательный);
- e) streets: noisy, quiet, clean, dirty, busy.

**Упражнение 8.** Переведите на русский язык.

1. Go by car, it's much cheaper.
2. Don't go by train (на поезде). It's much more expensive.
3. The warmer the weather, the better I feel.
4. The more you have, the more you want.
5. It is a little warmer today, than it was yesterday.
6. The more you practise your English, the better for you.
7. The longer the telephone call, the more you pay for it.
8. It is more and more difficult to find a job.
9. You are taller than I am.
10. Eat as much as you like.
11. It is difficult to say which month is the best or better.
12. My home town is the most beautiful in the world.
13. Your friend's room is as nice as yours.
14. He has much more free time than I have.
15. Any further discussion is useless (бесполезно).

**Упражнение 9.** Раскройте скобки, правильно употребив степени сравнения прилагательных или наречий.

1. The examination was not as (easy) as we expected (как мы ожидали).
2. Which language is it (difficult) to learn – English or Chinese?
3. This is the (short) way (дорога).
4. Which of you is (old) – you or your sister?
5. She lives the (far) of all.
6. The (much) you read the (good) you understand the text.
7. I like this novel (much) of all.
8. My office is (near) than Helen's.
9. She is much (young) than her husband.
10. We listen to (late) news over the radio.
11. Your dress is (fashionable) of all.
12. My grandfather is two years (old) than my grandmother.
13. Where is (near) bus stop?
14. Spring here is as (pleasant) as summer.

15. My friend is not as (smart) as I am.
16. Whose translation is (good)?
17. This box is (heavy) of all.

**Упражнение 10.** Переведите предложения на английский язык.

1. Мой брат выше отца.
2. Вы старше или моложе своего брата?
3. Наша улица более тихая, чем ваша.
4. Английский язык не труднее немецкого.
5. Июль самый жаркий месяц года.
6. Погода в ноябре самая дождливая.
7. Чем больше учишься, тем больше знаешь.
8. Он немного толще своего брата.
9. Это фильм не такой интересный, как роман.
10. Этот текст немного сложнее.
11. Волга намного длиннее Дуная (the Danube).
12. Олег самый смысленый в классе.
13. Здания в Москве намного выше, чем в Уссурийске.
14. Он был самым последним на дистанции.
15. Моя подруга симпатичнее и умнее твоей.

**Упражнение 11.** Ответьте на вопросы анкеты. Начните отвечать, используя формулы выражения собственного мнения.

1. Who is the best singer in your country?
2. Who is the most popular TV star?
3. Who is the most important person in your country?
4. What is the best city in your country?
5. What is the worst month in your town?
6. What is the most interesting tourist sight in your town?
7. What is the most expensive shop in your town?
8. What is the most popular sport/newspaper in your country/town?
9. What is the most popular TV program/radio program in your family?
10. Who is the friendliest person in your family?

## **2. Модальный глагол should**

Модальный глагол **should** используется для передачи значения **нужно**, а также для выражения советов, рекомендаций, упреков (в настоящем и будущем времени).



I should buy this book. – Мне нужно купить эту книгу.

He should go to New York tomorrow. – Завтра ему нужно ехать в Нью-Йорк.

She should study English more carefully. – Она должна (ей следует) изучать английский более тщательно.

Обратите внимание: после **should** употребляется инфинитив без **to**.

Вопрос: Should I go? Should I study?

Отрицательная форма – **shouldn't**.

He **shouldn't** smoke. – Ему не следует курить.

**Упражнение 12.** Переведите предложения на русский язык.

1. The boy is a little pale (бледный). He should play out-of-doors (на улице).
2. I am afraid (боюсь) you will miss (опоздать) that train. You should take a taxi.
3. Your grandfather is ill. I think he should smoke less.
4. You shouldn't give children sweets before dinner.
5. You shouldn't shout (кричать) at your children.
6. You should eat more fruit.

**Упражнение 13.** Дайте дельный совет Вашему другу. Мотивируйте его.

- Should I buy a dog or a cat?
- I think you should buy a dog.
- Why?
- Dogs are friendlier than cats.

Продолжайте:

- a) купить велосипед или мотоцикл; дешевле;
- b) этот или тот холодильник; больше;
- c) пойти на свидание (date) с Джейн или с Кэйт; симпатичнее;
- d) купить красное или синее платье (dress); привлекательнее (attractive);
- e) купить черные или коричневые перчатки (gloves); теплее;
- f) взять на работу (hire) мистера Блэка или мистера Смита; способнее (capable);
- g) уволить (dismiss) Джека или Джона; ленивее;
- h) пойти в кафе рядом с офисом или через дорогу; чище и дешевле.

**Упражнение 14.** Прочитайте текст. Поставьте себя на место подростка и расскажите в чем заключаются их проблемы.

### **IT ISN'T EASY BEING A TEENAGER AND IT ISN'T EASY BEING PARENTS**

Our neighbours are very proud of their daughter Jacky. They say she is the nicest, the smartest and the most talented girl.

I try to be good, but no matter how hard I try<sup>1</sup>, my parents never seem to be satisfied. They think I should eat healthier food, I should wear longer skirts, and I should get better grades (оценки).

And according to them<sup>2</sup>, my room should be neater, and my friends should be more polite when they come to visit.

You know ... it isn't easy being a teenager.

We try to be good parents, but no matter how hard we try, our children never seem to be satisfied. They think we should wear more modern clothes, we should buy a faster car, and we should listen to livelier music.

And according to them, we should be more sympathetic when they talk about their problems, we should be friendlier when their friends come to visit, and we should be more understanding when they come home late from a Saturday night date (свидание).

You know ... it isn't easy being parents.

#### **Notes:**

1. no matter how hard I try – как бы я не пытался
2. according to them – по их мнению

#### **Упражнение 15.** Дайте английские эквиваленты:

соседи гордятся, самая умная, как бы я не пытался, не удовлетворены, более здоровую пищу, получать оценки получше, по их мнению, аккуратнее, когда они приходят ко мне, не легко быть подростком, не легко быть родителями, мы стараемся, более модную одежду, слушать более веселую музыку, относиться с большим сочувствием, возвращаться со свидания поздно.

#### **Упражнение 16.** Ответьте на вопросы по тексту.

1. Why are the neighbours proud of their daughter Jacky?
2. Why are the parents not satisfied with their children?
3. What do parents say about their children's room and friends?
4. What do teenagers say about their parents?
5. Are parents sympathetic enough?

6. What do you think of your parents?  
 What music should they listen to?  
 What clothes should they wear?  
 Should they be more sympathetic?  
 Should they be friendlier with your friends?
7. Is it easy being a teenager? Why not?
8. Why do your parents want you to eat healthier food and get better grades?
9. Is it easy being parents?

**Упражнение 17.** Переведите на английский язык.

1. Я думаю, тебе следует получать более высокие оценки.
2. Дочка наших соседей самая умная и самая талантливая.
3. Ваши дети не такие умные, как мои.
4. Учителя считают, я должна носить более длинные юбки в школе.
5. Должен ли я купить более скоростной автомобиль?
6. Чем более скоростной автомобиль ты купишь, тем лучше.
7. Ты думаешь, мне нужно одеваться современнее?
8. Ты думаешь, мне нужно приходить со свидания раньше?
9. У меня самые понимающие родители.
10. Моя комната не такая аккуратная, как его.
11. Эта музыка чуть поживее. Давай потанцуем.
12. Сегодня у нас меньше работы, чем вчера.
13. Я слушаю последние новости каждый день.
14. Это самый большой и самый дорогой холодильник.
15. Этот холодильник не такой большой, и он немного дешевле.

**Запомните слова к упражнениям и тексту**

- |  |  |
|--|--|
| 1. active ( <i>a</i> ) – активный                      | 8. easy ( <i>a</i> ) – легкий                        |
| 2. call ( <i>n, v</i> ) – звонок, звонить              | 9. eat ( <i>v</i> ) – есть                           |
| 3. capable ( <i>a</i> ) – способный                    | 10. expensive ( <i>a</i> ) – дорогой (дорогостоящий) |
| 4. carpet ( <i>n</i> ) – ковер                         | 11. famous ( <i>a</i> ) – знаменитый                 |
| 5. cheap ( <i>a</i> ) – дешевый                        | 12. fashionable ( <i>a</i> ) – модный                |
| 6. date ( <i>n, v</i> ) – свидание, ходить на свидание | 13. fast ( <i>a</i> ) – быстрый, скоростной          |
| 7. difficult ( <i>a</i> ) – трудный                    |  |

14. fine (*a*) – прекрасный
15. free (*a*) – свободный
16. friendly (*a*) – любезный, дружелюбный
17. funny (*a*) – смешной
18. healthy (*a*) – здоровый
19. hear (*v*) – слышать
20. high (*a*) – высокий
21. hot (*a*) – жаркий, горячий
22. husband (*n*) – муж
23. interesting (*a*) – интересный
24. kitchen (*n*) – кухня
25. language (*n*) – язык
26. lively (*a*) – веселый, оживленный
27. long (*a*) – длинный
28. miss (*v*) – пропускать, упускать возможность
29. modern (*a*) – современный
30. neat (*a*) – аккуратный
31. nice (*a*) – приятный, хороший
32. noisy (*a*) – шумный
33. novel (*n*) – роман
34. pay (*v*) – платить
35. poor (*a*) – бедный
36. practise (*v*) – практиковаться
37. rich (*a*) – богатый
38. to be satisfied – удовлетвориться
39. seem (*v*) – казаться
40. shout (*v*) – кричать
41. sink (*n*) – раковина
42. skirt (*n*) – юбка
43. smart (*a*) – умный, остроумный, хорошо одетый, модный
44. sofa (*n*) – диван
45. soft (*a*) – мягкий
46. sympathetic (*a*) – полный сочувствия
47. talented (*a*) – талантливый
48. time (*n*) – время
49. try (*v*) – стараться
50. ugly (*a*) – безобразный
51. understand (*v*) – понимать
52. vacuum-cleaner (*n*) – пылесос
53. want (*v*) – хотеть
54. way (*n*) – путь, дорога
55. weather (*n*) – погода

## UNIT SIX

### Грамматика:

1. The Present Simple (Indefinite) Tense – настоящее простое (неопределенное) время.
2. Наречия неопределенного времени.
3. Вопросительные и отрицательные предложения.

### Hob's Working Day (текст)

#### 1. The Present Simple (Indefinite) Tense

**The Present Simple Tense** используется для обозначения обычного, регулярно повторяющегося действия, т.е. действия, происходящего вообще, а не в момент речи.

Образуется The Present Simple с помощью инфинитива, то есть, так называемой, первой словарной формы глагола (без частицы to).

I You We They	walk	to school every day
------------------------	------	---------------------

*Я (ты, мы, они) хожу в школу каждый день.*

Обстоятельство **every day (каждый день)** подразумевает привычность действия, которое повторяется каждый день.

#### Внимание!

В 3-м лице единственного числа добавляем к первой форме окончание **-s**.

He She It	walks	to school every day
-----------------	-------	---------------------

*Он (она) ходит в школу каждый день.*

### 3-е лицо единственного числа

Окончание **-s** 3-го лица единственного числа произносится после звонких согласных и гласных – [z], а после глухих согласных – [s]: He reads (читает). He sees (видит). He works (работает).

Глаголы, оканчивающиеся на шипящие и свистящие согласные звуки, принимают в 3-м лице единственного числа окончание **-es**, которое произносится как [iz]: She teaches. – Она преподает.

Глаголы, оканчивающиеся на **-y** с предшествующей согласной, меняют в 3-м лице единственного числа **y** на **i** и принимают окончание **-es**: I cry. – He cries. – Он плачет.

Глаголы **to go** (ходить), **to do** (делать) принимают в 3-м лице единственного числа окончание **-es**: He goes, he does.

**Упражнение 1.** Поставьте глагол в 3-е лицо, единственное число.

1. Он просыпается (to wake up).
2. Она умывается (to wash).
3. Он ест (to eat).
4. Хоб уходит из дома (to leave).
5. Хоб живет в Москве (to live in Moscow).
6. Она смотрит телевизор (to watch TV).

### 2. Наречия неопределенного времени

Наречия неопределенного времени определяют как часто совершается действие и совершается ли оно вообще. Эти наречия употребляются с Present Indefinite – настоящим неопределенным временем.

К ним относятся следующие наречия:

**always** – всегда

**often** – часто

**usually** – обычно

**generally** – обычно, как правило

**sometimes** – иногда

**seldom** – редко

**rarely** – редко

**never** – никогда

Их место в предложении обычно перед глаголами.

He **never** drinks coffee. – Он никогда не пьет кофе.

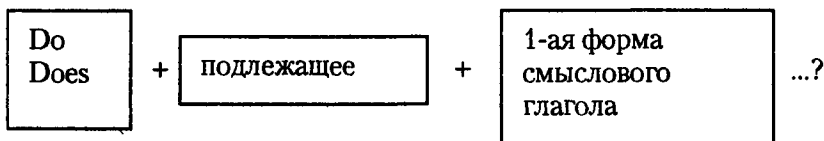
Но наречия неопределенного времени ставятся **после** глагола **to be**.  
She **is never** late. – Она никогда не опаздывает.

**Упражнение 2.** Переведите предложения на английский язык.

1. Он никогда не выходит из дома (to leave the house).
2. Он всегда дома.
3. Он редко бывает дома.
4. Она редко смотрит телевизор (to watch TV).
5. Он никогда не просыпается поздно (late).
6. Мой кот всегда умывается.

### 3. Вопросительные и отрицательные предложения

Вопросительные предложения образуются при помощи вспомогательного глагола **to do**. Вспомогательный глагол показывает время, лицо и число. Он ставится перед подлежащим. Основной глагол в вопросительных и отрицательных предложениях стоит в первой (словарной) форме.



**Does** ставится в 3-м лице единственного числа.

Do you go to school? – Ты ходишь в школу?

Does he (she) go to school? – Он (она) ходит в школу?

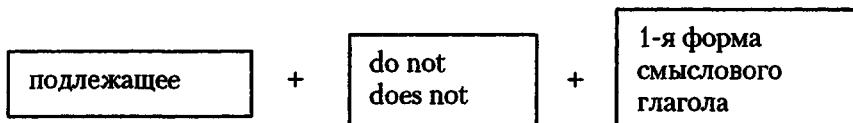
Краткий ответ:

- “Yes, I do” или “No, I don’t”
- “Yes, he does” или “No, he doesn’t”

**Упражнение 3.** Постройте общие вопросы, поставив на первое место **do** или **does**. Дайте краткие ответы.

1. – I speak English well? – Yes, you –.
2. – Your father drive a car? – Yes, he –.
3. – Mike smoke? – No, he –
4. – They work hard at university? – Yes, they –.
5. – Tom like computer games? – Yes, he –
6. – Children usually eat much ice-cream? – Yes, they –.

Отрицательные предложения строятся по формуле:



Сокращенными формами **do not** и **does not** являются соответственно **don't** и **doesn't**.

Например: I **don't** speak French. He **doesn't** speak French.

Я не говорю по-французски. Он не говорит по-французски.

**Упражнение 4.** Переведите предложения на английский язык.

1. Я не говорю по-немецки.
2. Он не водит машину (drive).
3. Она не курит.
4. Мы не едим (eat) много мороженого.
5. Они не любят компьютерные игры.
6. Она не живет (live) в Москве.

### Построение предложений

Лицо	Утвердительная	Вопросительная	Отрицательная
<u>ед. число</u>			
1 л.	I ask спрашиваю	Do I ask?	I <b>don't</b> ask
2 л.	You ask спрашиваешь	Do you ask?	You <b>don't</b> ask
3 л.	He asks спрашивает She asks спрашивает It asks спрашивает	Does he ask? Does she ask? Does it ask?	He <b>doesn't</b> ask She <b>doesn't</b> ask It <b>doesn't</b> ask
<u>множ. число</u>			
1 л.	We ask спрашиваем	Do we ask?	We <b>don't</b> ask
2 л.	You ask спрашиваете	Do you ask?	You <b>don't</b> ask
3 л.	They ask спрашивают	Do they ask?	They <b>don't</b> ask

**Упражнение 5.** Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Indefinite.

1. My sister (to get) up at eight o'clock.
2. She (to do) her morning exercises.
3. She (to wash) hands and face.
4. She (to eat) toasts.
5. After breakfast she (to go) to school.



6. My working day (to begin) at seven o'clock.
7. I (to wake) at seven o'clock.
8. My father and I (to leave) home at eight o'clock.
9. My mother (to leave) home at nine o'clock.
10. In the evening we (to sit) in the living-room.
11. We (to watch) TV and (to talk).

**Упражнение 6.** Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную формы по образцу.

**Образец:** Hob **works** at an office.

**Does** Hob **work** at an office?

Hob **does not work** at an office.

1. Mary lives in the suburbs of London.
2. My friends have a very good time together.
3. Bob takes the 8 o'clock train.
4. He arrives in the city at a quarter to nine.
5. In the evening Mr. Brane works in the garden.
6. After supper they usually talk.
7. Generally he goes to bed at midnight.
8. Hob meets his friends at week-ends.

**Упражнение 7.** Перепишите эти предложения, сделав их утвердительными, вопросительными или отрицательными.

**Образец:**

I often visit my parents. (отрицательное) – I don't often visit my parents.

Does he go to school every day? (утвердительное) – He goes to school every day.

She comes from France. (вопрос) – Does she come from France?

1. Helen's husband drives her to work. (вопрос)
2. They have a very good time together. (вопрос)
3. Children watch TV every morning. (отрицательное)
4. He doesn't arrive in the city at a quarter to nine. (утвердительное)
5. Does he live in the suburbs? (утвердительное)
6. Does he have dinner at home? (утвердительное)
7. Mike and his friends go to the movies on Mondays. (отрицательное)

8. He usually works in the garden. (вопрос)  
9. My elder brother works at an office. (отрицательное)

### Альтернативный вопрос

Альтернативный вопрос состоит из двух частей, соединенных между собой союзом **or**. Этот вопрос строится так же, как и общий, но вторая часть начинается с союза **or** (или). Ответы на эти вопросы должны быть полными.

**Do you like tea or coffee?** – I like coffee.

**Does it travel fast or slowly?** – It travels fast.

Он движется быстро или медленно?

**Упражнение 8.** Задайте альтернативные вопросы. Дайте на них ответы.

Образец: She (get up) early/late? – Does she get up early or late? Она встает рано или поздно?

She gets up early. Она встает рано.

1. Hob (live) in the centre/the suburbs?

2. He (go) to London by bus/by train?

3. Classes (start) in the morning/in the afternoon?

4. Kevin (like) classical music/pop music?

5. You (like) football/tennis?

6. The shop (close) at 6 p.m./at 7 p.m.?

7. Your friends (watch) TV/(go) out in the evening?

### Разделительные вопросы

Разделительные вопросы состоят из двух частей: повествовательного предложения и краткого вопроса («хвостика»). «Хвостик» состоит из вспомогательного глагола в отрицательной форме – **don't** или **doesn't** и личного местоимения, соответствующего лицу и числу подлежащего.

Your brother works at an office, **doesn't he?**

Твой брат работает в офисе, не правда ли? (да? не так ли?)

Отвечаем: Да. – Yes, he does.

Нет. – No, he doesn't.

Your parents live in Russia, **don't they?**

Да. – Yes, they do.

Нет. – No, they don't.

Если повествовательная часть содержит отрицание, то вторая часть по форме утвердительная.

Твой брат не работает в офисе, правда?

Your brother **does not** work at an office, **does he**?

Подтверждаем, что он не работает при помощи отрицательной формы: **No, he doesn't**. Он действительно там не работает.

Опровергаем утверждение и говорим, что он работает в офисе: **Yes, he does**. – Но он работает в офисе.

**Упражнение 9.** Составьте разделительные вопросы и ответьте на них.

1. It doesn't rain (дождь) in winter, – ?
2. The students usually leave their college late, – ?
3. You don't like ice-cream, – ?
4. Hob generally goes to bed at midnight, – ?
5. You don't often meet with your friend, – ?
6. People sometimes do stupid (глупый) things, – ?
7. Your friends go dancing on Saturdays, – ?
8. You don't have dinner at home on weekdays, – ?

### Специальные вопросы

Специальные вопросы можно разделить на две группы: 1) вопросы к подлежащему и 2) вопросы ко всем другим членам предложения. Специальные вопросы начинаются с вопросительных слов и требуют полного ответа.

Вопрос к подлежащему отличается порядком слов в предложении. Сказуемое стоит на своем обычном месте после подлежащего, так как вопросительное слово само является подлежащим вопросительного предложения:

I	II	III	IV
Подлежащее	Сказуемое	Дополнение	Обстоятельство
Who Кто	knows знает	him его	well? хорошо?
What Что	stands стоит		near the wall? возле стены?

В специальных вопросах ко всем членам предложения (кроме подлежащего) вспомогательный глагол стоит перед подлежащим, а

вопросительное слово, начинающее собой предложение, стоит перед вспомогательным глаголом.

### Схема специального вопроса

OO	O	I	II	III	IV
Вопросительные слова	Вспомогательный глагол	Подлежащее	Смысловый глагол	Дополнение	Обстоятельство
Where Где	do	you ты	see видишь	him его	every day? каждый день?
How many pupils Сколько учеников	does	she она	teach учит		at school? в школе?

Вопросительные слова даны в уроке 1.

Выучите следующие вопросительные слова:

**How long** – как долго?

**At what time** – в котором часу?

**How many** – сколько?

**How much** – сколько?

**Упражнение 10.** Переведите следующие вопросы на русский язык и ответьте на них по-английски.

1. Where do you study?
2. Where does your friend study?
3. Who teaches you English?
4. Who asks you questions?
5. How long do you work at your English every day?
6. How long does your friend watch TV every day?
7. How many classes do you have every day?
8. When does your friend come home?
9. What does he do on Sundays?
10. When do you usually go to bed?
11. Who wakes you in the morning?

**Упражнение 11.** Постройте вопросы по образцам, используя слова и выражения в скобках, и дайте на них ответы.

Образец: **Where does your friend work?**

(have dinner; go after work; do one's homework; live; study; read books).

Образец: **When does your friend finish his work?**

(wake up, get up, go to bed, have lunch, have supper, go to the theatre, listen to the radio, go to visit one's friends, work at the library, come home, have classes).

Образец: **What do you like?**

(want, do in the evening, do in the morning, read)

Образец: **Who (usually) helps you?**

(wake you up, make breakfast for you, ask you questions in class, help you with your English).

Образец: **How long does it take you (him, her) to do it?**

**Сколько времени у вас (у него, у нее) уходит на то, чтобы сделать это?**

(to get to your college, to wash and get dressed (одеться), to have dinner, to do morning exercises, to do homework, to write a letter to a friend, to cook dinner, to translate a text).

**Упражнение 12.** Прочитайте текст и расскажите о том, что Хоб обычно делает утром, днем, вечером.

## HOB'S WORKING DAY

I'm Harry Larsen. I live in London.

Here in London I have a lot of friends among school and college students<sup>1</sup>. But my best friend (his name is Hob) is neither a schoolboy nor a student<sup>2</sup>. He is a clerk in a big office. He is 20 years old. Hob is not very tall and not very handsome. He doesn't like study. He says that study makes him tired. But he is good-hearted and loves a joke. He knows a lot of funny stories and he always wants to tell them to everybody.

He is not married yet and has no family of his own.

Here is a picture of what he usually does on weekdays. Every morning Hob wakes up at half past six and gets up at seven. He doesn't do his morning exercises and does not have a cold shower. He just washes his hands and face and brushes his teeth, if he remembers. Then he has his morning meal. He eats three eggs, four toasts and he drinks three or four cups of coffee.

After breakfast Hob leaves the house and walks to the station. As he lives in the suburbs, he has to get<sup>3</sup> to London by train. So he takes the 8 o'clock train and arrives in the city at a quarter to nine.

It takes him about 5 minutes<sup>4</sup> to reach his office which is not far from the station.

At the office Hob is usually busy till 5.30 p.m.<sup>5</sup> As a rule he has dinner at home but from time to time he goes somewhere out for dinner<sup>6</sup>.

In the evening he sits in an arm-chair and reads a newspaper or a detective story. Sometimes he watches TV or listens to music.

He often goes to bed at midnight.

Hob meets his friends at week-ends. They often go to the movies or a disco-club and have a very good time together.

**Notes:**

1. among school and college students – среди школьников старших классов и студентов
2. neither a schoolboy nor a student – ни школьник и ни студент
3. he has to get – ему приходится добираться
4. it takes him about 5 minutes – у него уходит на это около 5 минут
5. p.m. (post meridiem) – после полудня; a.m. (ante meridiem) – до полудня
6. he goes out for dinner – обедает вне дома

**Упражнение 13.** Дайте английские эквиваленты:

среди; ни школьник ни студент; учеба его утомляет; добрый; любить шутку, смешные истории; не очень высокий; не очень красив; он не женат; у него нет своей семьи; в будние дни; просыпаться; вставать в 7 часов; мыть лицо и руки; чистить зубы; если не забудет (вспомнит) об этом; после завтрака; добираться до Лондона поездом; прибывать в город; без четверти девять; у него уходит (ему требуется) 5 минут, чтобы дойти до работы; на работе; быть

занятым до 5.30; время от времени; обедать вне дома; слушать музыку; ложиться спать; в полночь; встречаться с друзьями; ходить в кино; ходить на дискотеку; хорошо проводить время вместе.

**Упражнение 14.** Ответьте на вопросы по тексту.

1. Does Harry have many or few friends?
2. Who is his best friend?
3. What is he like?
4. Does Hob like a joke?
5. Hob doesn't like study, does he?
6. Where does Hob work?
7. Hob does morning exercises, doesn't he?
8. Does Hob have a shower every morning?
9. Does he always brush his teeth?
10. Hob likes to eat, doesn't he?
11. What does he usually have for breakfast?
12. Why does Hob get to London by train?
13. At what time does Hob arrive in the city?
14. He lives far from the station, doesn't he?
15. What does he generally do in the evening?
16. How often does Hob meet his friends?

**Упражнение 15.** Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. **My brother** gets up at 7 o'clock in the morning.
2. They sometimes **go to the cinema or to the theatre**.
3. Hob gets to London **by train because he lives in the suburbs**.
4. It takes my sister **15 minutes** to have breakfast.
5. My brother likes **pop music**.
6. **My parents** live in that flat.
7. I listen to the radio **in the morning**.

**Упражнение 16.** Переведите предложения на английский язык.

- A.
1. Вы встаете рано или поздно?
  2. После занятий Вы идете домой или в библиотеку?
  3. Утром Вы обычно пьете чай или кофе?
  4. Ваш друг изучает английский или немецкий?
  5. М-р Браун живет в Лондоне или Манчестере?
  6. Ваш друг любит смотреть телевизор или слушать радио?

- В.** 1. Вы знаете этого человека, не правда ли?  
 2. Он преподаватель, не так ли?  
 3. Он преподает немецкий, да?  
 4. Ваших родителей сейчас нет дома, правда?  
 5. Его отец не старей, правда?  
 6. Он пьет только (only) французское вино (wine), правда?
- С.** 1. Где работает Хоб?  
 2. Что у него обычно на завтрак?  
 3. Почему Хоб ездит на работу на электричке?  
 4. В котором часу он прибывает в город?  
 5. Куда он обычно ходит по вечерам?  
 6. Кого вы встречаете на станции каждый вечер?  
 7. Как ваш друг добирается до института?  
 8. Какие книги он любит читать?  
 9. С кем вы обычно встречаетесь в субботу и воскресенье?  
 10. Кто живет недалеко отсюда?  
 11. Кто помогает вам переводить тексты?

**Упражнение 17.** Представьте, что у Вас в Париже есть подруга Мари (Marie). Она говорит по-французски, каждый день ест французскую еду (food), пьет французское вино, читает французские книги и газеты (newspapers), слушает французскую музыку, считает, что Париж чудесный (wonderful) город. Она счастлива, что живет там.

Marie (live) in ...  
 She (speak) ...  
 Every day she (eat) ...  
 She (drink) ...  
 She (sing) ...  
 She (listen) to ...  
 She (read) ...  
 She (think) ...  
 She (to be glad) ...

#### Запомните слова к упражнениям и тексту

- |                                    |                                  |
|------------------------------------|----------------------------------|
| 1. arm-chair ( <i>n</i> ) – кресло | 3. begin ( <i>v</i> ) – начинать |
| 2. arrive ( <i>v</i> ) – прибывать | 4. clothes ( <i>n</i> ) – одежда |



5. come (*v*) – приходить
6. drink (*v*) – пить
7. face (*n*) – лицо
8. get dressed – одеться
9. get up (*v*) – вставать
10. go (*v*) – идти, ходить
11. go to bed – ложиться спать
12. hand (*n*) – рука (кисть)
13. ice-cream (*n*) – мороженое
14. leave (*v*) – уходить, уезжать, покидать, оставлять
15. live (*v*) – жить
16. meet (*v*) – встречать (ся)
17. midnight (*n*) – полночь
18. the movies (*n*) – кино
19. reach (*v*) – добираться, доезжать до
20. see (*v*) – видеть
21. shower (*n*) – душ
22. sing (*v*) – петь
23. stand (*v*) – стоять
24. sit (*v*) – сидеть
25. suburb (*n*) – пригород
26. supper (*n*) – ужин
27. take (*v*) – брать
28. think (*v*) – думать
29. together (*adv*) – вместе
30. wake up (*v*) – просыпаться
31. wash (*v*) – умываться
32. watch TV (*v*) – смотреть телевизор
33. week-end (*n*) – время отдыха с субботы до понедельника

## UNIT SEVEN

### Грамматика:

1. The Future Simple (Indefinite) Tense – будущее простое (неопределенное) время.
2. Замена будущего времени настоящим.
3. Неопределенные местоимения и наречия.

### I can't Wait for Spring to Come! (текст)

#### 1. The Future Simple (Indefinite) Tense

**The Future Simple (Indefinite) Tense** – будущее простое (неопределенное) время. Future Simple используется для:

1) Выражения действия в будущем (выражается уверенность, что действие совершится в будущем).

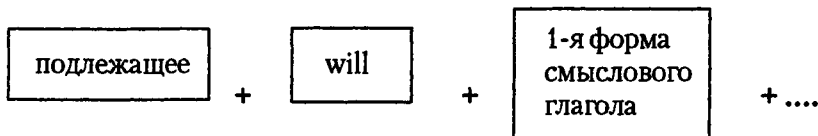
I will go to the theatre tomorrow. – Я пойду в театр завтра.

She will finish the letter in half an hour. – Она закончит письмо через полчаса.

2) Констатации факта, относящегося к будущему, при этом не указывается точное время.

He will be 19 next week. – Ему исполнится 19 на следующей неделе.

Простое будущее время образуется с помощью вспомогательного глагола **will** и первой (словарной) формы смыслового глагола.



Приняты такие сокращения: I'll, you'll, he'll, she'll, it'll, they'll.

I will work или I'll work.

Вопросительная форма образуется путем перестановки **will** перед подлежащим.

Will

I, we  
you  
he, she  
they  
подлежащее

+ go?

Нередко, особенно в Британии, для образования Future Simple используется вспомогательный глагол **shall**, в особенности для 1-го лица единственного и множественного числа. Часто он имеет модальный оттенок долженствования.

Shall I read the text? – Мне читать этот текст?

Отрицательные предложения образуются при помощи **not**: will not или **won't**; shall not или **shan't**.

Утвердительная  
форма

Вопросительная  
форма

Отрицательная  
форма

I shall ask.  
You will ask.  
He will ask.  
She will ask.  
It will ask.

Shall I ask?  
Will you ask?  
Will he ask?  
Will she ask?  
Will it ask?

I shan't ask.  
You won't ask.  
He won't ask.  
She won't ask.  
It won't ask.

We shall ask.  
You will ask.  
They will ask.

Shall we ask?  
Will you ask?  
Will they ask?

We shan't ask.  
You won't ask.  
They won't ask.

Специальный вопрос образуется по схеме:

Вопросительное слово + shall will + подлежащее + смысловой глагол ...?

When will Mr. Black be back? – Когда вернется мистер Блэк?  
He will be back soon. – Он вернется скоро.

<p><b>Это время употребляется с такими выражениями, как:</b></p>	<p>1) the day after tomorrow  2) in an hour  3) in two weeks  4) in a month  5) next year  6) in a few minutes  7) soon</p>	<p>послезавтра  через час  через две недели  через месяц  в следующем году  через несколько минут  скоро</p>
--	---	--

**Упражнение 1.** Расскажите о том, что Ваш сосед (neighbour) делает в следующем месяце (году) и т.д.

Используйте слова:

to have a picnic – организовать пикник

to fix his car – отремонтировать автомашину

to buy a fridge – купить холодильник

to meet a pretty girl – познакомиться с красивой девушкой

to get married – жениться

to find a job – найти работу

to get rich – разбогатеть

to get drunk – напиться

to go sailing – плыть под парусом

My neighbour will ...

**Упражнение 2.** Ответьте на следующие вопросы, используя различные обстоятельства будущего времени.

a) Will the train arrive soon? – ... in a few minutes,

b) Will they get married soon? – ... next April.

c) Will Miss White be back soon? – ... in a few months.

d) Will the movie begin soon? – ... at 9.30 p.m.

e) Will your brother-in-law (шурин) get out of hospital? –... the day after tomorrow.

**Упражнение 3.** Пospорьте. Вы думаете, что эти события не произойдут.

a) Kate and Mark will go to London soon.

b) You'll go on a date tomorrow at four.

- c) Sam will give his wife a wonderful birthday present.
- d) We'll have a test tomorrow.
- e) Your girlfriend will make a fantastic apple-pie (пирог) next week.
- f) The book will be ready in a month.
- g) Your friend will get married the day after tomorrow.

**Упражнение 4.** Переведите следующие предложения на русский язык.

1. What shall I do? – Whatever you like (Все, что захочешь).
2. Where will I be in ten years' time? – Nobody knows.
3. Where shall we go tonight (сегодня вечером)? – Let's go to the disco-club.
4. When will you tell her the truth (правду)? – The day after tomorrow.
5. How old will he be next birthday? – He'll be twenty-one.
6. How much will the trip (поездка) cost? – It won't be expensive.
7. Who will win (выиграть) the race (соревнование, гонка)? – It's rather difficult to predict (предсказать).

## **2. Замена будущего времени настоящим**

В придаточных времени и условия употребляются следующие союзы:

- when** – когда
- after** – после того, как
- before** – до того как, перед тем как
- as soon as** – как только
- till/until** – до тех пор пока не
- if** – если
- unless** – если не = if not

В таких придаточных предложениях будущее время заменяется формой настоящего времени, но на русский язык переводится будущим.

Например:

If you help me, I shall do this work in time.

As soon as he gets free he will give you a call.

We shall wait here until the teacher comes.

Если вы мне поможете, я сделаю эту работу вовремя.

Как только он освободится, он позвонит вам.

Мы подождем здесь, пока не придет учитель.

**Упражнение 5.** Переведите предложения на русский язык.

1. If you try (стараться) hard, you will get a credit test (зачет) in English soon.
2. When you leave the room, please make us a sign (знак), and we shall follow you (следовать за).
3. Before you leave, don't forget to shut the windows.
4. As soon as Kevin gets a good job, he will get married.
5. Before I go to the party I'll call for you (заходить за).
6. If I am in Paris, I'll visit a friend of mine.
7. We'll wait for him until he returns (возвращаться) from the expedition.
8. They'll go to the zoo (зоопарк) after they get ready (подготовиться) for their tomorrow's test.
9. I'll join (присоединиться) you as soon as I finish this work.

**Упражнение 6.** Перепишите следующие предложения. Замените отрицательную форму на утвердительную, вставив отрицательный союз **unless**.

Образец: I won't stay in the hotel if it doesn't rain. – I won't stay in the hotel unless it rains.

1. You won't speak English if you don't work hard.
2. You won't have a driving licence (права) if you are not sixteen years old.
3. Jill won't pass her exams if she doesn't study hard.
4. They will be late for the train if they don't hurry (спешить).
5. The children will go to the zoo (зоопарк) if it's not cold.

**Упражнение 7. Откройте скобки.**

1. Tim (pass) his exam as soon as he (get ready) for it.
2. I (listen to) the radio before I (go to school).
3. She (not come to your place) until you (phone) her.
4. Please don't touch (трогать) anything before the police (come).
5. When you (see) Brian again you (not recognize – узнать) him.
6. If you (need – нуждаться) any help, (ask) me.
7. If you (get) there before me, wait till I (come).
8. As soon as the weather (clear – проясниться) we (finish) our game.

**Упражнение 8. Переведите предложения на английский язык.**

1. Прежде чем уйти, закрой окно, пожалуйста.
2. Если я буду в Москве, я посету музеи.
3. Ты не сдашь экзамен, если не будешь много трудиться.
4. Я позвоню тебе, как только мой брат придет.
5. Когда Том придет домой, он отдохнет (to take a rest).
6. Мы не будем обедать, пока ты не придешь.
7. Если я получу хорошую работу, я останусь (stay) в этом городе.
8. Если я не получу хорошую работу, я не женюсь.
9. Мы будем ждать (wait), пока ты не придешь.
10. Ты опоздаешь (be late), если не возьмешь такси.
11. Если они отправятся на станцию сейчас, они придут туда вовремя.
12. Как только я освобожусь (get free), я позвоню вам.
13. Я не найду за вами (call for), если не освобожусь.
14. Он не выполнит эту работу, если вы ему не поможете.

### 3. Неопределенные местоимения и наречия, производные от *some, any, no, every*

В утвердит. предлож.	В вопр. предлож.	В отриц. предлож.		В предлож. всех типов	Примеры
		not...any	no		
some что-то, что-нибудь	any anything	not... anything ничего	no nothing ничего	every everything всё	I see something there. Do you see anything there? I do not see anything there. I see nothing. Everything is ready.
somebody, someone кто-то, кто-нибудь	anybody	not... anybody, not... anyone никто	nobody, no one, none никто	everybody everyone все	Somebody will call you up. Will anybody call me up? Nobody will call you up. I will not (won't) meet anybody there. Everybody is present.
Some- where где-то, где- нибудь, куда-то, куда- нибудь	Any- where	not... any- where нигде, никуда	nowhere нигде, никуда	everywhere езде, всюду	I shall go somewhere next Sunday. Will you go anywhere next Sunday? We shall go nowhere tonight. We shall not go anywhere tonight.



**Упражнение 9.** Переведите предложения на русский язык.

1. I see nobody in the street.
2. He says nothing.
3. Nobody asks me.
4. Give me something to read, please.
5. Do you go anywhere today?
6. None of us plays the piano.
7. None of us will be present.
8. None of them will come to visit you.
9. None of them will have a picnic.
10. I don't understand anything.
11. Everybody knows it.
12. Is everything ready?
13. Don't tell anyone about it.
14. Does anybody like his pictures?
15. You can (можешь) go anywhere you like.
16. I meet him everywhere.

**Упражнение 10.** Поставьте следующие предложения в вопросительную форму, соответственно изменив неопределенное местоимение (наречие).

1. You see something on the shelf.
2. We shall go out somewhere at the weekend.
3. She knows something about it.
4. There is somebody in the next room.
5. He has something interesting to tell us.
6. Your parents will spend their holidays somewhere near Vladivostok.
7. Some of us play chess (шахматы).

**Упражнение 11.** Поставьте следующие предложения в отрицательную форму, заменив данное местоимение (наречие) производным от **no**.

1. There was somebody in the room five minutes ago.
2. There is something interesting in our club tonight.
3. They will go out somewhere tomorrow.
4. He sees somebody through the window.
5. Somebody will meet them.

6. She often does something for us.
7. He always invites (приглашать) somebody to dine with him.
8. Some of them know French.

**Упражнение 12.** Заполните пропуски местоимениями some, any, every, no и их производными.

1. ... is all right.
2. She never wears (носит) ... pink (розовый). She hates (ненавидит) this colour.
3. Don't tell ... about it.
4. ... knows that you need a license to drive a car.
5. I don't know ... here.
6. Is there ... interesting on TV?
7. I want to go ... tonight.
8. I have ... to read.
9. There is ... in the fridge.
10. ... likes good music.
11. People live ... in the world (в мире).
12. Does ... know you?

**Упражнение 13.** У Вас сломалась, скажем, стиральная машина. Узнайте у соседа, что делать.

- There is something wrong (случилось) with my washing machine.
- I'm sorry. I can't help you (не могу помочь). I don't know anything about washing machine.
- Do you know anybody who can help me?
- Not really. You should look (посмотреть) in my phone book. I'm sure (уверен) you'll find (найдешь) somebody who can fix your washing machine.

Продолжайте:

- refrigerator; kitchen sink (кухонная плита);
- dishwasher (посудомоечная машина);
- an iron (утюг).

**Упражнение 14.** Переведите на английский язык.

1. Дайте мне что-нибудь поесть.
2. Есть ли кто-нибудь в этой комнате?
3. Никто не отвечает (answer) на мои письма (letters).

4. Ты ничего не ешь.
5. Пойдет ли он куда-нибудь завтра?
6. Есть ли здесь кто-нибудь?
7. В этой сумке ничего нет.
8. Я нигде не нахожу свои записи (notes).
9. Он ничего не знает о стиральных машинах.
10. Почему вы ничего не делаете?
11. Никто не опоздал в этот раз (this time).
12. Хотите ли вы взять что-нибудь с собой?
13. Этот ребенок ни с кем не играет.
14. Сделайте что-нибудь, чтобы прекратить этот шум (stop this noise).
15. Пойдет ли кто-нибудь в парк сегодня вечером?
16. Все придут.

**Упражнение 15.** Прочитайте текст и скажите, о чем мечтает девушка, как изменится жизнь ее семьи.

### **I CAN'T WAIT FOR SPRING TO COME! <sup>1</sup>**

I'm tired of winter. I'm tired of the snow. I'm tired of cold winter. And I'm sick and tired of winter coats and boots.

Just think! In a few more weeks it won't be winter any more. It'll be spring. The weather won't be cold. It'll be warm. It won't snow any more. It'll be sunny. I won't have to stay indoors any more.<sup>2</sup> I'll go outside and fix my garden and plant flowers.

Just think. In a few more weeks our neighbourhood won't look sad and grey. My flowers will bloom, and the trees will become green again.

My family will spend more time outdoors. My brother will work in the yard. He'll cut the grass and paint the fence.

My mother will work in the yard too. She'll buy new flowers and plant them in the garden.

On weekends we won't just sit at home and watch TV. We'll go for walks in the park, and we'll have picnics on Sunday afternoons.

I really can't wait for spring to come!

#### **Notes:**

1. I can't wait for spring to come – я не могу дождаться весны
2. I won't have to stay indoors – мне не придется больше сидеть (оставаться) в помещении

**Упражнение 16.** Дайте английские эквиваленты:

я устала от зимы; надоело до тошноты; только представь; больше не будет снега; в помещении; привести в порядок сад; посадить цветы; микрорайон; хмурый, серый; цвести; зеленеть; проводить время на улице; работать во дворе; подрезать траву; красить забор; ходить на прогулку.

**Упражнение 17.** Ответьте на вопросы по тексту.

1. What season will be in a few weeks?
2. What will the weather be like in spring?
3. What will the girl do in the garden?
4. What will her brother do in the yard?
5. Where will the family spend more time?
6. What will mother do in spring?
7. How will they spend their weekends?

**Упражнение 18.** Переведите предложения на английский язык.

1. Погода не будет холодной.
2. Будет весна. Не будет зимы.
3. Цветы расцветут. Я буду рада.
4. Летом наша семья будет больше времени проводить вне помещения.
5. Я не буду смотреть телевизор.
6. Мы поедем на пикник.
7. Если у него будет время, он отремонтирует (fix) нашу машину.
8. Если отец придет с работы пораньше, он покрасит забор.
9. Если мы купим новые цветы, то посадим их в нашем саду.
10. В воскресенье я не буду работать во дворе.
11. Если ты поедешь на пикник, познакомишься с красивой девушкой.
12. По вечерам мы не будем сидеть дома, мы отправимся куда-нибудь погулять.

**Запомните слова к упражнениям и тексту**

- |  |  |
|--|--|
| 1. apple-pie – яблочный пирог            | 3. bloom ( <i>v</i> ) – цвести         |
| 2. birthday ( <i>n</i> ) – день рождения | 4. brother-in-law ( <i>n</i> ) – шурин |
|  | 5. call ( <i>v</i> ) – звонить         |

- |   |  |
|---|--|
| 6. cost ( <i>v</i> ) – стоить                     | 30. return ( <i>v</i> ) – возвращаться                         |
| 7. dine ( <i>v</i> ) – обедать; угощать<br>обедом | 31. sad ( <i>a</i> ) – печальный                               |
| 8. fence ( <i>n</i> ) – забор                     | 32. shut ( <i>v</i> ) – закрыть                                |
| 9. finish ( <i>v</i> ) – заканчивать              | 33. spend ( <i>v</i> ) – проводить (время)                     |
| 10. follow ( <i>v</i> ) – следовать               | 34. spring ( <i>n</i> ) – весна                                |
| 11. forget ( <i>v</i> ) – забывать                | 35. stay ( <i>v</i> ) – оставаться                             |
| 12. get free – освободиться                       | 36. take part – принимать<br>участие                           |
| 13. get ready – подготовиться                     | 37. tell ( <i>v</i> ) – рассказывать                           |
| 14. girlfriend ( <i>n</i> ) – подруга             | 38. be tired of – уставать                                     |
| 15. grass ( <i>n</i> ) – трава                    | 39. tonight ( <i>adv</i> ) – сегодня<br>вечером                |
| 16. grey ( <i>a</i> ) – серый                     | 40. touch ( <i>v</i> ) – дотрагиваться                         |
| 17. hate ( <i>v</i> ) – ненавидеть                | 41. train ( <i>n</i> ) – поезд                                 |
| 18. hard ( <i>adv</i> ) – упорно                  | 42. trip ( <i>n</i> ) – путешествие                            |
| 19. holidays ( <i>n</i> ) – каникулы              | 43. truth ( <i>n</i> ) – правда                                |
| 20. job ( <i>n</i> ) – работа                     | 44. wait ( <i>v</i> ) – ждать                                  |
| 21. paint ( <i>v</i> ) – красить                  | 45. washing machine –<br>стиральная машина                     |
| 22. pass exams – сдавать<br>экзамены              | 46. wear ( <i>v</i> ) – носить                                 |
| 23. pink ( <i>a</i> ) – розовый                   | 47. win ( <i>v</i> ) – выигрывать                              |
| 24. plant ( <i>v</i> ) – сажать                   | 48. window ( <i>n</i> ) – окно                                 |
| 25. play the piano – играть на<br>пианино         | 49. world ( <i>n</i> ) – мир                                   |
| 26. police ( <i>n</i> ) – полиция                 | 50. wonderful ( <i>a</i> ) –<br>замечательный,<br>удивительный |
| 27. predict ( <i>v</i> ) – предсказывать          | 51. wrong ( <i>a</i> ) – неисправный                           |
| 28. race ( <i>n</i> ) – гонка,<br>соревнование    | 52. zoo ( <i>n</i> ) – зоопарк                                 |
| 29. be ready – быть готовым                       |  |

## UNIT EIGHT

### Грамматика:

1. The Past Simple (Indefinite) Tense.
2. Правильные и неправильные глаголы.
3. Вопросительные и отрицательные предложения.

### The Simpsons' Party (текст)

#### 1. The Past Simple (Indefinite) Tense

Прошедшее неопределенное (простое) время служит для выражения действия, совершившегося или совершавшегося в прошлом. Это могут быть последовательные действия или обычные, повторявшиеся действия.

**Past Indefinite (Simple)** переводится на русский язык прошедшим временем глагола как **совершенного** вида, так и **несовершенного** вида, в зависимости от смысла предложения.

Это время обычно употребляется с такими выражениями, как

**the day before yesterday** – позавчера

**last time** – прошлый раз

**last night** – вчера вечером

**last week (month, year)** – на прошлой неделе (месяце, году)

**an hour ago** – час назад

**the other day** – на днях

**on Monday** – в понедельник

**Упражнение 1.** Переведите выражения прошедшего времени:

минуту назад, час назад, месяц назад, неделю назад, год назад, вчера вечером, позавчера, на днях, в прошлый раз, на прошлой неделе, вчера, в прошлом году, в понедельник, в прошлом месяце.

#### 2. Правильные и неправильные глаголы

Все глаголы в английском языке делятся на правильные и неправильные. Прошедшее время у правильных и неправильных глаголов образуется по-разному. К основе правильных глаголов добавляется суффикс **-ed**.

Сравните произношение этого суффикса:

to work – worked [t] (основа заканчивается на глухой согласный)

to play – played [d] (основа заканчивается на звонкий согласный или гласный)

to rest – rested [ɪd] (основа оканчивается на -t или -d)

Если глагол заканчивается на у, и перед у стоит согласная, то при добавлении -ed буква у переходит в i: to study studied (учиться – учился).

Если глагол заканчивается на -e, добавляем только d: die – died (умирать – умер).

Конечная гласная удваивается перед суффиксом -ed, если ей предшествует краткий ударный гласный: to plan – planned.

Неправильные глаголы образуют простое прошедшее время не по общему правилу. Их следует запомнить:

to do – did (делать – делал)

to go – went (идти – ходил)

В словарях и учебниках обычно приводится таблица неправильных глаголов. Прошедшее простое время дается во второй колонке (вторая форма глагола). Неправильных глаголов сравнительно немного (около 200), но к ним относятся самые употребительные и важные слова. Знать их совершенно необходимо.

**Упражнение 2.** Выучите следующие правильные глаголы и образуйте от них прошедшую форму.

[t] to bake – печь

[d] to clean – убирать

[t] to cook – готовить (обед)

[d] to call – звонить

[t] to dance – танцевать

[ɪd] to dust – протирать пыль

[t] to fix – ремонтировать

[d] to happen – случаться

[ɪd] to invite – приглашать

[t] to like – нравиться

[d] to listen – слушать

[t] to look – смотреть

[t] to miss – опаздывать

[ɪd] to paint – красить

[d] to play – играть

[d] to prepare – готовить

[ɪd] to rest – отдыхать

[d] to shave – бриться

[ɪd] to shout at – кричать (на)

[d] to stay – оставаться

[ɪd] to study – учиться

[ɪd] to skate – кататься на коньках

[d] to ski – кататься на лыжах

[t] to talk – разговаривать

[ɪd] to visit – навещать, посещать

[ɪd] to wait (for) – ждать

[t] to watch – смотреть, наблюдать

**Упражнение 3.** Расскажите о том, чем Вы занимались вчера. Помните о трояком произношении суффикса **-ed**.

[d]: я побрился, послушал радио, поиграл на гитаре, катался на лыжах, убирал в квартире, звонил друзьям.

[t]: готовила обед, пекла пироги, чинила автомобиль, опоздала на автобус, разговаривала с друзьями, смотрела телевизор.

[ɪd]: протирали пыль, красили окна, катались на коньках, ходили в гости к друзьям, отдыхали.

**Упражнение 4.** Сравните привычные для Вас действия (в английском они выражаются простым настоящим) и действия, совершенные в прошлом (простое прошедшее).

Например: I always shave in the morning – Yesterday I shaved too.

Продолжайте. Помните о чтении суффикса **-ed**.

I always wait for my wife at my bus stop. –

I study English every day. –

I play football on my weekend. –

I often visit my friends in the suburbs. –

In winter I skate and ski. –

Every evening I watch TV and listen to music. –

### Выучите неправильные глаголы

В таблице даны три формы. Первая форма – начальная. Это инфинитив, отвечающий на вопрос: что делать?

Вторая форма – простое прошедшее время: что делал?

Третья форма – причастие II. Эту форму можно перевести при помощи модели: «кем-то делаемый», «сделанный». Эта форма понадобится Вам для образования перфекта и страдательного залога.

I форма (инфинитив или неопределенная форма) что делать?	II форма (простое прошедшее время) что делал?	III форма (причастие II) кем-то делаемый, сделанный	Основное значение
1. awake	{ awoke awaked	{ awoke awaked	будить, просыпаться



I форма (инфинитив или неопределенная форма) что делать?	II форма (простое прошедшее время) что делал?	III форма (причастие II) кем-то делаемый, сделанный	Основное значение
2. be	was/were	been	быть
3. bear	bore	born	родить, нести
4. beat	beat	beaten	бить
5. become	became	become	стать
6. begin	began	begun	начать
7. bite	bit	bit(ten)	кусать
8. blow	blew	blown	дуть
9. break	broke	broken	(с)ломать
10. bring	brought	brought	приносить
11. build	built	built	строить
12. burn	burnt	burnt	жечь, гореть
13. buy	bought	bought	купить
14. catch	caught	caught	ловить
15. choose	chose	chosen	выбирать
16. come	came	come	приходить
17. cost	cost	cost	стоить
18. cut	cut	cut	резать
19. do	did	done	делать
20. draw	drew	drawn	рисовать,
21. dream	dreamt dreamed	dreamt dreamed	мечтать
22. drink	drank	drunk	пить
23. drive	drove	driven	ехать
24. eat	ate	eaten	есть
25. fall	fell	fallen	падать
26. feed	fed	fed	кормить
27. feel	felt	felt	чувствовать
28. fight	fought	fought	сражаться
29. find	found	found	находить
30. fly	flew	flown	летать
31. forget	forgot	forgotten	забыть
32. freeze	froze	frozen	замораживать, замерзнуть
33. get	got	got	получать
34. give	gave	given	давать

I форма (инфинитив или неопределенная форма) что делать?	II форма (простое прошедшее время) что делал?	III форма (причастие II) кем-то делаемый, сделанный	Основное значение
35. go	went	gone	идти
36. grow	grew	grown	расти
37. hear	heard	heard	слышать
38. hold	held	held	держать, проводить (собрание)
39. hurt	hurt	hurt	повредить, ушибать, обидеть
40. keep	kept	kept	хранить, держать
41. know	knew	known	знать
42. lay	laid	laid	класть, положить
43. lead	led	led	руководить
44. learn	learnt learned	learnt learned	учить
45. leave	left	left	оставлять, уезжать
46. lie	lay	lain	лежать
47. lose	lost	lost	терять
48. light	lit	lit	освещать
49. make	made	made	делать
50. mean	meant	meant	подразумевать
51. meet	met	met	встречать
52. pay	paid	paid	платить
53. put	put	put	класть
54. read	read	read	читать
55. ring	rang	rung	звонить
56. run	ran	run	бежать, течь
57. say	said	said	говорить, сказать
58. see	saw	seen	видеть
59. sell	sold	sold	продавать
60. send	sent	sent	посылать

I форма (инфинитив или неопределенная форма) что делать?	II форма (простое прошедшее время) что делал?	III форма (причастие II) кем-то делаемый, сделанный	Основное значение
61. shoot	shot	shot	стрелять
62. shut	shut	shut	закрывать
63. sing	sang	sung	петь
64. sit	sat	sat	сидеть
65. sleep	slept	slept	спать
66. spend	spent	spent	тратить
67. stand	stood	stood	стоять
68. steal	stole	stolen	украсть
69. swim	swam	swum	плавать
70. take	took	taken	брать
71. teach	taught	taught	учить, преподавать
72. tell	told	told	рассказать
73. think	thought	thought	думать
74. understand	understood	understood	понимать
75. wake	{ woke waked	{ woken waked	пробуждаться, просыпаться
76. wear	wore	worn	носить одежду
77. win	won	won	выигрывать
78. write	wrote	written	писать

**Упражнение 5.** Дайте начальную форму следующих глаголов:

lain, won, drove, froze, ate, chose, built, bought, found, stood, came, kept, ran, thought, left, slept, spent, sent, felt, shone, sold.

**Упражнение 6.** Проверьте, правильно ли переведена форма глагола:

began – начато, swam – плывут, slept – спал, chosen – выбран, drew – нарисовал, cost – стоит, seen – увиденный, caught – поймал, spoken – сказал, lie – положил, make – делал, see – видел, known – знал.

**Упражнение 7.** Определите формы следующих глаголов. Переведите их на русский язык:

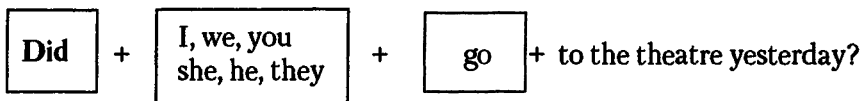
fall, felt, ate, done, begun, understood, told, caught, found, sent, left, forgotten, grew, went, lost, given, broke, spoken, eaten, taught.

### 3. Вопросительные и отрицательные предложения

#### Вопросительная форма Past Indefinite (Simple)

Вопросительные предложения в прошедшем неопределенном времени строятся по следующему правилу:

**Did** + подлежащее + первая форма (словарная форма или инфинитив) смыслового глагола?



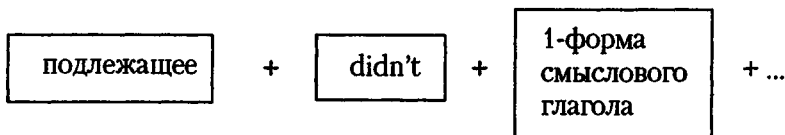
Обратите внимание на аналогию с простым настоящим временем, где мы использовали вспомогательный глагол **do/does**.

В прошедшем времени этот вспомогательный глагол имеет форму прошедшего времени **did**. Смысловой глагол по-прежнему остается в первой (словарной форме).

Сравните: **Does he work? Did he work?**

#### Отрицательная форма Past Indefinite (Simple)

Запомните следующее правило образования отрицательных предложений в Past Indefinite:



He **didn't work** yesterday.

Смысловой глагол ставится и здесь в инфинитиве, а отрицание и прошедшее время передается формой прошедшего времени глагола **do – didn't**.

Did you study yesterday? – Ты занимался вчера?

Краткий ответ: Yes, I did. – Да.

No, I didn't. – Нет.

Полный ответ: I studied yesterday. – Я занимался вчера.

Утвердительное предложение	Вопросительное предложение	Отрицательное предложение
I went, asked.	Did I go, ask?	I didn't go, ask.
He went, asked.	Did he go, ask?	He didn't go, ask.
She went, asked.	Did she go, ask?	She didn't go, ask.
We went, asked.	Did we go, ask?	We didn't go, ask.
You went, asked.	Did you go, ask?	You didn't go, ask.
They went, asked.	Did they go, ask?	They didn't go, ask.

**Упражнение 8.** Расскажите о Вашем вчерашнем дне.

What did you do yesterday? – Что вы делали вчера?

I got up at 7 o'clock yesterday.

- пил кока-колу;
- играл на гитаре и пел;
- встал рано;
- ел конфеты и печенье;
- написал бабушке;
- отправил письмо (a letter).

Чем занималась Трэси в прошлом году?

What did Tracy do last year?

- встречалась с Томом;
- вставала рано;
- покупала газеты на автобусной остановке;
- читала книгу;
- преподавала английский;
- каталась на коньках и плавала.

**Упражнение 9.** Пospорьте. Помните, что в отрицательной форме и правильные, и неправильные глаголы ведут себя одинаково.

Например: You arrived late. But I didn't arrive late.

Продолжайте!

- You forgot to call your parents! –
- You wrote a letter to Martin! –
- You missed (пропустил) my lesson! –
- You took my bag! –
- You got up very late last week! –
- You sang songs very loudly! –

You shouted at me! –  
You ate a lot of ice-cream! –  
You drove very fast! –  
You stole my bicycle! –  
You saw me yesterday! –

**Упражнение 10.** Поспорьте.

Например: You didn't write to me! – But I wrote to you!

Продолжайте оправдываться:

You didn't arrive in time!

You didn't buy bread (хлеб)!

You didn't feed the cat!

You didn't work hard!

You didn't do your homework!

You didn't learn the rule (правило)!

You didn't run quickly!

You didn't understand me well!

You didn't see me yesterday!

**Упражнение 11.** Вчера у Кейт был очень неудачный день. Прочитайте разговор с подругой и объясните, почему?

- I had a terrible day yesterday!
- What happened? (Что случилось?)
- I had a terrible headache yesterday!
- Why did you have it?
- Because my boss shouted at me.
- Why did your boss shout at you?
- Because I arrived late for work.
- Why did you arrive late for work?
- Because I had to walk (пришлось идти пешком).
- Why did you have to walk?
- Because I missed my bus.
- Why did you miss your bus?
- Because I got up late.
- Why did you get up late?
- Because I went to a party last night.

**Упражнение 12.** Расскажите подробно об ужасном дне Кейт.

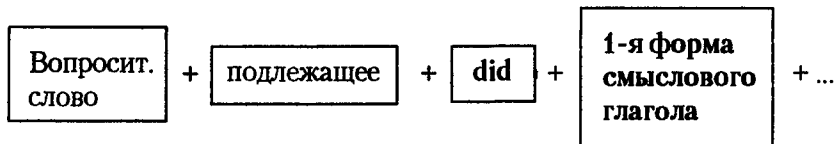
1. Она ходила на вечеринку вчера вечером.

2. Она встала очень поздно.
3. У нее болела голова.
4. Она опоздала на поезд.
5. Она ждала автобус, а он не пришел.
6. Ей пришлось (had to) идти пешком на работу.
7. Ее начальник кричал на нее, потому что она не пришла вовремя.

**Упражнение 13.** Are you sometimes late for classes? What do you usually tell your teacher?

- I got up late.
- I missed a bus.
- I had a headache (toothache, stomachache).
- I had to go to the dentist before classes.
- I forgot my book and had to go back home to get it.
- I met a friend on my way to class.
- Someone stole my bike and I had to call the police.
- My alarm-clock (будильник) didn't go off.
- I woke up late.

Специальный вопрос строится так же, как и в Present Indefinite.



When **did** you **get** up yesterday?

I **got** up at 7 o'clock.

**Упражнение 14.** Переведите следующие предложения и ответы на них.

1. How did you get there? – I got there by train.
2. When did you paint your fence? – I painted it last month.
3. Where did she spend her holidays? – She spent them in Moscow.
4. Where did she study English? – She studied it at college.
5. Why did she go by bus? – Somebody stole her car.
6. What kind of film did you see? – I saw a thriller.

7. Whose lecture did they listen to? – They listened to a world famous professor.

**Упражнение 15.** Прочитайте текст и расскажите, как Симпсоны готовились к встрече гостей.

### THE SIMPSONS' PARTY

Mr. and Mrs. Simpson invited all their friends and neighbours to a party last night. They stayed at home and prepared for the party.

In the morning the Simpsons worked outside. Their son Ted cleaned the yard. Their second son Martin painted the fence. Mr. Simpson fixed their broken front steps, and Mrs. Simpson planted flowers in the garden.

In the afternoon the Simpsons worked inside the house. Mrs. Simpson cooked spaghetti for dinner and baked apple pies for dessert. Ted washed the dishes and cleaned the basement (подвал). Martin vacuumed the living-room carpet and dusted the furniture.

The Simpsons finished all their work at six o'clock. Their house looked beautiful inside and out.

The guests arrived at about eight. They ate cheese and cookies, drank wine and talked. They liked spaghetti and apple pies.

After dinner everybody danced and sang songs. Ted played the piano. Then Mr Simpson showed slides of their trip to Africa.

The guests enjoyed the party very much. In fact, nobody wanted to go home!

**Упражнение 16.** Дайте английские эквиваленты:

пригласили друзей, пригласили соседей, остались дома, готовились к вечеринке, работали на улице, убрали во дворе, чинили поломанную ступеньку лестницы, работали в доме, пекла пирог, ели сыр и домашнее печенье, вытирать пыль, внутри и снаружи, никто не хотел уходить домой.

**Упражнение 17.** Ответьте на вопросы по тексту.

1. Whom did Mr. and Mrs. Simpson invite to a party?
2. Who cleaned the yard?
3. Did Mr. Simpson fix a car or front steps?



4. Mrs. Simpson planted flowers in the garden, didn't she?
5. What did the Simpsons do in the afternoon?
6. Who vacuumed the carpet?
7. At what time did their guests arrive?
8. Their guests didn't enjoy the party, did they?
9. Did anybody want to go home?

**Упражнение 18.** Переведите предложения на английский язык.

1. Вы приглашали друзей на вечеринку вчера?
2. Вы приглашали соседей тоже, правда?
3. Мой брат убирал во дворе позавчера.
4. Когда вы выкрасили забор? – На прошлой неделе моя сестра покрасила его.
5. Кто готовил обед? – Я.
6. Я испекла яблочный пирог на десерт.
7. Мы вчера целый день готовились к встрече гостей: чистили подвал, пылесосили ковры, протирали мебель.
8. Когда вы закончили всю работу? – Вечером.
9. В котором часу прибыли гости? – Они прибыли в 6 часов.
10. Что делали гости?
11. Они ели, пили, разговаривали.
12. Им понравился ваш пирог? Да, очень.
13. А что гости делали после обеда?
14. Все танцевали и пели песни.
15. Мужчины курили во дворе и обсуждали новости.
16. Женщины разговаривали о погоде и своих детях.
17. А что делали вы?
18. Я показывал слайды о своей поездке во Францию.
19. Когда гости разошлись (leave)?
20. Они разошлись около полуночи.
21. Кто отремонтировал вашу стиральную машину? – Мой сосед.
22. Почему вы опоздали на урок?
23. Я поздно встал.
24. А почему вы поздно встали?
25. У меня вчера болела голова, я делал уроки и поздно лег спать.
26. Почему твой шеф кричал на тебя? – Я опоздала на работу.

27. Ты покормил кота? – Да.
28. Ты понял, как делать упражнение? – Да, но я не выучил слова и правила.
29. Кто выиграл гонку? Ну, конечно, наша команда. Мы всегда выигрываем.
30. Куда ты вчера ходил? – Никуда, я сидел дома.

### Запомните слова к упражнениям и тексту

- |  |  |
|--|--|
| 1. alarm-clock ( <i>n</i> ) – будильник    | 10. guest ( <i>n</i> ) – гость                   |
| 2. bread ( <i>n</i> ) – хлеб               | 11. loudly ( <i>adv</i> ) – громко               |
| 3. candy ( <i>n</i> ) – леденец, сласти    | 12. rule ( <i>n</i> ) – правило                  |
| 4. cheese ( <i>n</i> ) – сыр               | 13. shake hands – здороваться за руку            |
| 5. cookies ( <i>n</i> ) – домашнее печенье | 14. step ( <i>n</i> ) – ступенька                |
| 6. dessert ( <i>n</i> ) – десерт           | 15. terrible ( <i>a</i> ) – ужасный              |
| 7. dish ( <i>n</i> ) – тарелка, блюдо      | 16. walk ( <i>n, v</i> ) – прогулка, идти пешком |
| 8. front ( <i>a</i> ) – передний           |  |
| 9. furniture ( <i>n</i> ) – мебель         |  |

## UNIT NINE

### Грамматика:

The Continuous (Progressive) Tenses: Present, Past, Future.

A Bad Day of Mr. Pickwick (текст)

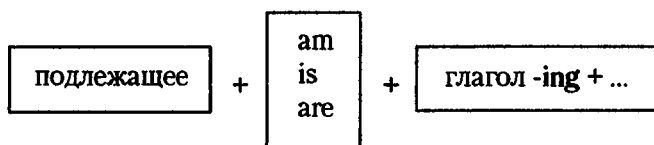
### The Continuous (Progressive) Tenses: Present, Past, Future

The Present Continuous Tense – настоящее продолженное время.

Настоящее продолженное время часто называют настоящим длительным временем (the Present Progressive).

Это время образуется при помощи вспомогательного глагола **to be** и причастия I смыслового (основного) глагола (глагол с **-ing**).  
**to be working** – работать

Вспомогательный глагол изменяется по лицам и числам, а причастие I (глагол с **-ing**) остается неизменяемым.



1. Это время используется в том случае, когда Вы хотите передать, что действие длится в данный момент времени. Самым главным является то, что говорящий имеет в виду **незавершенность** действия.

Сравните:

а) Я сейчас говорю по-английски (т.е. в данный момент);

б) Я изучаю английский (в настоящем, но необязательно в эту минуту).

И в первом, и во втором случае будет использовано настоящее длительное время.

I am speaking English.

I am studying English.

2. Это время используется для того, чтобы показать **запланированное действие**, которое произойдет в будущем.

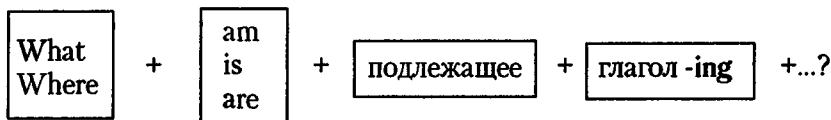
I'm leaving for Moscow. – Я уезжаю в Москву.

Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
I am working. He (she) is working. We are working. You are working. They are working.	Am I working? Is he (she) working? Are we working? Are you working? Are they working?	I am not working. He (she) is not working. We are not working. You are not working. They are not working.

Для построения вопроса поставьте вспомогательный глагол **to be (am, is, are)** перед подлежащим.

**Is he working? Yes, he is. No, he is not = isn't.**

Специальные вопросы задают при помощи вопросительных слов, которые ставят на первое место перед вспомогательным глаголом.



Where are you reading? – Где вы читаете?

Отрицательная форма образуется при помощи **not**.

**He is not working.**

При образовании причастия I (глагол **+ing**) соблюдаются следующие правила орфографии.

- 1) Если основа глагола оканчивается на немое **-e**, то перед суффиксом **-ing** оно опускается, например: to live [liv] жить – **living**;
- 2) Если основа глагола оканчивается на согласную, которой предшествует краткий ударный гласный звук, то конечная согласная перед **-ing** удваивается, например: to get – получать – **getting**;
- 3) Если основа глагола оканчивается на **-ie**, то конечное **-ie** меняется на **-y**, например: to lie [lai] лежать – **lying**; to die [dai] умирать – **dying**.
- 4) Если основа глагола оканчивается на **-y**, нужно добавить **-ing**, например: to study – **studying**.

**Упражнение 1.** Образуйте **ing**-форму от следующих глаголов: to blush, to cry, to shiver, to shout, to smile, to have, to type, to yawn, to study, to cut, to try, to lie, to come, to fly, to shave.

**Упражнение 2.** Дайте начальную форму глагола от следующих слов:

smiling, studying, dying, stopping, taking, planning, crying, arriving, using, typing, smoking, having

**Упражнение 3.** Скажите, что делает сейчас Ваш друг.

What is your friend doing?

- a) Он(а) улыбается. –
- b) Он(а) кричит (shout). –
- c) Он идет в ресторан. –
- d) Он дрожит (shiver). –
- e) Он краснеет (blush). –
- f) Он зевает (yawn). –
- g) Он идет к врачу. –
- h) Он плачет. –

**Упражнение 4.** Объясните поступки (состояние) Ваших знакомых.

They (smoke). – They are smoking because they are nervous.

a) They (shout) ... (сердятся).

b) He (shiver) ... (холодно).

c) John (go) to the restaurant ... (голоден) (to be hungry).

d) Kate and Mark (drink) ... (хотят пить) (to be thirsty).

e) Kevin (blush) ... (смущен) (to be embarrassed).

f) They (yawn) ... (устали) (to be tired).

g) We (smile) ... (счастливы).

**Упражнение 5.** Объясните действия и состояние Ваших друзей.

He (shiver). – He is shivering because he is cold.

The girl (cry) –

They (smile) –

You (drink) –

We (go) to the doctor –

John (yawn) –

My mother (shout) –

His friend (smoke) –

**Упражнение 6.** Объяснитесь!

Why you (blush)? –

Why are you blushing? – I am blushing because I am embarrassed.

- a) Why you (shiver) ? –
  - b) Why he (go) to the doctor? –
  - c) Why these boys (yawn)? –
  - d) Why he (smoke)? –
- When do you cry? – I always cry when I am sad.
- a) When do you go to the restaurant? –
  - b) When do you drink? –
  - c) When do you smile? –

**Упражнение 7.** Вставьте чужную форму глагола. Помните о разнице между длительным (Continuous) и простым (Simple) настоящим.

1. She ... now. She always ... when she is sad (to cry).
2. Why ... you ... ? I often ... when I am angry (to shout).
3. Look! Dogs ... (to shiver).
4. My brother always ... when he is nervous (to smoke).
5. Why ... this student ... ? He ... because he is happy (smile).

**Упражнение 8.** Переведите на английский язык.

1. Почему ты улыбаешься? Я улыбаюсь, потому что счастлив. Я всегда улыбаюсь, когда счастлив.
2. Почему ты краснеешь? Я краснею, потому что смущен. Я всегда краснею, когда смущен.
3. Почему он дрожит? Он дрожит, потому что ему холодно. Он всегда дрожит, когда ему холодно.
4. Почему твоя сестра кричит? Она кричит, потому что сердится. Она всегда кричит, когда сердится.
5. Почему они курят? Они курят, потому что нервничают. Они всегда курят, когда нервничают.

**Упражнение 9.** Расскажите о том, что вы и Ваши друзья планируете сделать в ближайшем будущем.

Например: fly to Paris – We are flying to Paris in the morning.

1. They (come back) tonight.
2. He (to go) to the dentist in the morning.
3. I (have dinner) with my friends on Friday.
4. John (play) tennis on Sunday.
5. I (meet) my friends on Saturday.

Наши намерения и планы на будущее можно выразить при помощи фразы: **to be going to** – собираться делать что-то.

**I am going to learn** French next year. – Я собираюсь (намерен) изучать французский язык в будущем году.

Эта фраза может употребляться для выражения большой вероятности или неизбежности совершения действия в будущем.

**The sea air is going to do you good.** – Морской воздух принесет вам пользу.

**Следующие слова помогут вам выполнить упражнение**

**forecast** – прогноз погоды

**What's the forecast (for today)?** – Каков прогноз погоды (на сегодня)?

**it's sunny** – солнечно

**it's foggy** – туманно

**it's windy** – ветрено

**it's clear** – ясно

**it's cloudy** – облачно

**it's snowy** – снежно

**it's rainy** – дождливо

**Упражнение 10.** Узнайте, каков прогноз погоды на завтра.

– **What's the forecast for tomorrow?**

– **The radio says it's going to snow.**

Продолжайте:

– **Каков прогноз погоды (на субботу, воскресенье, завтра)?**

– **будет идти снег; будет солнечно; будет туман(но); будет ветрено; будет холодно; будет ясно; будет тепло.**

**Упражнение 11.** Ваш друг делится с Вами планами на завтра. Расскажите ему о прогнозе погоды.

**Н а п р и м е р:** **I'm going to the beach (пляж) tomorrow.**

**But the forecast says it's going to rain.**

Продолжайте:

a) **to plant flowers; to be rainy**

b) **to have a picnic; to be foggy and windy**

- c) not to go out; to be sunny and clear
- d) to work in the garden; cloudy, windy
- e) to take the children to the zoo (зоопарк); to snow

**Past Continuous (Progressive)** – прошедшее продолженное время. Оно образуется при помощи вспомогательного глагола **to be** в прошедшем времени и причастия I (глагол с -ing).

**I was working.** – Я работал.

**We were working.** – Мы работали.

На русский язык **Past Continuous** переводится глаголами не совершенного вида (что делал?).

**Past Continuous** передает действие, которое происходило именно в какой-то момент:

**at five o'clock** – в пять часов

**from five till seven** – с пяти до семи

**all the time** – все время

**the whole evening** – весь вечер

Этот момент может быть выражен и глаголом в **Past Simple**.

**She was drinking coffee when I came in.** – Она пила кофе, когда я вошел (т.е. действие длилось до его прихода и продолжалось в тот момент, когда я вошел).

**It was raining when I left the house.** – Шел дождь, когда я вышел из дому.

**Past Continuous** может употребляться при описании места события, дня и т.д.

**It was early morning. The sun was rising and the ship was approaching.** – Было раннее утро. Солнце поднималось, и корабль приближался к берегу.

Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
<b>I was working.</b>	<b>Was I working?</b>	<b>I was not working.</b>
<b>He (she, it) was working.</b>	<b>Was he (she, it) working?</b>	<b>He (she, it) was not working.</b>
<b>We were working.</b>	<b>Were we working?</b>	<b>We were not working.</b>
<b>You were working.</b>	<b>Were you working?</b>	<b>You were not working.</b>
<b>They were working.</b>	<b>Were they working?</b>	<b>They were not working.</b>



**Упражнение 12.** Представим, что вчера в девять вечера погас свет (the lights went out). Чем занимались в это время ваши соседи?

What were your neighbours doing when the lights went out?

Например: My friend – to ride in an elevator (подниматься в лифте).

My friend was riding in an elevator when the lights went out.

Продолжайте:

- Bob and Kate – to watch television.
- Mrs. Taylor – to wash clothes.
- John – to study German.
- Little Jill – to play with the cat.
- You – to bake (печь) an apple pie.
- Sam – to have dinner.

**Упражнение 13.** Ваш знакомый считает, что видел Вас вчера, но, вероятно, ошибся. Объяснитесь.

- I saw you yesterday, but you didn't see me.
- Really? When?
- At about 12 o'clock. You were taking a walk (гулять) in the park.
- That wasn't me. Yesterday at 12 o'clock I was making lunch.
- I guess I made a mistake. (Полагаю, я ошибся.)

Продолжайте:

- a) to go to the beach ... to play tennis in the park;
- b) to ride a bicycle along Central Avenue ... to clean the flat;
- c) to get on a bus ... to watch a football game on TV;
- d) to come to the University ... to go on a date;
- e) to get out of a police car ... to jog through the park.

**Упражнение 14.** Задайте альтернативные вопросы и дайте на них краткие ответы.

Пример: He (fix) the radiator (shave) when you came in?

Was he fixing the radiator or shaving when you came in?

- a) He (type) letters (answer) the telephone when the lights went out?
- b) Carol (cross) the road (wait) for the bus when she saw the accident (несчастный случай)?
- c) You (talk) on the telephone (watch) TV when the door bell rang?
- d) It (rain) (snow) all day yesterday?

**Упражнение 15.** Поставьте глаголы в Past Continuous или в Past Indefinite.

1. We (have) dinner when a friend of ours (arrive).
2. Ram (see) John and Linda when he (go) to work.
3. I (break) a cup last night. I (do) the washing-up (мыть посуду) when it (slip – выскользнуть) out of my hand.
4. We (not go) out because it (rain).
5. The Industrial revolution (begin) in the 18<sup>th</sup> century.
6. Christopher Columbus (sail – идти под парусом) in the Santa Maria when he (discover) America.
7. While Victor (ride) his bike, he (see) a car accident.
8. My sister and I (study) while my parents (watch) TV.

**Упражнение 16.** Переведите предложения на английский язык.

1. Мы сажали цветы в саду, когда начался дождь.
2. Мой муж ремонтировал машину, пока я готовила обед.
3. Мои друзья поднимались в лифте, когда свет погас.
4. Кто позвонил тебе, когда ты пекла пирог?
5. Пока мама мыла посуду (wash up), дети делали уроки.
6. Они еще (still) делали уроки, когда отец пришел домой.
7. Я видела Катю в парке. Она сидела и читала книгу.
8. Шел дождь, когда я проснулся.
9. Вчера вечером Том принимал ванну (have a bath), когда зазвонил телефон.
10. Когда Том приехал, мы обедали.
11. Ты смотрел телевизор, когда я тебе позвонил?
12. Мы никуда не ходили (go out), потому что шел дождь.

**Future Continuous (Progressive)** – будущее продолженное (длительное) время. Будущее длительное время образуется при помощи вспомогательного глагола **be** в будущем времени: **will be/shall be** + причастие I (глагол с **-ing**) смыслового глагола.

He will be working from 5 to 7 tomorrow. – Он будет работать с 5 до 7 завтра.

На русский язык это время переводится глаголом несовершенного вида (что будет, будут делать?). Будущее длительное время передает действие, происходящее в какой-то момент в будущем, в

его развитии. Этот момент определяется обстоятельством времени или другим действием, передаваемым глаголом в Present Indefinite.

подлежащее + will be + глагол -ing + ...?

He will be having dinner, when we come. – Он будет обедать, когда мы придем.

В вопросительном предложении will ставится перед подлежащим.

will + подлежащее + be + глагол -ing + ...?

Will he be making coffee at 7 tomorrow morning?

Отрицание: после will/shall ставим not.

подлежащее + won't be + глагол -ing ...

He won't be making coffee at 7 tomorrow morning.

Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
I shall be working. He(she, it) will be working. We shall be working. You will be working. They will be working.	Shall I be working? Will he(she, it) be working? Shall we be working? Will you be working? Will they be working?	I shan't be working. He(she, it) won't be working. We won't be working. You won't be working. They won't be working.

**Упражнение 17.** Узнайте, будут ли дома Ваши знакомые.

– Will Kevin be at home this evening?

– Yes, he will be fixing the car.

Продолжайте:

– Джек; слушать музыку;

– Майк; работать на компьютере;

– Ваши друзья; играть в настольный теннис;

– младший брат; смотреть мультики (cartoons);

– старший брат; отремонтировать телевизор.

**Упражнение 18.** Узнайте, что Ваши знакомые будут делать завтра в это время. Дайте ответы на эти вопросы.

Пр и м е р: I/work/this time/tomorrow? – Will you be working this time tomorrow? – Yes, I will. No, I won't.

- a) Your friends/give/a party/this time/tomorrow?
- b) Your father/fix/a car/ this time on Wednesday?
- c) You/learn/new words/ this time on Monday?
- d) We/listen to/music/ this time on Sunday?
- e) He/get/ready/for his exam in Math?
- f) Your friend and I/have dinner/ this time?

**Future Continuous** употребляется вместо Future Indefinite, когда выражается **намерение** совершить действие или **уверенность** в его совершении.

He will be meeting us at the station. – Он будет встречать нас на вокзале.

**Упражнение 19.** Расскажите о своих намерениях и о намерениях своих знакомых.

Пр и м е р: I/go/to the city center/later/ – I'll be going to the city center later.

- a) I/go shopping.
- b) I/write/to him/tomorrow.
- c) We/clean/our flat/on Saturday.
- d) Mother/cook/dinner.
- e) My uncle/walk/in Washington.

**Упражнение 20.** Вы хотите одолжить что-то у своего друга или обратиться к нему с какой-то просьбой. Спросите его о том, нужна ли будет ему вещь.

Пр и м е р: You/use/your skates? – Will you be using your skates?

- a) You/use/your car/this evening?
- b) You/pass/the post-office/ today?
- c) You/use/your dictionary/at the moment?
- d) You/use/your computer/just now?
- e) You/go shopping/later?

**Упражнение 21.** Скажите о том, что Вы не будете делать завтра.

О б р а з е ц: I/take/exams. – I won't be taking exams.

- a) I/plant flowers.

- b) My friends/swim.
- c) My brother/stay/in London.
- d) We/fly/over/Tokyo.
- e) I/fix/a fridge.

**Упражнение 22.** Прочитайте и переведите следующие вопросы. Дайте ответы на них.

1. What will you be doing from 6 to 7 tomorrow?
2. Who will you be meeting tomorrow?
3. Where will your family be spending weekend?
4. At what time will you be reading for exams?
5. How many people will be arriving at your birthday party?
6. How much money will you be earning in ten years' time?

**Упражнение 23.** Переведите предложения на английский язык.

1. Когда я приду домой, мой младший брат будет смотреть мультяшки (cartoons).
2. Вы будете ремонтировать телевизор в это время завтра?
3. Секретарь будет печатать письма в это время завтра?
4. Завтра в это время мастер (repairman) будет ремонтировать холодильник (fridge).
5. Мы обязательно встретим вас.
6. Вам сейчас нужен будет словарь (dictionary)?
7. Вам сейчас нужен будет велосипед?
8. Вы будете проходить (pass) мимо банка?
9. Вы будете проходить мимо почты?
10. Что вы будете делать в это время завтра?
11. Что ваши друзья будут делать в это время?
12. Где вы будете проводить летние каникулы?

**Упражнение 24.** Прочитайте текст и объясните, почему у мистера Пиквика неудачный день.

### **A BAD DAY OF MR. PICKWICK**

Mr. Pickwick is the president of an Insurance Company. His company is a very large one.

Mr. Pickwick has a staff of energetic employees who work for him. Unfortunately, all his employees are out today. Nobody is there. As a

result, Mr Pickwick is doing everybody's job, and he's having a very bad day at the office.

He's answering the telephone because the receptionist (администратор) who usually answers the telephone is at the dentist's office.

He's typing letters because the secretary who usually types letters is at home in bed with the flu (грипп).

He's fixing the radiator because the repairman (слесарь) who usually fixes radiators is on strike (забастовка).

Poor Mr. Pickwick! It's a very busy day at the Insurance Company, and nobody is there to help him. He's having a very bad day at the office.

Yesterday he had a very bad day too. He cut himself while he was shaving. His wife burned herself while she was cooking breakfast. His daughter spilled soup all over herself while she was eating dinner. His children hurt themselves while they were playing outside.

**Упражнение 25.** Дайте английские эквиваленты:

страховая компания, штат служащих, энергичные служащие, к сожалению, отсутствуют, администратор, ремонтировать батарею, слесарь, забастовка, порезаться, бриться, облиться (пролить на себя что-либо), дети ушиблись.

**Упражнение 26.** Ответьте на вопросы по тексту.

1. What is Mr. Pickwick?
2. What kind of work does the receptionist of an Insurance Company usually do?
3. What kind of work is Mr. Pickwick doing because the receptionist is out?
4. Where is his secretary?
5. What kind of work does she usually do?
6. What kind of work is Mr. Pickwick doing because the secretary is out?
7. Where is the repairman?
8. What kind of work does he usually do?
9. What kind of work is Mr. Pickwick doing because the repairman is out?
10. What happened to Mr. Pickwick yesterday?
11. What happened to his daughter?
12. What happened to his children?

**Упражнение 27.** Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Обычно письма печатает секретарь, но сегодня я сам печатаю их.
2. Обычно на телефонные звонки отвечает администратор, но сегодня президент компании отвечает на них сам.
3. Обычно наш слесарь ремонтирует батареи, но сегодня он участвует в забастовке, и я сам ремонтирую их.
4. Андрей порезался вчера, когда брился.
5. Дети ушиблись, когда играли на улице.
6. Моя дочь облилась, когда ела суп.
7. Завтра с 9 до 12 я буду работать на компьютере.
8. Вчера с 8 до 11 мастер ремонтировал нашу стиральную машину (washing machine).
9. Где вы планируете проводить выходные?
10. В небе черные тучи, вот-вот пойдет дождь.
11. Посмотри, дождь идет?
12. Когда ты позвонишь, я буду готовить обед.
13. Когда он пришел с почты, я все еще писала письмо.
14. Пока я писала письмо, он сидел и смотрел на меня.
15. Ты слушал музыку, когда я звонила тебе?
16. Мама пекла пирог, когда свет погас.
17. Он кричит на тебя, потому что сердится. Он всегда кричит, когда сердится.
18. Собака дрожала, потому что нервничала. Она всегда дрожит, когда нервничает.
19. Ребенок зевает, потому что устал. Он всегда зевает, когда устает.
20. Посмотри, какая Линда красная. Да. Она всегда краснеет, когда смущена.

**Запомните слова к упражнениям и тексту**

- |  |  |
|--|--|
| 1. accident ( <i>n</i> ) – несчастный случай | 8. pass ( <i>v</i> ) – проходить мимо        |
| 2. beach ( <i>n</i> ) – пляж                 | 9. road ( <i>n</i> ) – дорога                |
| 3. cross ( <i>v</i> ) – пересекать           | 10. spill ( <i>v</i> ) – пролить             |
| 4. earn ( <i>v</i> ) – зарабатывать          | 11. staff ( <i>n</i> ) – штат                |
| 5. forecast ( <i>n</i> ) – прогноз погоды    | 12. be tired – уставать                      |
| 6. go shopping – ходить за покупками         | 13. uncle ( <i>n</i> ) – дядя                |
| 7. jog ( <i>v</i> ) – бегать трусцой         | 14. use ( <i>v</i> ) – пользоваться          |
|  | 15. vacation ( <i>n</i> ) – отпуск, каникулы |

## UNIT TEN

### Грамматика:

1. The Present Perfect Tense. Различие между Present Perfect и Past Indefinite.
  2. Порядковые числительные.
  3. The Past Perfect.
  4. The Future Perfect.
  5. The Perfect Continuous (Progressive) Tenses.
- Life in Overton (диалог)**

### 1. The Present Perfect Tense

**The Present Perfect Tense** обозначает действие, которое к настоящему моменту завершено. В этом случае неважно, когда действие произошло, а важно то, что оно интересно для нас сейчас, важен результат.

**Have you been to Moscow?** – Ты был(а) в Москве? (неважно, когда)

Present Perfect Tense образуется с помощью **have/has + глагола в третьей форме**.

**I have been to Moscow.** – Я был в Москве.

**He has translated the text.** – Он перевел текст.

В вопросительной форме вспомогательный глагол ставится перед подлежащим: **Have you seen this film?**

В отрицательной форме после вспомогательного глагола употребляется частица **not**: **I have not seen this film.**

В разговорной речи часто употребляется сокращенная форма перфекта.

**I have seen = I've seen**

**He has been = He's been**

**I have not seen = I haven't seen = I've not seen**

**He has not been = He hasn't been = He's not been**

Present Perfect употребляется в предложениях:

а) с обстоятельствами времени:



**up to now (up to the present)** – к этому времени, до настоящего времени

**lately** – недавно, за последнее время

**recently** – недавно, на днях

**so far** – до сих пор

**since** – с тех пор

**today** – сегодня

**for two hours** – 2 часа

**this week** – на этой неделе

б) с наречиями неопределенного времени:

**ever** – когда-либо

**never** – никогда

**already** – уже

**yet** – еще

**not yet** – еще не

**just** – только что

с) после конструкций **This is the first time** – впервые.

**This is the first time he has driven a car.** – Он впервые вел машину.

### Образование Present Perfect

Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
I have seen.	Have I seen?	I have not seen.
He has seen.	Has he seen?	He has not seen.
She has seen.	Has she seen?	She has not seen.
It has seen.	Has it seen?	It has not seen.
We have seen.	Have we seen?	We have not seen.
You have seen.	Have you seen?	You have not seen.
They have seen.	Have they seen?	They have not seen.

**Упражнение 1.** Раскройте скобки, поставьте предложения в Present Perfect Tense.

1. My parents ... in Rostov since 1998 (live).
2. She ... him for many years (know).
3. We ... three exams so far this winter (have).
4. He ... never ... a car before (drive).
5. Is this the first time you ... in hospital (be)?
6. ... you ever ... shrimps (креветки) (eat)?

**Упражнение 2.** Скажите, является ли -s в следующих сокращениях глаголом **is** или **has**.

1. He's lived.
2. She's arrived.
3. He's ill.
4. It's disappeared.
5. He's proud.
6. He's tired.
7. She's answered.

**Упражнение 3.** Сделайте следующие предложения вопросительными. Дайте ответы.

Образец: He/buy/a Nissan/a Toyota? – Has he bought a Nissan or a Toyota?

1. She/learn/English/German?
2. You/win the game/lose it?
3. Mr. Black/fix his car himself/take it to the garage?
4. Your friend/play tennis/football/recently?
5. You/make/many/few/mistakes (ошибки)/in your test?

**Упражнение 4.** Сделайте следующие предложения отрицательными.

Образец: My friend has won the lottery. – My friend hasn't won the lottery.

1. They've eaten at that Italian restaurant.
2. We've had a test today.
3. She's done her homework.
4. They've been married for a long time.
5. I've known him for many years.

**Упражнение 5.** Переведите следующие предложения на русский язык.

1. This is the most hard-working man I've ever heard.
2. My uncle has been married twice.
3. Since when have you started to work?
4. Mr. Clark has never been angry with us.
5. The children have changed a lot lately.
6. Maggy has not had a holiday since Christmas.

7. My grandmother is 97. She has lived a long and interesting life.
8. I haven't had lunch so far.
9. Is it the first time James has lied (лгать) to you?
10. Polly has not found a good job yet.
11. Bill hasn't caught any fish yet.

### Различие между Present Perfect и Past Indefinite

Учащиеся допускают ошибки, употребляя Present Perfect вместо Past Indefinite и, наоборот, поскольку оба времени соответствуют в русском языке прошедшему времени глагола совершенного и несовершенного вида.

Однако эти временные формы отличаются друг от друга. Past Indefinite употребляется в повествовании, т.е. при изложении событий, имевших место в прошлом, или в разговоре о прошедших событиях. Present Perfect выражает действие, хотя и совершившееся в прошлом, но связанное с настоящим временем. Поэтому Present Perfect употребляется не в повествовании, а в разговоре или сообщении, касающемся положения вещей в настоящее время.

Present Perfect	Past Indefinite
<p>1. Действие совершено в прошлом, но связано с настоящим.  <b>I have finished my work and am going home now.</b> – Я окончил свою работу и иду теперь домой.</p> <p>2. Употребляется обстоятельство времени, показывающее связь с настоящим (<i>lately, so far, ever</i> и т.д.), либо время не указано вообще.  <b>I have been there twice.</b> – Я был там два раза.  <b>I have just arrived.</b> – Я только что прибыл.</p>	<p>1. Действие совершено в прошлом и не связано с настоящим.  <b>I finished my work and went home.</b> – Я окончил свою работу и ушел домой.</p> <p>2. Употреблено обстоятельство времени, указывающее на прошлое (<i>a minute ago, last year</i> и т.д.)  <b>I was there twice last year.</b> – Я был там два раза в прошлом году.  <b>I arrived an hour ago.</b> – Я прибыл час назад.</p>

Present Perfect	Past Indefinite
<p>3. Говорящего интересует факт, а не время.  <b>Have you visited</b> any museum? – Ты посетил какой-нибудь музей?</p> <p>4. Действие началось в прошлом, но продолжается до сих пор.  She <b>has lived</b> in Cardiff for 20 years. – Она прожила в Кардифе 20 лет (она до сих пор живет в Кардифе).</p>	<p>3. Говорящего интересует время действия; употребляется с вопросом <b>when</b>.  <b>When did you visit</b> this museum? – Когда ты посетил этот музей?</p> <p>4. Действие началось в прошлом и закончилось в прошлом.  She <b>lived</b> in London for 10 years. – Она жила в Лондоне 10 лет (сейчас она там не живет).</p>

**Упражнение 6.** Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Indefinite.

1. They (go) to Belfast last year.
2. They (be) to Belfast twice.
3. I (see) this film this week. I like it very much.
4. We (see) the new Steven Spielberg's film last week.
5. Mr. Tomson is a film director. He (make) very many good films.
6. Sara is a translator. She (translate) a lot of foreign novels.
7. Alex (meet) his friend two hours ago.
8. I just (meet) our teacher.
9. It is the first time I (meet) you here.
10. Our team (команда) (win) so far this season.
11. Their team (win) only one game last season.
12. I (not drink) any coffee so far today.
13. Mr. Dorrit lives in Dublin. He (live) there all his life.
14. When we were on holiday the weather (be) hot.
15. The weather (be) very nice recently, don't you think?

## 2. Порядковые числительные

Порядковые числительные, за исключением первых трех (**first** – первый, **second** – второй, **third** – третий), образуются от соответ-

ствующих количественных числительных посредством суффикса – **th**: **forth**, **sixth**. В числительных **five** и **twelve** буквы **ve** меняются на **f**: **fifth**, **twelfth**; к числительному **eight** прибавляется только буква **h** (**t** не прибавляется): **eight** – **eighth**; в числительном **nine** опускается **e**: **ninth**; в числительных, обозначающих десятки, конечная **y** меняется на **ie**: **twenty** – **twentieth**.

Научитесь читать даты:

the first of January – первое января

the second of February – второе февраля

the third of March – третье марта

the fourth of April – четвертое апреля

the fifth of May – пятое мая

the sixth of June – шестое июня

the seventh of July – седьмое июля

the twentieth of August – двадцатое августа

the twenty second of September – двадцать второе сентября

the twenty eighth of October – двадцать восьмое октября

the thirtieth of November – тридцатое ноября

the thirty first of December – тридцать первое декабря

Хронологические даты читаются следующим образом:

1900 – nineteen hundred

2007 – the year two thousand (and) seven

1627 – sixteen twenty-seven

**Упражнение 7.** Напишите по-английски следующие даты:

12 января 1946 года

31 октября 1548 года

8 марта 2005 года

24 июня 1300 года

9 мая 1945 года

15 августа 1980 года

### **3. The Past Perfect Tense**

Это прошедшее совершенное время. Past Perfect употребляется для выражения прошедшего действия, которое уже совершилось до определенного момента в прошлом. Этот момент может быть определен:

а) такими обозначениями времени, как **by five o'clock** – к пяти часам, **by the end of the year** – к концу года, **by that time** – к тому времени;

б) другим (более поздним) прошедшим действием, выраженным в **Past Indefinite**.

**I had written a letter before my mother came.** – Я написал письмо до того, как пришла мама.

**Past Perfect** образуется при помощи вспомогательного глагола **had** + причастие II или 3-я форма глагола:

**had asked** – спросил

**had written** – написал

**Упражнение 8.** Переведите на русский язык.

1. When I arrived at the party, Tom had already gone home.
2. When Tom got home he found that someone had broken into his flat and stolen his computer.
3. George didn't want to go to the cinema with us because he had already seen the film twice.
4. We realized (поняли) we had forgotten the address.
5. We had done all our work by 7 o'clock yesterday.

#### **4. The Future Perfect Tense**

Будущее совершенное время образуется так: **will have** + причастие II (3-я форма глагола). Например: **will have translated** – переведет.

**Future Perfect** употребляется для выражения действий, которые будут завершены до определенного момента в будущем. Обычно этот момент бывает указан в предложении с помощью обстоятельственных слов:

**by five o'clock** – к пяти часам

**by the end of the year** – к концу года

**by that time** – к тому времени

**They will have translated the article by 6 o'clock.**

Они (уже) переведут статью к шести часам.

**Упражнение 9.** Переведите предложения на русский язык.

1. I'm sure they will have arrived home by five o'clock tonight.
2. Scientists (ученые) will have learnt to control the weather (погода) by 2020.
3. Will the sportsmen have run thirty or forty kilometres by the end of the race?

4. What will you have done by that time?
5. Who will they have met at the station by the time the train arrives?

**Упражнение 10.** Раскройте скобки и вставьте будущее простое или будущее завершённое время.

1. He (write) the letter by five o'clock tomorrow.
2. He (write) a letter tomorrow.
3. We (have dinner) soon.
4. We (have dinner) by this time tomorrow.
5. We (pass) all our exams by the first of July.
6. I (show) him the Kremlin.
7. My friends (come) to visit me.
8. He (finish) this report by the end of the day.

### 5. The Perfect Continuous (Progressive) Tenses

Это завершено-длительные времена. **Present Perfect Continuous (Progressive)** образуется при помощи вспомогательного глагола **to be** в форме **Present Perfect (have been, has been)** и **причастия I** настоящего времени смыслового глагола: **I have been working, he has been working** – он работает.

В вопросительной форме первый вспомогательный глагол ставится перед подлежащим: **Has he been working?**

Отрицательная форма образуется при помощи частицы **not**, которая ставится после первого вспомогательного глагола: **he has not been working** – он не работает.

Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
I have been working. He (she, it) has been working. We have been working.	Have I been working? Has he (she, it) been working? Have we been working?	I have not been working. He (she, it) has not been working. We have not been working.
You have been working.	Have you been working?	You have not been working.
They have been working.	Have they been working?	They have not been working.

**Present Perfect Continuous** употребляется для выражения длительного действия, которое началось в прошлом и еще совершается в настоящее время. При употреблении этого времени всегда **указан период времени**, в течение которого совершается действие. Таким образом, **Present Perfect Continuous** употребляется с такими обозначениями времени, как

**for an hour** – в течение часа, уже час;

**for a month** – в течение месяца, уже месяц;

**for a long time** – в течение долгого времени, долго, давно, уже давно;

**since yesterday** – со вчерашнего дня;

**since five o'clock** – с пяти часов;

а также в вопросах, начинающихся с **how long?** как долго? и **since when?** с каких пор?

**Упражнение 11.** Переведите предложения на русский язык.

1. I have been waiting for my brother for a long time.

2. You have been reading the newspaper since morning and now it is 2 p.m.

3. What have you been doing here since early morning?

4. She has been living in Rostov for eight years.

5. How long has he been teaching English?

6. Since when have you been working at this works (завод)?

Итак, **Present Perfect Continuous (Progressive)** употребляется только тогда, когда подчеркивается, как долго совершается действие. Если нет указания на то, как долго совершается действие, следует употреблять **Present Continuous** (когда речь идет о действии, совершающемся в момент речи).

Когда речь идет о действии обычном, свойственном подлежащему, то при указании продолжительности действия наряду с **Present Perfect Continuous** употребляется **Present Perfect**. **Present Perfect Continuous** подчеркивает длительность действия, а **Present Perfect** подчеркивает факт совершения действия.

**Действие, совершающееся в настоящее время**

*с указанием, как долго оно совершается*

*без указания, как долго оно совершается*

1. I have been waiting for my brother for a long time.

I am waiting for my brother. Я жду брата (сейчас).

Я жду брата долго.



2. I **have been reading** the newspaper since morning. I am reading the newspaper.  
Я читаю газету с утра. Я читаю газету (сейчас).

*подчеркивается длительность*      *подчеркивается факт совершения действия*

3. He **has been living** in Moscow = He **has lived** in Moscow for five years.  
for five years.

Он живет в Москве (уже) пять лет Он уже живет (уже прожил) в  
(подчеркивается длительность) Москве 5 лет (подчеркивается факт совершения действия).

4. He **has been working** at that factory since he came to Moscow. He **has worked** at that factory since he came to Moscow.

Он работает на этом заводе с тех пор, как он приехал в Москву.

**Present Perfect Continuous** употребляется также для выражения **длительного действия**, которое началось в прошлом и **закончилось непосредственно перед моментом речи**. Период времени, в течение которого совершалось действие, может быть как указан, так и не указан. В этих случаях Present Perfect Continuous переводится на русский язык **прошедшим** временем глагола **несовершенного вида** (что делал?):

I feel tired as I **have been working** in the garden for several hours. – Я чувствую себя усталым, так как я работал в саду несколько часов.

Although the sun is shining, it is still cold as it **has been raining** hard. – Хотя светит солнце, все еще холодно, так как шел сильный дождь.

**Упражнение 12.** Переведите следующие предложения на русский язык.

1. You're out of breath (запыхался). Have you been running?
2. That man is bright (ярко) red. I think he has been sunbathing (загорать).
3. Why are your clothes so dirty (грязный)? What have you been doing?
4. I've been talking to Kevin about your problem and he thinks it is possible (возможно) to help you.
5. His eyes are red. Has he been crying?

**Упражнение 13.** Раскройте скобки, вставив глаголы в Present Perfect Continuous или Present Continuous.

1. What ... you (talk) about?
2. We (talk) about this tense for two hours.
3. They (have tea) now.
4. They (have tea) since 4 o'clock.
5. What ... you (do)? ... I (fix) my car.
6. I (fix) my car for two hours.

**Past Perfect Continuous (Progressive)** – прошедшее совершенное длительное время.

**Это время выглядит так:** had been working – работал. На русский язык **Past Perfect Continuous** переводится прошедшим временем глагола несовершенного вида (что делал?). Оно употребляется для:

1) обозначения **длительного** прошедшего действия, с указанием, как долго оно совершалось. Причем действие совершалось в **момент** наступления другого прошедшего действия.

**I had been working** for two hours when my brother came. – Я уже работал два часа, когда пришел мой брат.

2) для обозначения **длительного** прошедшего действия, **закончившегося непосредственно перед** моментом наступления другого прошедшего действия.

He felt tired as he **had been playing** football for several hours. – Он чувствовал себя усталым, так как играл в футбол в течение нескольких часов.

**Упражнение 14.** Переведите следующие предложения на русский язык.

1. Jack and Jill suddenly realized (поняли) that they had been talking on the phone for two hours.
2. Henry had been playing tennis for over eight years when he gave it up in 2006.
3. Maggy had been painting her room for three hours before her friends called in (заходить).
4. When I got home I found that my children had been working for several hours on their composition (сочинение) as they had written ten pages (страницы).

**The Future Perfect Continuous Tense.** – это время образуется так: **will/shall have been working** – будет работать. Оно употребляется для выражения длительного будущего действия, которое начнется ранее другого будущего действия и **будет еще совершаться в момент его наступления**. Как и другие времена этой группы, Future Perfect Continuous употребляется, когда указан период времени, в течение которого действие будет совершаться. Future Perfect Continuous переводится на русский язык будущим временем глагола **несовершенного вида**. Эта форма употребляется очень редко.

**Упражнение 15.** Переведите следующие предложения на русский язык. Сравните Future Continuous и Future Perfect Continuous.

1. I will be busy tomorrow. I'll be learning English words. – By 2012 I will have been learning English for about 7 years.
2. By the next September he will have been teaching Physics for 20 years.
3. I'll be working at 10 o'clock on Monday. – Next Monday I will have been working for the company for sixteen years.

**Упражнение 16.** Прочитайте диалог.

### LIFE IN OVERTONE

Miss Pristly has come to Overton from London.

Mrs Kelly is an old lady who lives in Overton.

**Miss P.:** "What a lovely old village Overton is!"

**Mrs. K.:** "Yes, isn't it? The most beautiful village in this part of England, I think."

**Miss P.:** "I'm sure you enjoy living here. Have you lived here long?"

**Mrs. K.:** "I've lived here all my life. I was born in Overton."

**Miss P.:** "Have you ever been to other countries?"

**Mrs. K.:** "No, I've never been out of England. I've been to London twice."

**Miss P.:** "Did you enjoy seeing London?"

**Mrs. K.:** "Not much. There are too many people in London. And too many buses, too much noise."

**Miss P.:** And has your husband always lived here, too?"

**Mrs. K.:** "No, he wasn't born in Overton. He's lived here only since the year we were married. That was 1970. We were married on August the fourth. I always remember the date. So, my husband's lived in Overton since 1970."

**Miss P.:** "Well, you've been married for a long time, haven't you? Your children have all left home, now, I suppose."

**Mrs. K.:** "Yes, there are six of them. They were all born here. They were all christened in the church here and all went to school here. But now they've left the village and gone to live in the town."

**Miss P.:** "You mean Coventry? How far is Coventry?"

**Mrs. K.:** "Not far. About fifteen miles. My four sons are working in the big motor works there. My two girls are married to men who work there."

**Miss P.:** "Do you go and see them sometimes?"

**Mrs. K.:** "No, but they often come to see me. The boys have cars and motor-cycles and it doesn't take them long to come over."

**Упражнение 17.** Дайте английские эквиваленты:

какая чудесная деревня, вам нравится жить здесь, никогда не выезжала из страны, слишком много людей, слишком много шума, с момента женитьбы, вы ведь уже давно замужем, я полагаю, крестились в здешней церкви, уехать жить в город, автозавод, быть замужем за местными парнями.

**Упражнение 18.** Ответьте на вопросы по тексту.

1. Who has come to Overton from London?
2. Who has lived in Overton long?
3. How long has Mrs. Kevin lived in Overton?
4. Has Mrs. Kevin been to other countries?
5. Does she like London? Why?
6. Has her husband always lived in Overton?
7. Have they been married a long time?
8. Do their children live in Overton?
9. Where do Mrs. Kevin's sons work?
10. Does Mrs. Kevin often go to see her sons?

**Упражнение 19.** Переведите предложения на английский язык.

1. Я никогда не был в Овертоне.

2. Это самая красивая деревня, которую я когда-либо видел.
3. Вы здесь давно живете?
4. Я никогда не выезжала за пределы Англии.
5. Ваш муж тоже всегда жил в Овертоне? – Нет, он живет в Овертоне с того времени, как мы поженились.
6. Вы давно замужем?
7. Я замужем с 2001 года.
8. Мой муж живет в Овертоне с 1993 года.
9. Мы поженились 4-го августа.
10. Все наши дети давно покинули деревню и уехали жить в город.
11. Он устал (*feel tired*), так как играл на пианино уже 4 часа.
12. Я уже играл на пианино 3 часа, когда пришла моя сестра.
13. Том Сойер красил забор уже час, когда пришли его друзья.
14. Я жду своего брата здесь. Я жду его уже час.
15. Разве ты не видишь (*don't you see*), я читаю газету.
16. К вечеру я прочитаю газету до конца. – А я к вечеру отремонтирую автомобиль.
17. Вчера к вечеру, между прочим (*by the way*), я вымыла всю посуду!
18. Разве ты не помнишь (*don't you remember*), что, когда вчера вечером пришла наша мама, я уже убрала квартиру.
19. А я вчера вечером посадила все цветы в нашем дворе.
20. К тому времени, когда ты посадила цветы, я выстирала белье (*wash clothes*).
21. Ну хорошо, завтра, когда ты вернешься с работы, я уже приготовлю тебе обед и уберу твою комнату.
22. Мой друг уже дважды побывал в Лондоне. Когда это он туда ездил? – В прошлом году.

### Запомните слова к упражнениям и тексту

- |   |  |
|---|--|
| 1. christen ( <i>v</i> ) – крестить           | 7. lovely ( <i>a</i> ) – прелестный          |
| 2. Church ( <i>n</i> ) – церковь              | 8. realize ( <i>v</i> ) – понимать           |
| 3. composition ( <i>n</i> ) – сочинение       | 9. suddenly ( <i>adv</i> ) – вдруг, внезапно |
| 4. enjoy ( <i>v</i> ) – получать удовольствие | 10. team ( <i>n</i> ) – команда              |
| 5. husband ( <i>n</i> ) – муж                 | 11. village ( <i>n</i> ) – деревня           |
| 6. life ( <i>n</i> ) – жизнь                  |  |

## UNIT ELEVEN

### Грамматика:

Видовременные формы английского глагола в действительном залоге.

### A Telephone Call (диалог)

Отличительной чертой английского глагола является развитая система видовременных форм. Она представлена тремя временами (Present – настоящее, Past – прошедшее, Future – будущее), повторяющимися в четырех группах: Indefinite или Simple – группа неопределенных или простых времен, Continuous или Progressive – группа длительных времен, Perfect – группа совершенных или завершенных времен и Perfect Continuous или Perfect Progressive – группа совершенно-длительных времен. Каждая из этих групп имеет свое значение, свои грамматические признаки, свои способы и модели перевода.

### Видовременные формы английского глагола в действительном залоге

	Indefinite (Simple) неопределенные	Continuous (Progressive) продолженные	Perfect завершенные	Perfect Continuous (Progressive) завершено- длительные
Present	факты, постоянно повторяющиеся действия	действия, происходящие в данный момент (незавершенность)	законченные или предшествующие действия	процесс в течение какого-то периода времени
	глагол	<b>be + глагол + ing</b>	<b>have + глагол в 3-й форме (ed)</b>	<b>have been + глагол + ing</b>
	I ask He    \ She   \ } asks It We    \ You   \ } ask They	I am   \ He is   \ She is   \ It is     \ } asking we are   \ You are   \ } They are	I have   \ he has   \ She has   \ It has     \ } asked We have   \ You have   \ } They have	I have   \ He has   \ She has   \ It has     \ } been We have   \ You have   \ } asking They have   \ }

Present	Indefinite (Simple) неопределенные	Continuous (Progressive) продолженные	Perfect завершенные	Perfect Continuous (Progressive) завершено-длительные
	He asks Он спрашивает (часто)	He is asking Он спрашивает (сейчас)	He has asked Он спросил (сегодня, уже, только что)	He has been asking Он спрашивает (уже час, с 2 часов)
Past	глагол+ed, глагол во 2-й форме	was/were +глагол+ing	had+глагол в 3-й форме (ed)	had been+глагол+ing
	I asked He wrote She asked It wrote We asked You wrote They asked	I was asking He was asking She was asking It was asking We were asking You were asking They were asking	had asked had written	had been asking
	He asked Он спросил (спрашивал) вчера	He was asking Он спрашивал (вчера, когда я вошел)	He had asked Он спросил (к 3 часам; до того, как я пришел)	He had been asking Он спрашивал (уже час, когда я пришел)
Future	Will (shall) + глагол	will be + глагол+ing	will have + глагол в 3-й форме (ed)	will have been+глагол+ing
	I shall ask He will ask She will ask It will ask We shall ask You will ask They will ask	I shall be asking He will be asking She will be asking It will be asking We shall be asking You will be asking They will be asking	I shall have asked He will have asked She will have asked It will have asked We shall have asked You will have asked They will have asked	I shall have been asking He will have been asking She will have been asking It will have been asking We shall have been asking You will have been asking They will have been asking
	He will ask Он будет спрашивать, спросит (завтра)	He will be asking Он будет спрашивать (завтра в 3 часа, пока я буду читать)	He will have asked Он спросит (завтра к 3 часам, до того, как я приду)	He will have been asking Он будет спрашивать (уже 3 часа)

**Упражнение 1.** Определите, к какой временной группе относятся следующие глаголы, данные в инфинитиве. Переведите их на русский язык:

to catch, to be catching, to have caught, to have been catching, to be closing, to have been sitting, to have paid, to fight, to have brought, to have been teaching, to forget, to be buying, to have shown, to be swimming, to win, to have met, to be shining, to wear, to have been speaking, to have spoken, to let, to have been telling, to be sitting, to have lent, to mean, to have done, to be doing, to feel, to wear, to be cutting, to cost, to have given.

**Упражнение 2.** Определите время и временную группу глаголов. Постройте вопросительную и отрицательную форму этих глаголов. Переведите их на русский язык:

He hears. She heard. They hear. We have heard. I shall have heard. She has been writing. You will be writing. He sits. We are sitting. I sat. They leave. You will leave. We shall be swimming. They had left. He has been showing. She was showing. It showed. You will have shown. I shall be showing. She found. We shall have found. She has found. You forget. I forgot. We have forgotten. I am taking. They took. You were taking. She gets. You will have got. I have been writing. He has written. She is writing. We were building. They will be building. We ran. I have run. You will be running. You will have run. It will freeze. We have sold. They sold. It costs. I have thrown. I begin. She does. He led. He has sent. We shall feel. They will be eating. You will have drawn.

**Упражнение 3.** Используйте следующие предложения во всех видовременных формах, вводя соответствующие индикаторы времени.

1. She plays tennis.
2. I take my exams.
3. He reads books.
4. We write letters.



### Значение действий, обозначаемых формами Indefinite

1. **Регулярные, повторяющиеся, типичные, характерные действия.**

The earth goes round the sun. – Земля вращается вокруг солнца.

2. **Последовательные действия.**

At 7 o'clock I get up, wash and have breakfast. – В семь часов я встаю, умываюсь и завтракаю.

3. **Для выражения фиксированных действий (действий, закрепленных расписанием, приказом).**

The bus leaves at 8 tonight. – Автобус отходит сегодня в 8 часов вечера.

4. **Только в Indefinite** (а не в Continuous) употребляются глаголы нецеленаправленного физического и умственного действия (see, hear, feel, know, think), а также глаголы, выражающие отношение (like, hate, love, want).

What do you think Tom will do? – Что, ты думаешь, Том будет делать?

### Значение действий, обозначаемых формами Continuous (Progressive)

1. **Показывает действие в процессе его совершения.**

I am reading now. – Я сейчас читаю.

Look! Somebody is swimming! – Посмотри, кто-то плавает.

2. **Подчеркивает временность действия.**

She is living with her relatives until she gets a hostel accommodation. – Она живет временно у родственников, пока не получит общежитие.

3. **Для выражения запланированного действия, которое произойдет в будущем.**

I'm meeting him tomorrow. – Я встречаюсь с ним завтра.

4. **Для выражения эмоционального отношения.**

He is always coming to work late. – Он всегда опаздывает на работу.

5. **Когда одно действие длится, а второе его прерывает. В той части, где показано, что действие длится, употребляется Continuous, а во второй части предложения Indefinite.**

He was writing a letter when I came. – Он писал письмо, когда я вошел.

As I was coming here, I met your brother. – Когда я шел сюда, я встретил вашего брата.

6. Два параллельно происходящих действия.

While I was studying she was cooking dinner. – Пока я занимался, она готовила обед.

**Упражнение 4.** Поставьте глаголы, данные в скобках в Present Indefinite или Present Continuous Tense.

1. He always (swim) very fast.
2. Look! Somebody (swim) over there.
3. Is your wife in the kitchen? – Yes, she (cook) something.
4. You can't see my husband now: he (have) a bathe.
5. He usually (drink) coffee but today he (drink) tea.
6. Sometimes he (lecture) in Russian but today he (lecture) in English.
7. My sister (speak) three languages.
8. Wait a minute! Somebody (cry) in the next room.
9. My friend (work) in the library very often. Now he (write) a report there.
10. Sorry, I am busy. I (translate) an article about Dickens.
11. Usually I (clean) teeth twice a day.
12. At present my friend (learn) Japanese.

**Упражнение 5.** Поставьте глаголы, данные в скобках, в Indefinite или Continuous.

1. Hurry up! The bus (wait for) us.
2. I (not like) school when I was young.
3. As soon as I (hear) the results, I (let) you know.
4. While I (fix) a car, I had a good idea.
5. I (see) an old friend yesterday while I (wait for) the train.
6. At 10 o'clock I (drive) to New York.
7. He (get) dressed, (wash), and (go) out.
8. He always (shiver) when it (be) cold.
9. They never (smile).
10. I (be) sure. You (win) the game.
11. We all (leave) the party at 11 o'clock.
12. He usually (stay) at the Hilton Hotel when he (be) in London.

**Упражнение 6.** Ответьте на вопросы.

1. Do you have many friends?
2. Does your best friend work or study?
3. Where does your best friend live?
4. When did you see him last time?
5. Is he married or single?
6. What films does he like to see?
7. How did you spend your weekend?
8. Do you often see each other?
9. Do you keep each other's secrets?
10. Do you forgive each other?
11. Do you cheer each other up (поддерживать) in trouble (в трудный момент)?
12. When will his birthday be?
13. Are you going to have a lot of fun?
14. Did you go to school together?
15. How did he study at school?
16. What did he like to do at school?
17. What is he keen on?
18. Is he good or bad at sports?
19. Will you stand by him no matter what (заступиться несмотря ни на что)?

**Упражнение 7.** Переведите на английский язык.

1. Вы говорите по-английски?
2. Поезд прибывает вовремя?
3. Что он делает? – Разве не видишь? Он ремонтирует автомобиль.
4. Но мы же собрались пойти в кино.
5. Если ты не будешь мне мешать (disturb), я отремонтирую машину быстро.
6. Когда я пришла домой вчера, ты ремонтировал эту машину.
7. Ты вчера поговорил с учителем нашего сына?
8. Нет. Но я собирался сделать это.
9. Пока я буду готовить обед, напиши записку (a note) учителю нашего сына.
10. Напиши записку сама. Ты делаешь это лучше.
11. Он смотрел телевизор, когда я позвонила ему.

12. Я видел странного (strange) мужчину в офисе вчера. А что он там делал?
13. Посмотри на Тома, он что-то показывает своим друзьям.
14. Завтра Рождество (Christmas). Я собираюсь испечь пирог.
15. Ты всегда печешь вкусные пироги.
16. Поезд отходит в 7 часов.
17. Он всегда опаздывает (come late)!

## Perfect

1. **Present Perfect** употребляется тогда, когда говорящего интересует законченность (**итог, результат**) действия на данный момент, **независимо от того, когда оно реально произошло**.  
 2. Действие, которое началось в прошлом и длится вплоть до настоящего.  
 I have lived here **all my life**. – Я прожил здесь всю мою жизнь.  
 Может указываться не весь период, а только его начальная точка, т.е. время, когда действие началось. Для этих целей используется обстоятельство со словом **since** (с тех пор).  
 I haven't been here **since** I left school. – Я не был здесь со времен окончания школы.
3. После конструкции **This is the first time**.  
**This is the first time** he has lost his key. – Он **впервые** потерял ключ.
4. **Future Perfect** обозначает действие, которое закончится к определенному моменту времени в будущем. Это время обозначается обстоятельством с предлогом **by** – к.  
 We'll have finished the work **by the time** of your arrival. – Мы **закончим** работу к твоему приходу.
5. **Past Perfect** выражает действие, которое завершилось к определенному моменту в прошлом, либо действие, которое произошло **раньше** другого действия **в прошлом**.  
 He said he **had finished** school a few years before. – Он сказал, что закончил школу несколько лет назад.

## Perfect Continuous (Progressive)

1. Perfect Continuous выражает длительное незаконченное действие.

He **has been working** on his book for two years. – Он работает над своей книгой уже 2 года.

2. Незаконченное действие, которое произошло раньше и оставило след в прошлом или настоящем.

The streets are wet. **Has it been raining?** – Улицы мокрые. Что, дождь шел?

**Упражнение 8.** Поставьте глаголы, данные в скобках, в Past Indefinite или Present Perfect.

1. Steve (go) to Italy two weeks ago.
2. You (be) to Italy?
3. I (learn) the poem yesterday, but I (not learn) it.
4. Our vacuum cleaner (break) but we already (repair) it.
5. Pete just (come) home.
6. I (not see) her since last month.
7. I (know) it long ago.
8. I (know) it for a long time.
9. Alexander Bell (start) his first telephone company on August 2<sup>nd</sup> 1877.
10. They (go) out of town last Saturday.
11. This is the first time my wife (cook) dinner.
12. Robert (not study) very much this term.
13. Have you (learn) to drive? – My father (teach) me.
14. Yesterday I (be) very tired, so I (go) to bed early and (fall) asleep at once.
15. Look! Somebody (break) the vase. – Well, I (not to do) it. – I wonder who it (be) then.
16. How many plays Shakespeare (write)?
17. My aunt is a writer. She (write) three books.
18. Where is your key? – I don't know. It seems to me I (lose) it.
19. Last Sunday the children (lose) their way in the forest and (come) home late in the evening.

**Упражнение 9.** Переведите предложения на английский язык.

1. Вы когда-нибудь ели в китайском ресторане?
2. Она работала много в прошлом году.
3. Он звонит нам уже третий раз за этот вечер.

4. Ты уже сдал экзамен?
5. Ты видел Линду? Да, я видел ее 5 минут назад.
6. Ты уже в пятый раз задаешь мне этот вопрос.
7. Ты разбил вчера мою любимую вазу.
8. Когда они купили новый автомобиль?
9. Сколько они заплатили за него?
10. Майк учился в колледже в 2005 году.
11. Он закончил школу в этом году.
12. Она только что звонила менеджеру.
13. Две минуты назад он разговаривал по телефону.
14. Когда Кевин потерял ключ?

**Упражнение 10.** Раскройте скобки, употребив нужную видо-временную форму глагола.

1. I (live) in Moscow before I (go) to St. Petersburg.
2. He (lose) the key of his house and now he has to climb through the window.
3. Shakespeare (write) a lot of plays.
4. I (not see) him for three years. I wonder where he is.
5. You (close) the door before leaving the house?
6. I can't go out because I (not finish) my work yet.
7. I (do) this sort of work when I (be) in the army.
8. He (go out) ten minutes ago.
9. The newspaper (come)? Yes, Ann is reading it.
10. You (be) here before? – Yes, I (spend) my holidays here last year. – You (have) a good time? – No, it never (stop) raining.
11. The play just (begin). You are a little late.
12. You (have) breakfast already? – Yes, I (have) it at 8.00.
13. The concert (begin) at 2.30 and (last) for three hours. Everyone (enjoy) it very much.

**Упражнение 11.** Переведите предложения. Определите видо-временную форму глагола и заполните пустые графы таблицы номерами соответствующих предложений.

	Indefinite	Continuous	Perfect	Perfect Continuous
Present				
Past				
Future				

1. Я смотрю телевизор по вечерам.
2. Где твой брат? – Он в гостиной смотрит телевизор.
3. Вчера я не смотрела телевизор, т.к. была занята.
4. Я только что посмотрела эту программу.
5. Я смотрела телевизор, когда вошла тетя.
6. Я уже посмотрела этот фильм, когда пришел отец.
7. Я посмотрю фильм к тому времени, когда придет мой друг.
8. Завтра по телевизору интересная передача. Я буду обязательно смотреть ее.
9. Завтра в полдень я буду смотреть интересный фильм по телевизору.
10. Ты смотришь телевизор уже 4 часа подряд.
11. Я понял, что смотрел телевизор слишком долго.
12. Когда ты придешь, я в течение часа буду смотреть телевизор.

**Упражнение 12.** Прочитайте диалог двух подруг. Расскажите о том, чем они заняты в данный момент и об их планах на выходные.

### A TELEPHONE CALL

- Hello. This is Anna Klimova speaking. Could I speak to Ira, please?
- Sorry, you have the wrong number.
- Excuses, excuses.
- Hello, may I speak to Ira, please?
- Hold on a moment, please. Ira! There's somebody on the phone for you.
- Hello, Ira. This is Anna calling.
- Hi, Anna. I've been waiting for your call. Have you arranged (подготовила) everything?
- Yes, everything. I'm coming to Vladivostok tomorrow.
- Terrific! So, where will we meet?
- In a café. It's just across from the bus station.
- Great! And what are you doing at the moment?
- Nothing special. I'm reading a book. It's "The Moving Finger"<sup>1</sup> by Agatha Christie.
- Oh, I know this author and I like her books. I know you read English books in the original, don't you?

- Yes, but it's rather difficult.
- How long have you been reading this book?
- Since Monday, for a week. Did you read this book?
- No, I didn't. Before I forget, when will your bus arrive tomorrow?
- At noon.
- O.K. I'll be waiting for you outside the café.
- I'll see you then. Good bye.
- Good bye.

Notes:

1. "The Moving Finger" – «Указующий перст».

**Упражнение 13.** Дайте английские эквиваленты.

Это Аня говорит; можно поговорить с ...; вы ошиблись номером; извините, извините; подождите минутку; тебе кто-то звонит; подготовить; потрясающе; напротив автобусной остановки; здорово; ничего особенного; читать книги в оригинале; довольно трудно; пока я не забыла; в полдень; увидимся; у кафе.

**Упражнение 14.** Ответьте на вопросы по тексту.

1. Who is speaking on the phone?
2. Who has been waiting for Anna's call?
3. Where is Anna coming?
4. At what time does her bus arrive?
5. Does Ira read books in the original?
6. Ira doesn't like the books by Agatha Christie, does she?
7. How long has Ann been reading the book?
8. Did Ira read this book?
9. Has Ann finished reading the book yet?
10. Where will Ira be waiting for Ann?

**Упражнение 15.** Переведите предложения на английский язык.

1. Я весь вечер жду твоего звонка.
2. Ты уже все подготовила (arrange)?
3. Я приезжаю во Владивосток завтра.
4. Что ты сейчас делаешь? Ничего особенного, читаю детектив.
5. Ты ведь читаешь в оригинале, не так ли?



6. Да, но это довольно трудно.
7. И как долго ты читаешь этот детектив?
8. Я читаю его с субботы.
9. Пока я не забыла, в котором часу прибывает электричка?
10. Я буду ждать тебя у кафе в полдень.
11. Что ты делала, когда я видел тебя на станции? – Я читала книгу.
12. Что делал Ваш сын с пяти до шести вечера? – У него был урок английского языка. Он занимается английским три раза в неделю.
13. Пока я выбирал цветы для Эллен, Вильям купил огромную коробку конфет и духи.
14. Куда ты несешь пылесос? – В ремонтную мастерскую (repair shop). Я чистил ковер (carpet), когда он вдруг (suddenly) сломался.
15. Ты когда-нибудь бывал за границей (abroad)? – Да, я был в Японии и Китае. А в прошлом году посетил Францию.
16. Джон уже вернулся из командировки? – Нет, он все еще в Германии. – Он звонил? – Да, и еще я получила от него письмо. – Когда? – Я получила его вчера.
17. Самолет (the plane) уже взлетел (take off), когда они приехали в аэропорт.
18. Не забудь взять зонтик, сейчас идет дождь.

### Запомните слова к упражнениям и диалогу

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1. arrange ( <i>v</i> ) – подготовить | 6. repair ( <i>v</i> ) – ремонтировать          |
| 2. author ( <i>n</i> ) – автор        | 7. terrific ( <i>a</i> ) – потрясающий          |
| 3. great ( <i>a</i> ) – замечательный | 8. wrong ( <i>a</i> ) – неправильный, ошибочный |
| 4. hurry ( <i>v</i> ) – спешить       |   |
| 5. original ( <i>n</i> ) – подлинник  |   |

## UNIT TWELVE

### Грамматика:

#### Модальные глаголы

- 1) can (could), be able to
- 2) may, might, be allowed to
- 3) must, have to, need
- 4) be to, should, ought to

#### Mr. Clark's Students Are Not Ready with Their Homework (текст)

#### Модальные глаголы

В английском языке есть группа глаголов (**can, may, must, ought to, shall, will, would, need**), которые называются модальными. Эти глаголы не имеют всех основных форм, присущих другим глаголам.

Модальные глаголы не употребляются самостоятельно, а только в сочетании с инфинитивом другого глагола:

I **can** help you. — Я могу помочь вам.

Модальные глаголы не выражают действия, а лишь **возможность, необходимость, вероятность, сомнение, запрет**.

В модальном значении употребляются также глаголы **to have to, to be to**.


После модальных глаголов инфинитив употребляется без **to**.

В третьем лице единственного числа настоящего времени (с местоимениями **he, she, it**) модальные глаголы не имеют окончания **-s**.

Чтобы поставить предложение с модальным глаголом в вопросительную форму, модальный глагол нужно поставить перед подлежащим.

**Can** I help you? — Могу я чем-либо помочь вам?

Чтобы поставить глагол в отрицательную форму, к нему необходимо добавить отрицательную частицу **not**.

I can not help you.  Я не могу помочь вам.  
I can't help you.

## Основные значения модальных глаголов и их эквиваленты

Глагол	Значение	Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время
<p>1. <b>can</b> мочь</p> <p><b>be able to</b> суметь</p>	<p>1) физическая или умственная способность, разрешение</p> <p>2) физическая или умственная возможность</p>	<p><b>can</b> He <b>can</b> read. <b>Can</b> he read? He <b>can't</b> read.</p> <p>You <b>can</b> take it. <b>am/is/are able to</b> He <b>is able to</b> go. <b>Is</b> he <b>able to</b> go? He <b>isn't able to</b> go.</p>	<p><b>could</b> He <b>could</b> read. <b>Could</b> he read? He <b>couldn't</b> read. <b>was/were able to</b> (смог, сумел) He <b>was able to</b> go. <b>Was</b> he <b>able to</b> go?</p>	<p>-</p> <p><b>will be able to</b> (сможет) He <b>will be able to</b> go. <b>Will</b> he <b>be able to</b> go?</p>
<p>2. <b>may</b> можно, возможно</p> <p><b>to be allowed to</b> разрешать кому-то</p>	<p>1) разрешение</p> <p>2) возможность, вероятность</p> <p>разрешение</p>	<p><b>may</b> (можно) 1) <b>May</b> I come in? You <b>may not</b> come in. (Нельзя.) 2) He <b>may</b> be at home. (Он, возможно, дома.)</p> <p><b>am/is/are allowed to</b> (разрешают) He <b>is allowed to</b> go. <b>Is</b> he <b>allowed to</b> go? (Ему разрешают ходить?)</p>	<p><b>might</b> (можно) 1) В косвенной речи. (He said I <b>might</b> go.) 2) вероятность небольшая He <b>might</b> know it. (Он, возможно, может быть, знает это.) <b>was/were allowed to</b> (разрешили) He <b>was allowed to</b> go. <b>Was</b> he <b>allowed to</b> go? (Ему разрешили ходить?)</p>	<p>-</p> <p><b>will be allowed to</b> (разрешат) He <b>will be allowed to</b> go. <b>Will</b> he <b>be allowed to</b> go? (Ему разрешат ходить?)</p>

Глагол	Значение	Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время
3. <b>must</b> должен, должно быть	1) необходи- мость 2) запрет 3) большая степень вероятности	<b>must</b> 1) You <b>must</b> go. <b>Must I go?</b> 2) You <b>mustn't</b> go. (Вам нельзя идти.) 3) It <b>must be</b> London. (Это, должно быть, Лондон.)	-	-
<b>have to</b> приходится	должен, вынужден (в силу обстоя- тельств)	<b>have/has to</b> I <b>have to go</b> . Do I <b>have to</b> go? (Мне надо идти?) You <b>don't</b> <b>have to go</b> . (Тебе не надо идти.)	<b>had to</b> I <b>had to go</b> . Did I <b>have to</b> go? (Мне надо было идти?) You <b>didn't</b> <b>have to go</b> .	<b>will have to</b> придется You <b>will have</b> <b>to go</b> . (Тебе придется идти.) <b>Will I have to</b> <b>go?</b> You <b>won't</b> <b>have to go</b> . (Тебе не надо будет идти.)
4. <b>to be to</b> должен, предстоит (по плану, расписа- нию)	запланиро- ванная необходи- мость	<b>am/is/are to</b> We <b>are to</b> meet him at the station. (Мы должны встретить его на станции.)	<b>was/were to</b> We <b>were to</b> meet him at the station. (Мы должны были встретить его на станции.)	-

Глагол	Значение	Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время
5. need нужно need not не нужно	1) необходимость 2) отсутствие необходимости	need Need I go? (Мне надо идти?) You needn't go. (Тебе не нужно идти.)	-	-
6. should следует, должен	1) совет 2) моральный долг	should You should go. (Тебе следует пойти.)	-	-
7. ought to должен, обязан	моральный долг	You ought to help him. (Ты должен помочь ему.)	-	-

### 1) Глагол can (could), be able to

**Упражнение 1.** Скажите, что Вы или Ваш друг умеете делать, можете, способны делать.

Используйте слова:

to speak French	to learn to dance
to drive a car	to run quickly
to come here early	to read without a dictionary
to learn the rule	to play chess
to wait for	to do work in time
to answer the question	to cook dinner
to help	to skate
to bake a pie	to ski
to paint	to swim
to stay	

**Упражнение 2.** Скажите, что Ваш друг умел делать в детстве или в школе.

**Образец:** My friend could cook dinner when he was at school.  
My sister could paint in childhood.  
(run quickly, do work in time, skate, answer questions, fix a bike)

**Упражнение 3.** Скажите, что Вы или Ваш друг сможете сделать.

**Образец:** I'll be able to wait for you.  
(do work in time, learn the rule, speak English, come here early)

**Упражнение 4.** Спросите, что Ваш друг умеет делать.

**Образец:** Can you stop it? Ты можешь это прекратить?  
(help me, bake a pie, cook dinner, skate, ski, drive a car)

**Упражнение 5.** Спросите своего друга, что он умел (и чего не умел) делать в детстве.

**Образец:** Could you speak German in childhood?  
(dance, skate, ski, play chess, drive)

**Упражнение 6.** Спросите своего друга, сможет ли он сделать это завтра или научиться делать скоро.

**Образец:** Will you be able to do this work in time?  
(come early, wait for you, bake a pie, paint a fence, cook dinner)

**Упражнение 7.** Объясните, почему Ваши знакомые не смогли сделать что-то.

**Образец:** – Was your friend able to drive?  
– No, he wasn't. He had to fix his car.

- a) play tennis; finish his homework;
- b) go to the movies; study for exam;
- c) come in time; wait for a bus;
- d) paint the fence; windy;
- e) find the wallet (бумажник); dark;

**Упражнение 8.** Переведите предложения на английский язык, употребляя глаголы can (could), to be able to.

1. Мой дедушка (grandfather) мог говорить на пяти языках.
2. Тест был трудным (difficult), и только Марк сумел сделать его хорошо.

3. Карпов умел хорошо играть в шахматы, и только Каспаров сумел побить (beat) его.
4. Лед (ice) тонкий, и он может треснуть (break).
5. Я не могу его ждать.
6. Можешь ли ты ответить на этот вопрос?
7. Кто может перевести это предложение?
8. Он не сможет научиться хорошо петь и танцевать.
9. Мы не смогли добраться до университета к 8 часам.
10. Я не смогу придти на занятие.
11. Что я могу сделать для вас?
12. Мог ли он забыть те дни?
13. Можете ли вы подождать меня?
14. Когда вы сможете это сделать?
15. Он не сумел сделать работу вовремя.
16. Сможете ли вы прочитать эту книгу без словаря?
17. Можете ли вы помочь мне?

## 2) May – might – will be allowed to

- a) разрешение;
- b) предположение;
- c) возможность.

1) **might** – употребляется в косвенной речи.

2) **might** – возможно, вероятно, может быть

### Упражнение 9. Спросите разрешение ...

Образец: May I use your dictionary?

(phone, computer, bike, skates, wait for you here, leave the room, go home)

### Упражнение 10. Скажите, что Вам разрешили сделать ...

Образец: He said I might take part in the cycling race.

(stay here, answer the question, have dinner)

### Упражнение 11. Выразите предположения, относящиеся к будущему (с изрядной долей сомнения).

Образец: – What are you going to be in future?

– I might be an actress (manager, clerk, interpreter).

- a) What are you going to do tonight? (go out, skate, stay at home)
- b) Where are you going on Sunday? (to the country, on picnic)
- c) What are you going to cook tonight? (pizza, bake a pie)
- d) What are you going to give your mother for her birthday?  
(flowers, chocolate)

**Упражнение 12.** Скажите, что ему разрешат сделать скоро.

Образец: He will be allowed to dance.

(to skate, to run, to paint the house, to drive a car)

Спросите, разрешат ли вам .... Ответьте на вопросы.

Образец: Will you be allowed to wait for him here?

(to speak French, drive a car, stay here, to get married (жениться))

**Упражнение 13.** Переведите предложения на русский язык

1. It might rain.
2. She might be teaching.
3. You may come later.
4. He said you might stay here.
5. Are the children allowed to watch TV at night?
6. I was not able to read.
7. May I use your dictionary?
8. He may be taking part in a swimming contest, but I don't know exactly.
9. You may take a bus.
10. They may be visiting places of interest.
11. May I phone you tonight?
12. He is not allowed to speak to you.
13. The teacher said we might do this exercise at home.
14. May I see Mr. Cartwright?
15. Are you allowed to use your brother's notebook?
16. I was not able to read this book because I was not allowed to borrow books from the library.
17. Mother said Oleg might have dinner at school.
18. We were allowed to use dictionaries while translating the text.
19. Will you be allowed to come home late?
20. They are allowed to go out into the corridor.
21. From what age are you allowed to drive a car?
22. What is going on in the club? – They may be showing a film.
23. The problem may have been solved but I'm not sure.
24. The delegation may have arrived, but we don't know for sure.
25. Will they be allowed to read a report?
26. They may have bought the necessary goods there.

**Упражнение 14.** Переведите предложения на английский язык.

1. Ему разрешат остаться здесь.
2. Мне не разрешили ждать его.
3. Детям разрешили кататься на коньках.
4. Тебе разрешат ответить на этот вопрос?



5. Вы можете прийти позже.
6. Вы можете подождать меня в коридоре (hall).
7. Можно войти?
8. Можно идти домой?
9. Полицейский сказал, я могу ехать.
10. Учитель сказал, что я могу принять участие в велогонке.
11. Кто сказал, что мы можем идти домой?
12. Я, возможно, стану врачом.
13. Я, может быть, испеку пирог.
14. Можно взять ваш словарь?

### 3) must, have to, need

must – а) должен обязан (неизбежность)

        б) должно быть (большая степень вероятности)

mustn't – не должен, нельзя

have to – вынужден (в силу обстоятельств), приходится

need – нужно

needn't – нет необходимости, не нужно

needn't have (done) – не надо было делать (а вы сделали)

**Упражнение 15.** Переведите следующие предложения на русский язык.

1. You must put all your garbage (mусор) in plastic bags in front of the building.
2. You must not park your car here.
3. You mustn't hang (вешать) laundry (белье) out of the window to dry (для просушки).
4. You must be quiet after 11 p.m.
5. You must come in time.

**Упражнение 16.** Скажите, что вы и Ваши знакомые вынуждены делать.

Образец: My mother has to get up early.

a) Tom Soyer – to paint a fence.

b) I – to do homework.

c) My brother – to fix a bike.

d) My sister – to learn to dance.

e) Students – to learn the rule.

**Упражнение 17.** Спросите, что приходится делать Вашим знакомым. Ответьте отрицательно.

**Образец:** – Does your friend have to get ready for his exam?  
– I think he doesn't have to do it now.

- a) Your sister – learn the rule?
- b) Your mother – go to the supermarket?
- c) Your wife – bake a pie?
- d) Your friend – cook dinner?
- e) Your father – fix his car?
- f) Your classmates – write a test?

**Упражнение 18.** Скажите, что не надо делать.

**Образец:** You needn't run quickly.

(write it, do this work, answer the question, come early)

**Упражнение 19.** Скажите, что не нужно было делать, а вы это сделали.

**Образец:** I needn't have bought a pie. They baked a very tasty one.

- a) take skates – they gave theirs;
- b) do this work – they didn't ask me;
- c) buy bread – she had much bread at home;
- d) come early – my friend wasn't in.

**Упражнение 20.** Переведите предложения с модальными глаголами **must, have to, need** на русский язык.

1. You must work in class properly. 2. You will have to explain the grammar rule once more. 3. You needn't write this exercise. 4. She had to wait for a long time. 5. Steve looks very happy, he must have passed his exam successfully. 6. You needn't speak loud. I can hear you well. 7. You will have to rewrite the test. 8. We had to do the work at once. 9. Do you have to go to the library after classes? 10. You must try it again. 11. You mustn't miss classes. 12. You will have to take the boys to school. 13. I have to work very hard. 14. Did you have to attend all classes? 15. Do you have to learn the rules by heart? 16. She has to take tea instead of coffee. 17. You needn't have asked my friend this question. 18. I had to refuse his help. 19. They must have sent her a greeting card. 20. He has to leave home very early. 21. Do you have to go to the shop every day? 22. You will have to send her a telegram. 23. You mustn't smoke here. 24. They needn't copy the text.

**Упражнение 21.** Переведите предложения на английский язык.

1. Тебе приходится вставать рано?
2. Вам не нужно красить забор.
3. Необходимо соблюдать тишину после 11 часов ночи.
4. Нельзя вывешивать белье из окна для просушки.
5. Вам придется принять участие в гонке.
6. Им придется говорить по-французски?
7. Нам пришлось долго (long) ждать.
8. Это, должно быть, Том.
9. Вы обязаны выучить правило.
10. Я думаю, это Кремль, и это, должно быть, Москва.
11. Вам придется готовить обед.
12. Моему другу пришлось идти к зубному врачу.
13. Это, должно быть, учитель.
14. Я должен буду (придется) позвонить ему вечером (tonight).
15. Вам придется прийти еще раз.
16. Нельзя ставить (парковать) здесь машину.
17. Вам не надо было приходиться рано.
18. Нельзя здесь плавать.
19. Вы обязаны приходиться вовремя (Я настаиваю).

#### 4) to be to, should, ought to

to be to – am to  
is to  
are to

должен по плану (договоренности, расписанию)

was to  
were to

должен был по плану, расписанию  
(обещал, договорились)

**Упражнение 22.** Скажите о том, что Вам или Вашему другу предстоит сделать.

Образец: My sister is to go out on her first date on Sunday.

- a) My brother – meet his friend at the station.
- b) My mother – to go to the dentist at 10 a.m.
- c) Tom – to take part in the race.
- d) Students – to have an exam on Monday.
- e) Friends – to go to the movies on Saturday.

should – следует (по моему мнению)

shouldn't – не следует

ought to – следует, должен (это моральный долг, правило)

ought to have (done) – должен был сделать (но не сделал)

**Упражнение 23.** Скажите, что следует и что не следует делать.

Образец: You should eat healthy food.

You shouldn't eat so much chocolate.

(smoke, drink alcohol, take drugs, go to the station, help your mother)

**Упражнение 24.** Переведите предложения на русский язык.

1. The party was great, you should have come. 2. You are feeling sick, you shouldn't have eaten so much chocolate. 3. You should have done your work in time. 4. You should have helped your friend. 5. Mike ought not to drive because he is tired. 6. We have done things we ought not to have done. 7. He ought to take a child to the doctor. 8. I think I ought to see your mother and discuss future plans. 9. Why should I do it? 10. Why should I cook dinner? 11. Why should he come? 12. My brother is to go out on his first date. 13. I was to come to the examination at 8 o'clock. 14. The train is to arrive at 9. 15. Our classes are to be over at 12 o'clock.

**Упражнение 25.** Прочтите текст и укажите причину, по которой студенты не подготовились к уроку.

### **MR. CLARK'S STUDENTS ARE NOT READY WITH THEIR HOMEWORK**

Mr. Clark doesn't know what to do with his students today. They didn't do their homework yesterday. Mark wasn't able to do his homework because it was too difficult for him. Nicole couldn't do it because she had a toothache and had to go to the dentist.

Hob couldn't do his homework because he was very tired and fell asleep early.

Mr. and Mrs. Osaka weren't able to do their homework because there was a blackout<sup>1</sup> in their neighbourhood and the lights went out<sup>2</sup> last night.

Den couldn't do his homework because he had to visit his friend in the hospital.

Hans couldn't do his homework because he had to take part in the cycling race.

Besides, Denis won't be able to come to class. A pipe<sup>3</sup> broke in his bathroom while he was having a bath. Denis will have to wait for a plumber (водопроводчик). Today is Friday, and the plumber won't be able to come on Saturday. He'll be out of town on Saturday.

Nobody is ready. What a shame!<sup>4</sup>

**Notes:**

1. blackout – авария
2. the lights went out – свет погас
3. a pipe – труба
4. What a shame! – Какой стыд! Какой позор!

**Упражнение 26.** Дайте английские эквиваленты следующих слов и выражений:

не смог сделать домашнюю работу; ему было очень трудно; у нее болел зуб; пришлось идти к дантисту; он очень устал; рано уснул; авария; в микрорайоне; свет погас; принимать участие; велосипедная гонка; трубу прорвало; принимал ванну; ждать водопроводчика; его не будет в городе; какой позор.

**Упражнение 27.** Ответьте на вопросы по тексту.

1. Why is Mr. Clark upset?
2. Was Mark able to do his homework? Why?
3. Why couldn't Nicole do her homework?
4. Why did Hob fall asleep early?
5. Whom did Den have to visit?
6. What kind of race did Hans have to take part in?
7. Why will Denis have to wait for a plumber?

**Упражнение 28.** Переведите предложения с русского на английский язык.

1. Николь не смогла сделать домашнюю работу, потому что у нее болел зуб.
2. Студенты не смогли сделать домашнее задание, потому что погас свет.
3. Дену пришлось навещать своего друга в больнице.
4. Ганс не смог сделать домашнее задание, потому что ему пришлось участвовать в велосипедной гонке.

5. Ему придется ждать водопроводчика.
6. Водопроводчик не сможет прийти в субботу.
7. Я не могу его ждать.
8. Вы можете прийти позже?
9. Вам не надо переводить этот текст, но следует выучить все слова.
10. Занятия в школе должны заканчиваться в 2 часа.
11. Поезд должен прибыть в 6 часов.
12. Я, возможно, приду навестить вас в субботу.
13. Ему предстоит ехать в Лондон.
14. Мне нужно будет позвонить им.
15. Нам разрешают опаздывать на 3 минуты.
16. Она не могла идти так быстро.
17. Мои друзья должны были пожениться в июле.
18. Вам разрешат спеть одну песню.
19. Мне пришлось купить новую сумку.
20. Автобус должен прийти через минуту.
21. Я уверен, что наша команда выиграет матч.
22. Здесь нельзя парковаться.
23. Можно задать вам вопрос?
24. Мне не разрешили навестить друга.
25. Я должен буду еще раз позвонить ему сегодня вечером.

### Запомните слова к упражнениям и тексту

- |   |  |
|---|--|
| 1. attend ( <i>v</i> ) – посещать         | 14. lock ( <i>v</i> ) – запирать             |
| 2. at once ( <i>adv</i> ) – тотчас же     | 15. quickly ( <i>adv</i> ) – быстро          |
| 3. borrow ( <i>v</i> ) – занимать, брать  | 16. relative ( <i>n</i> ) – родственник      |
| 4. chess ( <i>n</i> ) – шахматы           | 17. report ( <i>n</i> ) – доклад             |
| 5. contest ( <i>n</i> ) – состязание      | 18. seaside ( <i>n</i> ) – морское побережье |
| 6. dark ( <i>a</i> ) – темный             | 19. shoe ( <i>n</i> ) – туфля                |
| 7. difficult ( <i>a</i> ) – трудный       | 20. solve ( <i>v</i> ) – решать              |
| 8. early ( <i>adv</i> ) – рано            | 21. successful ( <i>a</i> ) – успешный       |
| 9. exactly ( <i>adv</i> ) – точно         | 22. such ( <i>a</i> ) – такой                |
| 10. excursion ( <i>n</i> ) – экскурсия    | 23. take part – принимать участие            |
| 11. explain ( <i>v</i> ) – объяснять      | 24. ticket ( <i>n</i> ) – билет              |
| 12. fall asleep ( <i>v</i> ) – уснуть     | 25. wallet ( <i>n</i> ) – бумажник           |
| 13. interpretor ( <i>n</i> ) – переводчик |  |

## UNIT THIRTEEN

**Грамматика:**

Passive Voice.

**The Man Who Took Notice of Notices (текст)**

### **Passive Voice**

Залог выражает отношение между подлежащим и сказуемым в предложении. В английском языке, как и в русском, существует два залога: действительный (Active Voice) и страдательный (Passive Voice).

Глагол-сказуемое в действительном залоге показывает, что подлежащее предложения само совершает действие, выраженное глаголом.

I ask. – Я спрашиваю.

Глагол-сказуемое в страдательном залоге показывает, что подлежащее предложения является объектом действия, выраженного глаголом.

I am asked. – Меня спрашивают.

Формы глагола в страдательном залоге образуются с помощью вспомогательного глагола **to be** в соответствующем времени и третьей формы (причастия II) смыслового глагола.

to be asked – быть спрошенным

to be written – быть написанным

Показателем лица, числа и времени в страдательном залоге является глагол **to be**, а форма причастия II остается неизменной.

Выбор способа перевода предложений с глаголом в страдательном залоге на русский язык зависит от значения глагола и всего предложения в целом.

Существует три способа перевода:

а) при помощи глагола **быть** и краткой формы причастия страдательного залога. Глагол **быть** в настоящем времени не употребляется: **дом построен, дом был построен, дом будет построен;**

б) глаголами, оканчивающимися на **-ся**: **дом строится, дом строился, дом будет строиться;**

с) неопределенно-личными предложениями (когда лицо, выполняющее действие, не указано): **дом строят, дом строили, дом построят.**

**Упражнение 1.** Сравните перевод предложений в действительном и страдательном залоге. Обратите внимание на перевод подлежащего.

Действительный залог	Страдательный залог
I ask. – Я спрашиваю.	I am asked. – Меня спрашивают.
You ask. – Ты спрашиваешь.	You are asked. – Тебя спрашивают.
He asks. – Он спрашивает.	He is asked. – Его спрашивают.
She asks. – Она спрашивает.	She is asked. – Ее спрашивают.
We ask. – Мы спрашиваем.	We are asked. – Нас спрашивают.
You ask. – Вы спрашиваете.	You are asked. – Вас спрашивают.
They ask. – Они спрашивают.	They are asked. – Их спрашивают.

В вопросительной форме вспомогательный глагол ставится перед подлежащим.

Is he asked? – Yes, he is. No he isn't.

Will he be asked? – Yes, he will. No, he won't.

**Упражнение 2.** Переведите предложения на английский язык.

a) Меня спрашивают. Меня спрашивали. Меня спросят.

b) Его спрашивают. Его спрашивали. Его спросят.

c) Нас спрашивают. Нас спрашивали. Нас спросят.

d) Их спрашивают. Их спрашивали. Их спросят.

**Упражнение 3.**

a) дайте 3 формы следующих глаголов:

to buy, to build, to break, to catch, to do, to eat, to feed, to forget, to give, to grow, to hurt, to lose, to make, to pay, to send, to spend, to sell, to steal, to write.

b) дайте три формы следующих правильных глаголов:

to allow, to arrange, to bake, to clean, to collect, to cook, to deliver, to fix, to open, to paint, to plant, to polish, to translate, to water, to vacuum.

**Упражнение 4.** Вы проверяете по своему списку, все ли у Вас готово к встрече гостей.

Пример: broken steps – fix. Broken steps are fixed.

a) the yard ... (clean);

b) the fence ... (paint);



- c) carpets ... (vacuum);
- d) telephone calls ... (make);
- e) bread ... (buy);
- f) apple pie ... (bake).

**Упражнение 5.** Вы звоните по телефону и спрашиваете у соседки, которая присматривает за Вашими детьми, все ли у них сделано.

**Пример:** flowers – (plant, water).  
Are flowers planted and watered?

Продолжайте:

- a) the text – (translate);
- b) letters – (to write);
- c) the carpets – (to vacuum);
- d) dinner – (to cook);
- e) homework – (to do);
- f) bills – (to pay);
- g) floor – (to polish);
- h) the cat – (to feed).

**Упражнение 6.** Составьте из словосочетаний предложения.

**Пример:** The lost letters. – The letters were lost. (Письма были потеряны.)

The forgotten story. – (История была забыта.)

The built houses. – (Дома строят.)

The broken pencil. – (Карандаш сломан.)

The caught mouse. – (Мышь была поймана.)

The found way. – (Путь найден.)

The grown trees. – (Деревья были выращены.)

The paid bill. – (Счет будет оплачен.)

The eaten cake. – (Пирожное съели.)

The spent money. – (Деньги будут потрачены.)

The sent letter. – (Письмо было послано.)

**Упражнение 7.** Переведите следующие предложения на русский язык.

1. Marriages are made in heaven.
2. Man is known by the company he keeps.

3. Rome was not built in a day.
4. The best whisky is produced in Scotland.
5. I was told to come in time.
6. I'm sure the prize will be won by our team.
7. Do you know how the President Kennedy was killed?
8. I was given a kitten.
9. The first piano was made around 1700 in Italy.
10. The dishes are washed and the trees are planted.
11. Several people were hurt in the accident last night.

В английской пассивной конструкции перед дополнением, обозначающим действующее лицо или предмет, стоят предлоги **by** или **with**. Дополнение с предлогом **by** выражает действующее лицо или предмет, а дополнение с предлогом **with** – орудие действия.

The composition was written **by** this student. – Сочинение было написано **этим студентом**.

The cake was cut **with** a knife. – Пирог резали **ножом**.

**Упражнение 8.** Поставьте следующие предложения в страдательном залоге.

Пр и м е р: She washed the child. – The child was washed by her.

1. Chinese invented gunpowder (попox) several hundred years ago.
2. The Vikings visited Great Britain.
3. Alexander Fleming discovered penicillin.
4. They will open the door with a special key.
5. Smoke fills the room.
6. The robbers opened the safe.
7. Andrew Lloyd Webber composed the musical "Cats".

**Упражнение 9.** Переведите на английский язык, употребляя глаголы в действительном или страдательном залоге.

Я рассказал. – Мне рассказали.      Они дали. – Им дали.

Я показал. – Мне показали.      Он помог. – Ему помогли.

Он спросил. – Его спросили.      Она забыла. – Ее забыли.

Мы ответили. – Нам ответили.      Мы пригласили. – Нас пригласили.

Она написала. – Ей написали      Вы позвали. – Вас позвали.

Я перевел. – Мне перевели.

**Упражнение 10.** Переведите предложения на английский язык, употребляя глаголы в настоящем, прошедшем или будущем времени.

Мне рассказали. – Мне рассказывают. – Мне расскажут.

Мне показали. – Мне показывают. – Мне покажут.

Ее ожидали. – Ее ожидают. – Ее будут ждать.

Нас спросили. – Нас спрашивают. – Нас спросят.

Нам ответили. – Нам отвечают. – Нам ответят.

Их послали. – Их посылают. – Их пошлют.

Им дали. – Им дают. – Им дадут.

Ее забыли. – Ее забывают. – Ее забудут.

Вас вспомнили. – Вас вспоминают. – Вас вспомнят.

Нас пригласили. – Нас приглашают – Нас пригласят.

В английском языке существуют глаголы, которые требуют после себя употребление предлогов. Эти предлоги, стоящие после глаголов, сохраняются в страдательном залоге.

Например: Над ними смеются. – They are **laughed at**.

**Запомните следующие глаголы:**

1. to look at – смотреть на
2. to look after – присматривать за кем-то
3. to look for – искать что-то
4. to look through – просматривать
5. to laugh at – смеяться над
6. to listen to – слушать кого-либо, что-либо
7. to lose sight of – потерять из виду, упустить из виду, забыть
8. to object to – протестовать против чего-либо
9. to refer to – ссылаться на
10. to rely on – полагаться на
11. to send for – посылать за
12. to speak about (of) – говорить о
13. to speak to – говорить с
14. to take care of – заботиться о

**Упражнение 11.** Переведите предложения, обращая внимание на залог сказуемого.

1. People often refer to this article. This article is often referred to.
2. They lost sight of her. She was lost sight of.
3. You can rely on this

man. This man can be relied on. 4. You must pay attention to your mistakes. Your mistakes must be paid attention to. 5. They will take care of children. Children will be taken care of. 6. They spoke much of this book. This book was much spoken of.

**Упражнение 12.** Переведите следующие предложения на русский язык, обращая внимание на глаголы, требующие после себя употребление предлогов.

1. The doctor was sent for. 2. The book will be looked for everywhere. 3. The lecture was listened to with great interest. 4. This picture is always looked at. 5. These letters will be looked through tomorrow. 6. He is often laughed at. 7. He can't be relied on. 8. The teacher is being waited for. 9. That accident was talked about.

Употребление времен в страдательном залоге соответствует правилам употребления соответствующих времен в действительном залоге.

### Видовременные формы английского глагола в страдательном залоге

Tense	Indefinite be V <sub>s</sub>	Continuous be being V <sub>s</sub>	Perfect have been V <sub>s</sub>
Present	am is → asked are спрашивают (обычно, часто)	am is → being asked are спрашивают (сейчас)	have has → been asked спросили (уже)
Past	was were → asked спросили был спрошен (вчера)	was were → being asked спрашивали (в тот момент, когда вы вошли)	had been asked спросили (уже) был спрошен (уже, к тому моменту)
Future	will be asked будет спрошен, спросят (завтра)	Вместо формы Future Continuous употребляется Future Indefinite	will have been asked будет спрошен

**Упражнение 13.** Образуйте указательные формы инфинитива от следующих глаголов.

Indefinite Passive: to visit, to invite, to send.

Continuous Active: to translate, to read.

Continuous Passive: to type, to build.

Perfect Active: to arrive, to give.

Perfect Passive: to send, to examine.

**Упражнение 14.** Измените по лицам глагол-сказуемое в следующих предложениях.

I shall be invited.

I am being asked.

I have been given much work.

**Упражнение 15.** Переведите следующие предложения на русский язык. Обратите внимание на формы Continuous.

1. I can't use my office at the moment. It is being redecorated.

2. I'll go by bus because my car is being fixed now.

3. The results of the test weren't being discussed on Monday morning, were they?

4. The new dish is being cooked now, isn't it?

5. Why is she being asked so many questions?

6. When I came into the theatre a beautiful piece of music was being played.

7. A new railway line is being constructed across the desert (пустыня).

8. Who was being asked when the headmaster (директор) entered the classroom?

**Упражнение 16.** У Вас очень плохая звукоизоляция, и Вы невольно слышите все, что происходит у соседей. Расскажите о том, что у них происходит в данный момент.

Пример: rock music – (to play). Rock music is being played.

Продолжайте:

a) fridge – (to fix);

b) dinner – (to cook);

c) dishes – (to wash);

d) news – (to discuss).

**Упражнение 17.** Переведите предложения на русский язык. Обратите внимание на формы Perfect.

1. Football has been played for hundreds of years.
2. Running competitions have been held (проводятся) since ancient times.
3. The Highland Games have been held since the 19<sup>th</sup> century.
4. Since 1845 rugby has been played all over Britain.
5. Goodwill Games have been organized every four years since 1984.
6. Little Bill has been found safe and well.
7. A new planet has been discovered.
8. All the tickets had already been sold out by the end of the day.
9. No woman has ever been elected President of the USA.
10. This book will have been translated into Russian by the end of the year.
11. All the money had been spent by the end of the holidays.

**Упражнение 18.** Поставьте глагол-сказуемое в следующих предложениях в страдательном залоге.

Пример: The police arrested 20 people. – Twenty people were arrested by the police.

1. They have found a sea-chest (сундук).
2. We plant trees every year.
3. We will send you a ticket on the day of the match.
4. Somebody opened the window.
5. People speak English in many countries.
6. I shall give you a cup of coffee.
7. They will close the shop at midnight.
8. They are discussing a new problem.
9. She is cleaning the room.
10. A dog has eaten my sandwich.
11. People eat millions of bars of chocolate every day.

**Упражнение 19.** Раскройте скобки, употребляя глаголы в соответствующем времени страдательного залога:

1. Bread (to eat) every day. 2. The letter (to receive) yesterday. 3. I (to ask) at the lesson the day before yesterday. 4. He (to give) a very interesting book at the library last Friday. 5. Many houses (to build) in

our town every year. 6. This work (to do) tomorrow. 7. This text (to translate) at the last lesson. 8. These trees (to plant) last autumn. 9. Many interesting games always (to play) at our sport lessons. 10. This bone (кость) (to give) to my dog tomorrow. 11. We (to invite) to a concert last Saturday. 12. My questions (to answer) yesterday. 13. Hockey (to play) in winter. 14. His new book (to finish) next year. 15. Flowers (to sell) in shops and in the streets. 16. St. Petersburg (to found) in 1703.

**Упражнение 20.** В следующих предложениях определите видременную форму глагола.

1. The delegation was headed by the Minister of Foreign Affairs. 2. She was often seen in the library. 3. Heat and light are given to us by the sun. 4. He wasn't told about our decision. 5. The tourists were shown the Kremlin. 6. She is invited to come to England next year. 7. The poem was quickly learnt by the pupils. 8. Dinner was being cooked when my father came. 9. A new grammar rule was being explained when the bell rang. 10. The suit will have been made by a tailor by the end of the month. 11. The answer will be given to you in some days. 12. His paintings will be exhibited at the Picture Gallery. 13. Don't come in. The students are being tested now. 14. I was told to wait a little. 15. You are not asked to come here again. 16. I was given to understand that I was wrong. 17. He was made to announce this news. 18. She will be allowed to carry out the experiment. 19. The Pyramids of Egypt were built by slaves. 20. He will be taken to hospital. 21. Several new lines of the underground are being built in Moscow. 22. The door will be locked. 23. The letters were being sorted out when we came. 24. The car will have been parked and washed before you arrive. 25. Progress is being made all the time. 26. "The lilies have been sent by one of your admirers, madam", the servant said. 27. The first car was built in Germany by Karl Benz in 1883. 28. The first photograph was taken in 1887.

**Упражнение 21.** Прочитайте текст и расскажите о том, какие обязанности выполнял дядя Том на протяжении 50 лет.

### THE MAN WHO TOOK NOTICE OF NOTICES

My uncle Tom used to work on the railway. It was a little station called Lowton Cross. Only two trains a day stopped there, and Tom

was station-master, chief porter and signal man all in one. Lowton Cross was the pride of his heart; the waiting-room was cleaned every day by the chief cleaner Tom; the chairs were polished by the chief polisher Tom; and the tickets were sold and collected by the chief ticket-collector Tom. The money was counted every day by the chief clerk Tom.

That station was run well: Tom was very strict about "rules". He knew what a passenger was allowed to do and what he was not allowed to do, where he was allowed to smoke and where he was not allowed to smoke.

Tom was there for 50 years and then he had to retire. He had never missed a single day; every day he had been on duty. The Railway Company thought they ought to do something to recognize this, and so a little "farewell ceremony" was arranged.

Tom was thanked and was given a cheque as a present. But Tom asked the Company to give him a part of an old railway carriage which would remind him of happy days he had spent in Lowton Cross.

And about a week later a carriage, or rather a compartment, was sent and was taken into Tom's back garden.

One day, about a year after Tom had retired I came to visit him. The door wasn't locked, so I went in. Tom was nowhere to be seen.

Soon I found him. It was rainy but Tom wasn't sitting in the carriage; he was outside, on the step of the carriage, smoking his pipe. His head was covered with a sack and the rain was running down his back.

"Hello, Tom", said I, "why on earth are you sitting there; why don't you go inside the carriage out of rain?"

"Can't you see", said Tom, "the carriage they sent me was a non-smoker!"

**Упражнение 22.** Дайте русские эквиваленты следующим словам и выражениям:

used to work; two trains a day; waiting room; tickets were sold; to polish chairs; to be strict about rules; he was allowed to smoke; had to retire; ought to do something; to be on duty; to recognize; to arrange a ceremony; to thank; to give a cheque; railway carriage; a compartment; back garden; to be outside; to cover with a sack; to go inside; a non-smoker.



**Упражнение 23.** Найдите в тексте английские эквиваленты следующим словам и выражениям:

дежурный по станции; главный носильщик; сигнальщик; станция была его гордостью; зал ожидания; главный чистильщик; главный контролер; строго относился к правилам; уйти в отставку; не пропустить ни одного дня; быть на посту; устроить прощальную церемонию; ему было очень приятно; напоминать о счастливых днях; вагон; купе; сад позади дома; сидел на ступеньках вагона; голова накрыта мешком; дождь стекал по его спине; с какой стати ты сидишь здесь; разве не видишь; вагон для некурящих; отметить чью-то хорошую работу.

**Упражнение 24.** Ответьте на вопросы по тексту.

1. What was the name of the station where Uncle Tom worked?
2. How long did he work there?
3. Did Tom like his work?
4. What work did he do?
5. Do you think Lowton Cross was a busy station? Why not?
6. How can you show that Tom was "strict about rules"?
7. Why did the Railway Company arrange a "farewell ceremony"?
8. What present did the Company give to Tom?
9. What did Tom want? Why?
10. What kind of a day was it when his nephew Hob went to visit Tom?
11. Why could Hob open the front door?
12. Where was Uncle Tom sitting?
13. What had he on his head?
14. Why wasn't he sitting inside the compartment?
15. Was Tom a happy man?

**Упражнение 25.** Переведите предложения на английский язык.

1. Дверь откроют. 2. Ваш багаж (luggage) доставят (take) к поезду. 3. Туристов приветствуют (welcome) на станции. 4. Кофе принесут в ваш номер (room). 5. Работу закончат к вечеру. 6. Чек был передан дяде Тому. 7. Моего дядю поблагодарили за хорошую работу. 8. Меня водят в кино по воскресеньям. 9. Моему племяннику прислали (send) подарок. 10. Вас встретят на станции. 11. Подождите, пожалуйста, зал ожидания убирают. 12. К тому времени, ког-

да мы пришли, все билеты уже были проданы. 13. Деньги были пересчитаны главным кассиром Томом. 14. Дежурный по станции знал, что разрешалось и что не разрешалось делать пассажирам. 15. Вашу хорошую работу обязательно оценят (отметят).

### Запомните слова к упражнениям и тексту

- |  |   |
|--|---|
| 1. ancient ( <i>a</i> ) – древний                | 16. invent ( <i>v</i> ) – изобретать            |
| 2. arrange ( <i>v</i> ) – устроить               | 17. line ( <i>n</i> ) – линия                   |
| 3. back ( <i>n, a</i> ) – спина, задний          | 18. marriage ( <i>n</i> ) – брак                |
| 4. bar ( <i>n</i> ) – плитка                     | 19. pipe ( <i>n</i> ) – трубка                  |
| 5. carriage ( <i>n</i> ) – вагон                 | 20. porter ( <i>n</i> ) – носильщик             |
| 6. chief ( <i>a</i> ) – главный                  | 21. pride ( <i>n</i> ) – гордость               |
| 7. chocolate ( <i>n</i> ) – шоколад              | 22. railway ( <i>n</i> ) – железная дорога      |
| 8. competition ( <i>n</i> ) – соревнование       | 23. recognize ( <i>v</i> ) – отметить           |
| 9. cover ( <i>v</i> ) – покрывать                | 24. remind ( <i>v</i> ) – напомнить             |
| 10. count ( <i>v</i> ) – считать                 | 25. retire ( <i>v</i> ) – уйти в отставку       |
| 11. decorate ( <i>v</i> ) – украшать, отделывать | 26. robber ( <i>n</i> ) – грабитель             |
| 12. discover ( <i>v</i> ) – открывать            | 27. sack ( <i>n</i> ) – мешок                   |
| 13. farewell ( <i>n</i> ) – прощание             | 28. station master – начальник станции          |
| 14. heaven ( <i>n</i> ) – небеса                 | 29. step ( <i>n</i> ) – ступенька               |
| 15. heart ( <i>n</i> ) – сердце                  | 30. used to ( <i>v</i> ) – бывало, делал что-то |



8. We \_\_\_\_\_ from Ussuriysk.      a) am  
b) is  
c) are
9. I \_\_\_\_\_ interested in music.      a) am  
b) is  
c) are
10. They \_\_\_\_\_ from France.      a) am  
b) is  
c) are

**Тест № 2 (к уроку № 1)**

**Тема:** Глагол “to be” во всех временах Indefinite.

**Задание:** Выберите правильный вариант ответа (a, b, c).

1. We \_\_\_\_\_ in the garden yesterday.      a) are  
b) were  
c) will be
2. They \_\_\_\_\_ present in class tomorrow.      a) are  
b) was  
c) will be
3. Nicole \_\_\_\_\_ ready for a class next time.      a) are  
b) was  
c) will be
4. Hans \_\_\_\_\_ from Germany.      a) is  
b) were  
c) are
5. I \_\_\_\_\_ late yesterday.      a) am  
b) is  
c) was
6. Helen \_\_\_\_\_ eighteen next year.      a) is  
b) was  
c) will be

7. The cars \_\_\_\_\_ in the garage.      a) is  
b) are  
c) was
8. What \_\_\_\_\_ your address?      a) am  
b) are  
c) is
9. Mr. Clark \_\_\_\_\_ angry yesterday.      a) was  
b) were  
c) is
10. The students \_\_\_\_\_ in time tomorrow.      a) are  
b) were  
c) will be

### **Тест № 3 (к уроку № 1)**

**Тема:** Глагол "to be" – разделительные вопросы.

**Задание:** Выберите правильный «хвостик».

1. Tom is a little fat, \_\_\_\_\_      a) is he?  
b) is Tom?  
c) isn't he?
2. All students are happy, \_\_\_\_\_      a) is he?  
b) aren't they?  
c) are the students?
3. Ostin wasn't in class, \_\_\_\_\_      a) was he?  
b) wasn't he?  
c) wasn't Ostin?
4. Mr. Clark is intelligent, \_\_\_\_\_      a) is Mr. Clark?  
b) is he?  
c) isn't he?
5. He is not here, \_\_\_\_\_      a) is he?  
b) isn't he?  
c) is he here?

6. The sportsmen are strong, \_\_\_\_\_  
a) aren't they?  
b) are they?  
c) are the sportsmen?
7. Jimmy will be glad, \_\_\_\_\_  
a) will Jimmy?  
b) will he?  
c) won't he?
8. Mr. and Mrs. Osaka won't be in time, \_\_\_\_\_  
a) are they?  
b) will they?  
c) won't they?
9. She's tall, \_\_\_\_\_  
a) will she?  
b) is she?  
c) isn't she?
10. I am happy, \_\_\_\_\_  
a) aren't I?  
b) am I?  
c) wasn't I?

#### **Тест № 4 (к уроку № 1)**

**Тема:** Вопросительные предложения.

**Задание:** Выберите правильные вопросительные слова.

1. \_\_\_\_\_ is your number?  
a) how  
b) what  
c) when
2. \_\_\_\_\_ is he from?  
a) how  
b) what  
c) where
3. \_\_\_\_\_ is she like?  
a) how  
b) when  
c) what
4. \_\_\_\_\_ will he be tomorrow?  
a) how  
b) which  
c) where

5. \_\_\_\_\_ were they absent yesterday?      a) how much  
b) what  
c) why
6. \_\_\_\_\_ will he be next year?      a) why  
b) how old  
c) how much
7. \_\_\_\_\_ was your teacher like?      a) when  
b) how old  
c) what
8. \_\_\_\_\_ is your address?      a) when  
b) what  
c) why
9. \_\_\_\_\_ books are there on the table?      a) how many  
b) how old  
c) when
10. \_\_\_\_\_ is your hobby?      a) what  
b) how many  
c) when

**Тест № 5 (к уроку № 2)**

**Тема:** Артикль.

**Задание:** Выберите правильный артикль для следующих предложений.

(Отсутствие артикля обозначается знаком O)

1. They are \_\_\_\_\_ doctors.      a) a  
b) an  
c) the  
d) O
2. Give me \_\_\_\_\_ ice-cream.      a) a  
b) an  
c) the  
d) O

3. \_\_\_\_\_ Nile is the river in Africa.  
a) a  
b) an  
c) the  
d) O
4. \_\_\_\_\_ England is in Europe.  
a) a  
b) an  
c) the  
d) O
5. \_\_\_\_\_ sun is shining in the sky.  
a) a  
b) an  
c) the  
d) O
6. It takes me \_\_\_\_\_ hour to get there.  
a) a  
b) an  
c) the  
d) O
7. I like \_\_\_\_\_ sugar.  
a) a  
b) an  
c) the  
d) O
8. I see \_\_\_\_\_ water.  
a) a  
b) an  
c) the  
d) O
9. I live in \_\_\_\_\_ Pushkin Street.  
a) a  
b) an  
c) the  
d) O
10. This is \_\_\_\_\_ Indian Ocean.  
a) a  
b) an  
c) the  
d) O



11. My father is \_\_\_\_\_ engineer.      a) a  
b) an  
c) the  
d) O
12. There are \_\_\_\_\_ red apples on the table.      a) a  
b) an  
c) the  
d) O

### **Тест № 6 (к уроку № 2)**

**Тема:** Множественное число существительных.

**Задание:** Выберите правильную форму множественного числа существительных от следующих слов, данных в единственном числе.

1. a mouse      a) mouse  
b) mouses  
c) mice
2. a lady      a) lady  
b) ladys  
c) ladies
3. a photo      a) photo  
b) photoes  
c) photos
4. a knife      a) knife  
b) knives  
c) knives
5. a child      a) child  
b) childs  
c) children
6. a sheep      a) sheep  
b) sheeps  
c) sheepes

7. a fish  
a) fish  
b) fishs  
c) fishes
8. an advice  
a) advice  
b) advics  
c) advices
9. a hero  
a) hero  
b) heros  
c) heroes
10. an ox  
a) ox  
b) oxes  
c) oxen
11. an army  
a) army  
b) armys  
c) armies
12. a clock  
a) clock  
b) clocks  
c) clockes
13. a duty  
a) duty  
b) dutys  
c) duties
14. a woman  
a) woman  
b) womans  
c) women
15. a piano  
a) piano  
b) pianos  
c) pianoes
16. a tomato  
a) tomato  
b) tomatoes  
c) tomatos

17. a potato

- a) potato
- b) potatoes
- c) potatos

18. a shelf

- a) shelves
- b) shelvs
- c) shelfs

### **Тест № 7 (к уроку № 2)**

**Тема:** Притяжательный падеж существительных.

**Задание:** Выберите правильный английский вариант.

1. Мужья моих сестер

- a) husbands my sisters
- b) my sisters' husbands
- c) my husband's sisters

2. Муж моей сестры

- a) husband my sister
- b) my sister's husband
- c) my husband's sister

3. Сестра моего мужа

- a) my husband's sister
- b) sister my husband
- c) my sister's husband

4. Автомобиль Энн и Мэри

- a) Ann and Mary's car
- b) Ann's and Mary's car
- c) Ann's and Mary car

5. Конура моей собаки

- a) my kennel's dog
- b) my dog's kennel
- c) the dog of my kennel

6. Крыша дома

- a) the roof of the house
- b) the house's roof
- c) the roof's house

7. Игрушки моего сына

- a) my son's toys
- b) my sons' toys
- c) the son of the toys

8. Дискуссии студентов  
a) student's discussions  
b) students' discussions  
c) discussions' students
9. Окна комнаты  
a) window's rooms  
b) the windows of the room  
c) the room's windows
10. Брат моих учеников  
a) my pupils' brother  
b) my brother's pupils  
c) the pupils of my brother

### **Тест № 8 (к уроку № 2)**

**Тема:** Личные местоимения (именительный и объектный падеж).

**Задание:** Выберите правильную форму личного местоимения в именительном или объектном падеже.

1. Ему холодно.  
a) he  
b) him
2. Им нравится учиться.  
a) they  
b) them
3. Я их вижу.  
a) they  
b) them
4. Приезжайте к нам.  
a) we  
b) us
5. Нам хочется есть.  
a) we  
b) us
6. Он долго ждал нас.  
a) we  
b) us
7. Отправь ему телеграмму.  
a) him  
b) he

8. Ему хочется побывать в Лондоне. a) him  
b) he
9. Расскажите мне о Лондоне. a) I  
b) me
10. Мне нужно время подумать. a) I  
b) me

### **Тест № 9 (к уроку № 2)**

**Тема:** Личные и притяжательные местоимения.

**Задание:** Выберите правильную форму местоимения.

1. Это ключ его. a) he  
b) him  
c) his
2. Его никогда нет дома. a) he  
b) him  
c) his
3. Какой у него адрес? a) he  
b) him  
c) his
4. Тебе трудно? a) you  
b) your  
c) yours
5. Эта квартира теперь твоя. a) you  
b) your  
c) yours
6. Я прочитала ваши сочинения.  
Твое, Саша, мне понравилось. a) you  
b) your  
c) yours
7. Мне не понравился фильм. a) I  
b) me  
c) my

8. Наша комната большая, а их – маленькая. a) they  
b) their  
c) theirs
9. Покажите нашу комнату. a) us  
b) our  
c) ours
10. Позови его к телефону. a) he  
b) him  
c) his

**Тест № 10 (к уроку № 2)**

**Тема:** Местоимения (личные, притяжательные, возвратные).

**Задание:** Выберите правильное местоимение.

1. Look at \_\_\_\_\_ in the mirror. a) I  
b) yourself  
c) your
2. I see \_\_\_\_\_ in college every day. a) myself  
b) her  
c) herself
3. She speaks to \_\_\_\_\_ every morning. a) we  
b) us  
c) ourselves
4. I cut \_\_\_\_\_. a) me  
b) my  
c) myself
5. Go to \_\_\_\_\_ place. a) you  
b) your  
c) yourself
6. Alex \_\_\_\_\_ goes to the meeting. a) he  
b) him  
c) himself

7. Children hurt \_\_\_\_\_.  
a) they  
b) their  
c) themselves
8. Tim wants to buy \_\_\_\_\_ a new coat.  
a) himself  
b) hisself  
c) herself
9. Mary and \_\_\_\_\_ go to college.  
a) I  
b) me  
c) myself
10. There are 6 rooms in \_\_\_\_\_ house.  
a) our  
b) we  
c) ours

**Тест № 11 (к уроку № 3)**

**Тема:** Оборот there + to be.

**Задание:** Выберите нужную форму глагола "to be".

1. There \_\_\_\_\_ pictures in this book. a) is  
b) are  
c) will be
2. There \_\_\_\_\_ an interesting concert tomorrow. a) is  
b) was  
c) will be
3. There \_\_\_\_\_ milk in the fridge. a) is  
b) are  
c) will
4. How many new houses \_\_\_\_\_ there next year. a) is  
b) was  
c) will be
5. There \_\_\_\_\_ butter (масло) on the plate. a) is  
b) are  
c) will be

6. There \_\_\_\_\_ no restaurant in this street last year.      a) was  
b) were  
c) will be
7. There \_\_\_\_\_ no pens on the desk.      a) is  
b) are  
c) will be
8. There \_\_\_\_\_ a hospital and two drug-stores in my neighbourhood.      a) is  
b) are  
c) will be
9. There \_\_\_\_\_ no news from my friends.      a) is  
b) are  
c) will be
10. There \_\_\_\_\_ women near the bank.      a) is  
b) are  
c) will be

### **Тест № 12 (к уроку № 3)**

**Тема:** Неопределенные местоимения some, any, no.

**Задание:** Выберите нужную форму местоимения.

1. There is \_\_\_\_\_ car in the garage.      a) some  
b) any  
c) no
2. There aren't \_\_\_\_\_ good restaurants in this town.      a) some  
b) any  
c) no
3. There isn't \_\_\_\_\_ food in the fridge.      a) some  
b) any  
c) no
4. Are there \_\_\_\_\_ chairs in the room?      a) some  
b) any  
c) no



5. There weren't \_\_\_\_\_ people in the street.      a) some  
b) any  
c) no
6. Are there \_\_\_\_\_ apple-trees in the garden?      a) some  
b) any  
c) no
7. There is \_\_\_\_\_ water in this bottle, you can drink it.      a) some  
b) any  
c) no
8. The air is fresh. There is \_\_\_\_\_ smoke in it.      a) some  
b) any  
c) no
9. Are there \_\_\_\_\_ books in your bag?      a) some  
b) any  
c) no
10. There are not \_\_\_\_\_ banks in this street.      a) some  
b) any  
c) no

### **Тест № 13 (к уроку № 3)**

**Тема:** Пространственные предлоги.

**Задание:** Выберите нужный по смыслу предлог.

1. I want to go \_\_\_\_\_ the park.      a) in  
b) under  
c) to
2. Put the books \_\_\_\_\_ the bag.      a) to  
b) in  
c) into
3. The bank is \_\_\_\_\_ the post-office and the library.      a) between  
b) behind  
c) among

4. There were two children standing \_\_\_\_\_ the classroom. a) outside  
b) into  
c) out
5. Tom sits \_\_\_\_\_ Ann. a) next to  
b) from  
c) outside
6. My friend often sits \_\_\_\_\_ his computer every day. a) in front of  
b) beside  
c) opposite
7. There is a lamp \_\_\_\_\_ the table. a) above  
b) behind  
c) between
8. \_\_\_\_\_ the Dean's office there is an assembly-hall. a) opposite  
b) behind  
c) between
9. Don't go \_\_\_\_\_ school today. You are ill. a) from  
b) into  
c) to
10. My mother comes \_\_\_\_\_ work at 6 p.m. a) to  
b) from  
c) out of

**Тест № 14 (к уроку № 4)**

**Тема:** Глагол to have.

**Задание:** Выберите нужную по смыслу форму глагола "to have".

1. She \_\_\_\_\_ breakfast at 8. a) have  
b) has
2. They \_\_\_\_\_ a class today. a) have  
b) has  
c) had

3. Maggy \_\_\_\_\_ a big house. a) have  
b) has
4. Tom \_\_\_\_\_ a dog and a cat. a) have  
b) has
5. My friend usually \_\_\_\_\_ lunch at his college. a) have  
b) has  
c) will have
6. Today she \_\_\_\_\_ fish for supper. a) have  
b) has  
c) had
7. They \_\_\_\_\_ test in English tomorrow. a) have  
b) has  
c) will have
8. We \_\_\_\_\_ English class three times a week this year. a) have  
b) has  
c) had
9. Ann \_\_\_\_\_ a headache. a) have  
b) has
10. Now they \_\_\_\_\_ no vacant rooms in the hotel. a) have  
b) has  
c) had

**Тест № 15 (к уроку № 4)**

**Тема:** Местоимения: many, much, little, few.

**Задание:** Выберите нужное местоимение.

1. How \_\_\_\_\_ paper do you want? a) much  
b) many  
c) little
2. There isn't \_\_\_\_\_ food in the fridge. a) much  
b) many  
c) little

3. How \_\_\_\_\_ brothers have you got?      a) much  
b) many  
c) little
4. I'm sorry, but I have \_\_\_\_\_ free time.      a) much  
b) many  
c) little
5. Have you got \_\_\_\_\_ friends in this town?      a) much  
b) many  
c) little
6. I'm glad I have \_\_\_\_\_ mistakes in the test.      a) many  
b) few  
c) little
7. We have \_\_\_\_\_ bread. Go and buy some.      a) much  
b) little  
c) few
8. There are \_\_\_\_\_ beautiful streets in this town.      a) much  
b) little  
c) few
9. \_\_\_\_\_ students know how to do it.      a) much  
b) little  
c) few
10. I don't drink \_\_\_\_\_ coffee.      a) many  
b) much  
c) little
11. Tom drinks \_\_\_\_\_ milk.      a) many  
b) much  
c) few
12. Kevin is a good boy; we have \_\_\_\_\_ problems  
with him.      a) much  
b) little  
c) few

**Тест № 16 (к уроку № 3)**

**Тема:** Предлоги времени.

**Задание:** Выберите нужный предлог.

1. Во время встречи мы обсудили важные вопросы. a) in  
b) during  
c) on
2. Магазин открыт с утра до вечера. a) since  
b) during  
c) from... till
3. Он работает с утра. a) with  
b) from  
c) since
4. Я вернусь через 15 минут. a) in  
b) across  
c) through
5. Приходите в 6. a) in  
b) at  
c) on
6. Приходите в понедельник. a) on  
b) in  
c) at
7. Приходите в апреле. a) on  
b) in  
c) at
8. Приходите ночью. a) on  
b) in  
c) at
9. Мы будем делать эту работу 3 дня. a) in  
b) for  
c) during

10. Мы выполним работу к 3 января. a) to  
b) by  
c) at
11. Мы будем делать эту работу до 3 февраля. a) till  
b) since  
c) to
12. Мы подготовимся к зачету за 3 дня. a) for  
b) in  
c) during
13. После работы он пришел домой. a) before  
b) after  
c) on
14. Приходите до него. a) till  
b) before  
c) to

### Тест № 17 (к уроку № 5)

**Тема:** Степени сравнения.

**Задание:** Отметьте прилагательное, которое нужно вставить вместо пропуска.

1. Please, come \_\_\_\_\_ not to be late. a) more early  
b) earlier  
c) earlier
2. Today you look \_\_\_\_\_ than yesterday. a) gooder  
b) more good  
c) better
3. He reads \_\_\_\_\_ than this girl. a) bader  
b) more bad  
c) worse
4. What is \_\_\_\_\_ month in this part of the country. a) the most hot  
b) the hottest  
c) the hottest

5. You should wear \_\_\_\_\_ clothes.      a) more modern  
b) moderner  
c) as modern as
6. She is \_\_\_\_\_ fatter than I was in her age.      a) less  
b) a little  
c) the least
7. London is one of \_\_\_\_\_ cities in Europe.      a) beautiful  
b) the beautifulst  
c) the most beautiful
8. Streets in this part of the town are \_\_\_\_\_ than they are in the centre.      a) narrow  
b) the narrowest  
c) narrower
9. My new computer is as \_\_\_\_\_ as yours.      a) good  
b) better  
c) the best
10. He feels much \_\_\_\_\_ now.      a) stronger  
b) strongest  
c) the strongest
11. Bob is \_\_\_\_\_ of all my friends.      a) older  
b) the oldest  
c) the eldest
12. My \_\_\_\_\_ brother is an engineer.      a) elder  
b) older  
c) oldest
13. Her \_\_\_\_\_ sister is 17.      a) older  
b) elder  
c) the oldest
14. I often listen to \_\_\_\_\_ news.      a) last  
b) later  
c) the latest







2. \_\_\_\_\_ your friend like a joke? a) do  
b) does
3. What \_\_\_\_\_ you usually have for dinner? a) do  
b) does
4. At what time \_\_\_\_\_ Mike come from work? a) do  
b) does
5. How often \_\_\_\_\_ you go out for dinner? a) do  
b) does
6. \_\_\_\_\_ she look happy? a) do  
b) does
7. \_\_\_\_\_ your friends have a good time? a) do  
b) does
8. \_\_\_\_\_ Alison teach French? a) do  
b) does
9. How \_\_\_\_\_ your friend get to his work? a) do.  
b) does
10. \_\_\_\_\_ I come from Russia? a) do  
b) does

### **Тест № 20 (к уроку № 6)**

**Тема:** Настоящее неопределенное время (разделительные вопросы).

**Задание:** Выберите правильный «хвостик».

1. Mary doesn't live in Brooklin, – a) do Mary?  
b) does she?  
c) doesn't she?
2. I don't go to picnics very often, – a) do I?  
b) don't I?  
c) do you?

3. Andrew has a bath every morning, – a) does Andrew?  
b) does he?  
c) doesn't he?
4. Her elder brother doesn't play hockey, – a) does she?  
b) does he?  
c) doesn't he?
5. Ted and Sam go dancing on Saturday, – a) doesn't he?  
b) do they?  
c) don't they?
6. They don't stay in the hotels, – a) do they?  
b) don't they?  
c) are they?
7. It sometimes snows even in spring, – a) does it?  
b) doesn't it?  
c) does snows?
8. Our new car costs a lot of money, – a) doesn't it?  
b) does it?  
c) does car?
9. Sam never smokes, – a) does Sam?  
b) does he?  
c) doesn't he?
10. It takes Hob 5 minutes to get to his office, – a) does it?  
b) doesn't it?  
c) does Hob?

### Тест № 21 (к уроку № 6)

Тема: Настоящее неопределенное время.

Задание: Выберите правильный вспомогательный глагол.

1. How much \_\_\_\_\_ this car cost? a) is  
b) do  
c) does

2. How much \_\_\_\_\_ this car?  
a) is  
b) do  
c) does
3. \_\_\_\_\_ it rainy in autumn?  
a) is  
b) do  
c) does
4. \_\_\_\_\_ it often rain in summer?  
a) is  
b) do  
c) does
5. She \_\_\_\_\_ stay in her office till 6 p.m.  
a) is not  
b) does not  
c) do not
6. I \_\_\_\_\_ at home on Sundays.  
a) am not  
b) does not  
c) do not
7. \_\_\_\_\_ he rich?  
a) is  
b) does  
c) do
8. \_\_\_\_\_ he have much money?  
a) is  
b) does  
c) do
9. Bess and her mother \_\_\_\_\_ live in Moscow.  
a) aren't  
b) doesn't  
c) don't
10. Tom and his brother \_\_\_\_\_ in New-York.  
a) aren't  
b) doesn't  
c) don't

**Тест № 22 (к уроку № 6)**

**Тема:** Настоящее неопределенное время (специальный вопрос).

**Задание:** Выберите нужное вопросительное слово.

1. \_\_\_\_\_ do you see on this picture?  
a) what  
b) when  
c) how
2. \_\_\_\_\_ does she know English?  
a) what  
b) when  
c) how
3. \_\_\_\_\_ do you go shopping?  
a) what  
b) how often  
c) how many
4. \_\_\_\_\_ does it cost?  
a) how  
b) how many  
c) how much
5. \_\_\_\_\_ do you get up?  
a) what  
b) how many  
c) when
6. \_\_\_\_\_ do they go at weekends?  
a) where  
b) what  
c) how often
7. \_\_\_\_\_ do you do?  
a) what  
b) when  
c) how many
8. \_\_\_\_\_ does it take you to get  
to your work?  
a) how long  
b) how often  
c) why
9. \_\_\_\_\_ kind of books do you read?  
a) what  
b) how  
c) how often



### Тест № 24 (к уроку № 7)

Тема: Замена будущего времени настоящим в придаточном времени и условия.

Задание: Выберите правильный вариант.

1. When Jack (arrive), he (tell) us about the match.  
a) will arrive; will tell  
b) arrives; will tell  
c) will arrive; tells
2. If the weather (be) warm, I (go) out.  
a) will be; will go  
b) is; will go  
c) will be; go
3. My flowers (bloom) when spring (come).  
a) will bloom; will come  
b) bloom; will come  
c) will bloom; comes
4. I (phone) you as soon as she (come).  
a) will phone; will come  
b) phone; will come  
c) will phone; comes
5. Wait till father (cut) the grass in the yard.  
a) will cut  
b) cut  
c) cuts
6. We (paint) the fence unless it (rain).  
a) will paint; rains  
b) will paint; will rain  
c) paint; will rain
7. The child (stop) crying till you (feed) him.  
a) won't; feed  
b) will; won't feed  
c) stops; will feed
8. When spring (come) we (have) picnics on Sunday afternoons.  
a) will come; have  
b) will come; will have  
c) comes; will have
9. I (help) to fix your washing machine if there (be) anything wrong with it.  
a) will help; is  
b) help; will be  
c) will help; will be

10. As soon as he (buy) a new flat, he (write) to you.      a) buy; will write  
b) will buy; will write  
c) buys; will write

**Тест № 25 (к уроку № 7)**

**Тема:** Неопределенные местоимения.

**Задание:** Выберите местоимение, соответствующее смыслу предложения.

1. It is very dark here. I can't see \_\_\_\_\_.      a) nothing  
b) anything  
c) nobody
2. I'm going to tell you \_\_\_\_\_ interesting.      a) anything  
b) something  
c) everything
3. There is no light, there is \_\_\_\_\_ in the house.      a) anybody  
b) somebody  
c) nobody
4. They want to go \_\_\_\_\_ tonight.      a) somewhere  
b) anywhere  
c) everywhere
5. She never tells me \_\_\_\_\_.
6. \_\_\_\_\_ will ask me questions.
7. Will you give me \_\_\_\_\_ interesting to read.
8. Will you go \_\_\_\_\_ for the weekend?





8. Nick \_\_\_\_\_ to come in time though it was difficult. a) tried  
b) trys  
c) tried
9. Tom didn't \_\_\_\_\_ to the party last Saturday. a) go  
b) went  
c) goes
10. Where did she \_\_\_\_\_ her weekend? a) spend  
b) spend  
c) spent
11. At what time did he \_\_\_\_\_ up? a) get  
b) getted  
c) got
12. Why did she \_\_\_\_\_ so loud? a) cry  
b) cryed  
c) cried
13. Did the boy \_\_\_\_\_ too much ice-cream? a) eat  
b) eated  
c) ate
14. What did the boy \_\_\_\_\_ there? a) see  
b) saw  
c) seen

**Тест № 27 (к уроку № 9)**

**Тема:** Present Continuous.

**Задание:** Выберите подходящую по смыслу форму глагола.

1. Someone \_\_\_\_\_ for you outside. "Who is it?" a) waits  
b) is waiting  
c) waiting
2. Mark is busy. He \_\_\_\_\_ for a test. a) is study  
b) is studying  
c) is studing

3. \_\_\_\_\_ a great time at the moment.      a) We are have  
 b) We're have  
 c) We're having
4. Albert usually \_\_\_\_\_ at 7.00.      a) get up  
 b) getting up  
 c) gets up
5. At the moment we \_\_\_\_\_ over France.      a) fly  
 b) are flying  
 c) are fling
6. Where are our children? They \_\_\_\_\_ on the carpet.      a) lie  
 b) are lieing  
 c) are lying
7. He \_\_\_\_\_ to spend his weekend in China.      a) plan  
 b) is planing  
 c) is planning
8. Mary \_\_\_\_\_ that she is not right.      a) understand  
 b) understands  
 c) is understanding
9. Mum is in the kitchen. She \_\_\_\_\_ a cake.      a) is bakeing  
 b) bakes  
 c) is baking
10. What language \_\_\_\_\_ at the moment?      a) she is speaking  
 b) is she speaking  
 c) she speaks

### Тест № 28 (к уроку № 9)

**Тема:** Прошедшее продолженное время – прошедшее неопределенное время.

**Задание:** Выберите правильные формы глаголов.

1. This time last year I \_\_\_\_\_ the Atlantic.      a) cross  
 b) crossed  
 c) was crossing

2. Tim \_\_\_\_\_ down when he \_\_\_\_\_ a bicycle. a) fell down; was riding  
b) fall down; was rideing  
c) was falling; rode
3. When Ralf \_\_\_\_\_ we \_\_\_\_\_ our meeting. a) comes; had  
b) came; were having  
c) was coming; had
4. As I \_\_\_\_\_ down the road, I \_\_\_\_\_ Bill. a) walked; saw  
b) walked; was seeing  
c) was walking; saw
5. The phone \_\_\_\_\_ while I \_\_\_\_\_ dinner a) rang; was having  
b) was ringing; had  
c) was ringing; was having
6. Yesterday as I \_\_\_\_\_ down Cherry street, a) was walking; met  
I \_\_\_\_\_ Thomas. b) walked; met  
c) walked; was meeting
7. While my son \_\_\_\_\_ for my call, a) waited; was knocking  
somebody \_\_\_\_\_ at the door. b) was waiting; knocked  
c) was waiting; was knocking
8. Yesterday while Tom \_\_\_\_\_, he \_\_\_\_\_ himself. a) shaved; cut  
b) shaved; was cutting  
c) was shaving; cut
9. His children \_\_\_\_\_ themselves while a) hurting; played  
they \_\_\_\_\_ outside. b) hurt; was played  
c) hurt,were playing
10. My wife \_\_\_\_\_ herself while a) burning; cooking  
she \_\_\_\_\_ breakfast b) was burning; cooked  
c) burned; was cooking

**Тест № 29 (к уроку № 10)**

**Тема:** Present Perfect.

**Задание:** Выберите правильную форму.

1. My dog \_\_\_\_\_ my sandwich.      a) ate  
b) have ate  
c) has eaten
2. Harry \_\_\_\_\_ his bag.      a) loses  
b) had lost  
c) has lost
3. I \_\_\_\_\_ your book. Here it is.      a) found  
b) have found  
c) has found
4. Max \_\_\_\_\_ the dog for a walk.      a) take  
b) has took  
c) has taken
5. I have no more money. I \_\_\_\_\_ all of it.      a) have spend  
b) have spent  
c) spend
6. Hurry up, Felix. Your taxi \_\_\_\_\_. It's waiting outside.      a) arrived  
b) have arrived  
c) has arrived
7. Read this again. You \_\_\_\_\_ some mistakes.      a) make  
b) has made  
c) have made
8. Bess and Betty \_\_\_\_\_ to study at a new school.      a) have started  
b) has started  
c) starts
9. Oh no! That's the last bus, and we \_\_\_\_\_ it.      a) miss  
b) missed  
c) have missed

10. Tom and Bill \_\_\_\_\_ tickets for a football match. a) bought  
b) has bought  
c) have bought

**Тест № 30 (к уроку № 10)**

**Тема:** Present, Past, Future Perfect.

**Задание:** Выберите правильную форму глагола.

1. Dear Mum and Dad we \_\_\_\_\_ our holiday so far. a) have enjoyed  
b) had enjoyed  
c) will have enjoyed
2. I wasn't hungry because I \_\_\_\_\_ breakfast. a) have had  
b) had had  
c) will have had
3. I believe you \_\_\_\_\_ typing before the manager comes. a) will have finished  
b) has finished  
c) finish
4. Kate \_\_\_\_\_ to school. She isn't at home now. a) went  
b) has been  
c) has gone
5. Mike \_\_\_\_\_ to school, and he's at home now. a) was  
b) has been  
c) has gone
6. Pat will come later. She \_\_\_\_\_ shopping. a) went  
b) has gone  
c) has been
7. Jane \_\_\_\_\_ shopping. She wears a new dress. a) was  
b) has gone  
c) has been
8. We \_\_\_\_\_ the report by 4 o'clock in the afternoon. a) has discussed  
b) had discussed  
c) discuss

9. I hope you \_\_\_\_\_ your composition by 2 o'clock. a) will have written  
b) write  
c) have written
10. The pupils \_\_\_\_\_ the text before the bell rang. a) will have translated  
b) have translated  
c) had translated

**Тест № 31 (к уроку № 10)**

**Тема:** Present Perfect or Past Indefinite.

**Задание:** Выберите Present Perfect или Past Indefinite для следующих предложений.

1. Agatha \_\_\_\_\_ her report last night. a) wrote  
b) has written
2. Felix \_\_\_\_\_ the newspaper already. a) read  
b) has read
3. Mr. Tompson \_\_\_\_\_ in the same office for 20 years, and he is not planning to leave it yet. a) works  
b) has worked
4. We \_\_\_\_\_ to study for the test yet. a) didn't begin  
b) haven't begun
5. Jacky \_\_\_\_\_ her manager yesterday. a) called  
b) has called
6. We \_\_\_\_\_ this film yet. a) didn't see  
b) have not seen
7. My brother knows so much because he \_\_\_\_\_ a lot. a) travelled  
b) has travelled
8. Alex \_\_\_\_\_ his friend two hours ago. a) has met  
b) met
9. Yesterday they \_\_\_\_\_ to help their grandmother. a) decided  
b) have decided

10. The children \_\_\_\_\_ already what to do. a) decided  
b) have decided
11. He \_\_\_\_\_ home a minute ago. a) came  
b) has come
12. I \_\_\_\_\_ never \_\_\_\_\_ to Washington. a) was  
b) have been
13. Look at my new dress. I \_\_\_\_\_ it myself a) made  
b) have made
14. When \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ this work? a) did \_\_\_\_\_ do  
b) has \_\_\_\_\_ done

**Тест № 32 (к уроку № 10)**

**Тема:** Present Perfect – Present Perfect Continuous.

**Задание:** Выберите глагол в Present Perfect или Present Perfect Continuous.

1. Mike \_\_\_\_\_ here since morning. a) has sat  
b) has been sitting
2. Mike and Ted \_\_\_\_\_ for more than an hour a) have talked  
b) have been talking
3. We \_\_\_\_\_ two lessons today. a) have had  
b) have been having
4. Gill \_\_\_\_\_ already – the rule. a) has learnt  
b) has been learning
5. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ any stories by Chekhov? a) have \_\_\_\_\_ read  
b) have been reading
6. Jerry \_\_\_\_\_ for her books for half an hour. a) has been looking  
b) has looked



7. The boys \_\_\_\_\_ chess since I came here. a) have played  
b) have been playing
8. I \_\_\_\_\_ for you since morning. a) have waited  
b) have been waiting
9. Ann \_\_\_\_\_ over the telephone for the last ten minutes. a) has been speaking  
b) has spoken
10. His younger brother \_\_\_\_\_ for an hour. a) has skated  
b) has been skating
11. They \_\_\_\_\_ this factory since 2005. a) have been building  
b) have built
12. I \_\_\_\_\_ her since 2001. a) have been knowing  
b) have known

### **Тест № 33 (к уроку № 10)**

**Тема:** Сравнение времен (Present, Past, Future) Indefinite.

**Задание:** Выберите правильную форму глагола для следующих предложений.

1. Nina \_\_\_\_\_ school two years ago. a) finishes  
b) finished  
c) will finish
2. She usually \_\_\_\_\_ at 7 o'clock in the morning. a) get up  
b) gets up  
c) got up
3. Did he \_\_\_\_\_ to the cinema yesterday? a) go  
b) went  
c) goes
4. My brother \_\_\_\_\_ you at the station tomorrow. a) met  
b) will meet  
c) meets

5. Maggy \_\_\_\_\_ a new dress last Friday.      a) bought  
b) buys  
c) buy
6. I \_\_\_\_\_ the way to the park.      a) will not know  
b) am not know  
c) do not know
7. Where \_\_\_\_\_ you be in a year?      a) will  
b) do  
c) did
8. He \_\_\_\_\_ school in 2004.      a) finishes  
b) finish  
c) finished
9. She \_\_\_\_\_ you up in a week.      a) will ring  
b) rings  
c) ring
10. Many birds \_\_\_\_\_ to the south in autumn.      a) fly  
b) flys  
c) flies

**Тест № 34 (к уроку № 10)**

**Тема:** Все времена. Вопросительные предложения.

**Задание:** Дайте правильный ответ на вопросы.

1. Did your friend go in for sports?      a) Yes, friend does.  
b) Yes, he go.  
c) Yes, he did.
2. Does little Jim like ice-cream?      a) Yes, Jim like.  
b) Yes, he likes.  
c) Yes, he does.
3. Will your sister go to Moscow?      a) Yes, sister will.  
b) Yes, sister does.  
c) Yes, she will.

4. Did Mary phone you yesterday? a) Yes, Mary did.  
b) Yes, she did.  
c) Yes, Mary does.
5. Do Mike and Pete play football? a) Yes, they do.  
b) Yes, Mike and Pete do.  
c) Yes, they play.
6. Will your father watch a hockey-match? a) Yes, he will.  
b) Yes, father will.  
c) Yes, he does.
7. When does your working day begin? a) My working day begin at 8.  
b) My working day begins at 8.  
c) My working day began at 8.
8. What time did John go to bed? a) John go to bed at 10.  
b) John goes to bed at 10.  
c) John went to bed at 10.
9. Where does your sister study? a) My sister study at school.  
b) My sister studys at school.  
c) My sister studies at school.
10. What film will he see tonight? a) He see an action film.  
b) He will see an action film.  
c) He sees an action film.
11. Where did you spend your holidays? a) I spend them in the country.  
b) I spent them in the country.  
c) I spended them  
in the country.
12. Will Den come in time? a) Yes, Den come.  
b) Yes, Den will.  
c) Yes, he will.
13. When will his birthday be? a) he will be in September.  
b) His will be in September.  
c) It will be in September.

14. What did the students learn yesterday? a) They learn new words.  
b) They learnt new words.  
c) They did learn new words.
15. Where does Pete play? a) Pete does in the yard.  
b) Pete play in the yard.  
c) Pete plays in the yard.
16. What subject did Olga like at school? a) Olga likes English.  
b) Olga liked English.  
c) Olga did English.
17. Where is your father fixing his car? a) He fixes his car  
in the garage.  
b) He fixing his car  
in the garage.  
c) He is fixing his car  
in the garage.

### Тест № 35 (к уроку № 11)

**Тема:** Все времена активного залога в сравнении.

**Задание:** Выберите форму глагола, которую бы Вы употребили при переводе следующих русских предложений.

1. Студенты сдают экзамены два раза в год. a) take  
b) are taking  
c) have been taking
2. Я учусь в университете уже год. a) am studying  
b) have been studying  
c) study
3. Перед тем как поступить в колледж, я работал водителем. a) worked  
b) had worked  
c) was working
4. В прошлом году в это время я сдавал вступительные экзамены. a) took  
b) was taking  
c) had taken

5. Я уже написал сочинение. a) wrote  
b) was writing  
c) have written
6. В конце каждого семестра мы будем славать экзамены и зачеты. a) will take  
b) will be taking  
c) will have taken
7. Он напишет сочинение к понедельнику. a) will write  
b) will have written  
c) will be writing
8. Сейчас я пищу сочинение. a) write  
b) am writing  
c) have been writing
9. Я окончил школу 2 года назад. a) left  
b) have left  
c) had left
10. Я занимался английским языком в течение трех лет, перед тем как поступил в университет. a) have studied  
b) had been studying  
c) had studies

### **Тест № 36 (к уроку № 11)**

**Тема:** Все времена активного залога в сравнении.

**Задание:** Выберите форму глагола, соответствующую смыслу предложения.

1. How long \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ at this factory? a) did ... work  
b) have been working  
c) have worked
2. I \_\_\_\_\_ Oleg in the college today. a) see  
b) saw  
c) have seen
3. The plane \_\_\_\_\_ an hour ago. a) arrives  
b) had arrived  
c) arrived

4. My brother \_\_\_\_\_ a car and \_\_\_\_\_ home. a) fixed and go  
b) fixes and goes  
c) fixed and went
5. They \_\_\_\_\_ work by the first of May. a) finish  
b) will finish  
c) will have finished
6. My sister \_\_\_\_\_ to England for two years. a) has been  
b) was  
c) will be
7. If the weather \_\_\_\_\_ fine, we \_\_\_\_\_ somewhere by car. a) is; will go  
b) will be; will go  
c) will be; go
8. I'm busy I \_\_\_\_\_ at my project now. a) am working  
b) work  
c) have been working
9. I \_\_\_\_\_ the flowers, that's why my hands are dirty. a) have been planting  
b) plant  
c) have planted
10. When I \_\_\_\_\_ his knock I \_\_\_\_\_ to the door. a) hear; went  
b) heard; went  
c) heard; was going
11. I \_\_\_\_\_ TV at 8 tomorrow. a) shall watch  
b) shall be watching  
c) watch
12. He always \_\_\_\_\_ very well. a) looks  
b) look  
c) is looking
13. I \_\_\_\_\_ to him yet. a) don't speak  
b) haven't spoken  
c) didn't speak

14. We \_\_\_\_\_ a test for an hour.      a) are having  
b) have  
c) have been having
15. He \_\_\_\_\_ at 12 last night.      a) came  
b) comes  
c) will come
16. Yesterday at ten o'clock I \_\_\_\_\_ dishes.      a) washed  
b) was washing  
c) had washed
17. I \_\_\_\_\_ the results in a week.      a) shall know  
b) shall be knowing  
c) shall have known
18. She \_\_\_\_\_ just the tree.      a) has planted  
b) plants  
c) had planted
19. It is late but my neighbour \_\_\_\_\_ to  
loud music.      a) listen  
b) is listening  
c) listens
20. On Saturday and Sunday the  
Taylors \_\_\_\_\_ all the time together.      a) have been spending  
b) spend  
c) are spending
21. He \_\_\_\_\_ the telephone because  
the secretary who usually \_\_\_\_\_  
the telephone is at the dentist.      a) is answering; answers  
b) answers; is answering  
c) has been answering;  
answer
22. I think the Taylors \_\_\_\_\_ all their work  
by six o'clock.      a) will have finished  
b) will finish  
c) have finished
23. Everybody \_\_\_\_\_ the Taylors' party  
last night.      a) enjoy  
b) enjoyed  
c) had enjoyed

24. My neighbours \_\_\_\_\_ dinner when the lights \_\_\_\_\_.
- a) were cooking; went out  
b) cooked; went out  
c) cooked; were going out
25. It's the first time Mark \_\_\_\_\_ his test.
- a) has passed  
b) passes  
c) passed
26. It \_\_\_\_\_ since I \_\_\_\_\_.
- a) is raining; got up  
b) has been raining; got up  
c) has rained; got up
27. \_\_\_\_\_ Alan recently?
- a) Have you seen  
b) Did you see  
c) Will you see
28. When I \_\_\_\_\_ to the party Tom \_\_\_\_\_ home.
- a) arrive; goes  
b) arrived; had gone  
c) had arrived; went
29. \_\_\_\_\_ Sasha \_\_\_\_\_ English?
- a) does; speak  
b) is; speaking  
c) has been speaking
30. What \_\_\_\_\_ in the evenings?
- a) have they been doing  
b) do they do  
c) have they done

### Тест № 37 (к уроку № 12)

Тема: Модальные глаголы.

Задание: Выберите глагол, который следует употребить при переводе следующих предложений.

1. Мой кот не умеет ловить мышей.
- a) mustn't  
b) needn't  
c) can't
2. Нам пришлось уйти с концерта, так как мы боялись опоздать на последнюю электричку.
- a) were to  
b) should  
c) had to



3. Мы должны были встретиться у фонтана в 7 часов, но она не пришла.      a) were to  
b) had to  
c) should
4. Вы должны приходите на занятия вовремя.      a) must  
b) are to  
c) have to
5. Вашему сыну следует больше уделять внимания английскому языку.      a) must  
b) should  
c) have to
6. Следует стучаться перед тем, как входишь.      a) is to  
b) ought to  
c) have to
7. В гостиничном номере запрещено сушить белье.      a) mustn't  
b) shouldn't  
c) don't have to
8. Не нужно покупать хлеб, я его уже купила.      a) mustn't  
b) needn't  
c) shouldn't
9. Электричка не пришла и мы должны были идти пешком.      a) were to  
b) had to  
c) must
10. Они должны пожениться в июле.      a) are to  
b) must  
c) have to
11. Я должен встать пораньше, чтобы прийти на занятия вовремя.      a) have to  
b) must  
c) are to
12. Когда-то он мог танцевать по десять часов.      a) could  
b) was able to  
c) was to

13. Он сумел пройти круг, но упал. a) could  
b) was able to  
c) was to
14. Ты должен сказать отцу правду.  
Я настаиваю на этом. a) must  
b) have to  
c) should
15. Шел дождь и дети должны были  
оставаться дома. a) were to  
b) had to  
c) should
16. У меня нет этой книги и я должен  
купить ее или взять в библиотеке. a) should  
b) must  
c) have to
17. Вам нельзя ехать по этой дороге,  
она упирается в овраг. a) needn't  
b) mustn't  
c) oughtn't
18. Мой дядя считает, что все молодые  
люди должны служить в армии. a) must  
b) ought to  
c) should
19. Доктор сказал, что больному  
можно вставать. a) can  
b) should  
c) might
20. Мне предстоит встречать делегацию  
в аэропорту вечером. a) am to  
b) must  
c) should
21. Он сумел завести машину. a) could  
b) was able to  
c) had to
22. Спроси его, может быть он завтра  
свободен. a) must  
b) may be  
c) should

23. Эта девушка похожа на тебя. Это должно быть твоя сестра. a) must  
b) can  
c) may
24. Я думаю, ему не следует все время говорить одному. a) shouldn't  
b) mustn't  
c) may not
25. Он сказал, что я могу прийти в любое время. a) might  
b) can  
c) must
26. Нет необходимости покупать бензин. a) needn't  
b) mustn't  
c) may not
27. Ты умеешь разгадывать кроссворды? a) can  
b) may  
c) have to
28. Мы не сможем связаться с Генри. a) won't be able  
b) won't have to  
c) won't be allowed to
29. Вам разрешат прийти к нам? a) will be able to  
b) will be allowed to  
c) will have to
30. Вам не нужно будет выходить из дома рано, я вас подвезу. a) won't have to  
b) don't have to  
c) are not to

### Тест № 38 (к уроку № 11)

Тема: Модальные глаголы.

Задание: Выберите нужный модальный глагол.

1. Harry \_\_\_\_\_ take a taxi because he was late. a) could  
b) was to  
c) had to



12. \_\_\_\_\_ repair his car himself.      a) Had he to  
 b) Did he have to  
 c) Is he to
13. They \_\_\_\_\_ do their homework  
 because the light went out last night.      a) didn't able to  
 b) weren't able to  
 c) won't be able to
14. The plumber \_\_\_\_\_ come on Saturday  
 because he'll be out of town.      a) wasn't able to  
 b) will not be able to  
 c) will not be allowed to
15. We \_\_\_\_\_ swim in the swimming pool.      a) were not allowed to  
 b) did not allowed to  
 c) could not

**Тест № 39 (к уроку № 13)**

**Тема:** Страдательный залог.

**Задание:** Отметьте правильный перевод сказуемого.

1. We are given apples every day.      a) даем  
 b) дают  
 c) дадут
2. The students will be shown a film about  
 America.      a) покажут  
 b) показывают  
 c) показываем
3. We have been invited to the party.      a) приглашаем  
 b) пригласят  
 c) пригласили
4. We shall be asked to come here again.      a) попросим  
 b) просят  
 c) попросят
5. I was shown the way to the centre  
 of the town.      a) показал  
 b) показывал  
 c) показали





15. We will be told about the results  
in a week.
- a) мы  
b) нас  
c) нам

### Тест № 41 (к уроку № 13)

Тема: Времена в страдательном залоге.

Задание: Выберите правильную форму недостающей части сказуемого для следующих предложений.

1. This picture \_\_\_\_\_ by a Japanese  
millionaire.
- a) buying  
b) bought  
c) was bought
2. All my pies \_\_\_\_\_ yesterday.
- a) ate  
b) were eating  
c) were eaten
3. The dean \_\_\_\_\_ to with great respect.
- a) listened  
b) was listening  
c) was listened
4. Victory Day \_\_\_\_\_ on 9<sup>th</sup> of May.
- a) celebrates  
b) is celebrated  
c) is celebrating
5. The student will \_\_\_\_\_ by the teacher.
- a) be asked  
b) be asking  
c) ask
6. Harry \_\_\_\_\_ two tickets for a football  
match.
- a) is giving  
b) was given  
c) give
7. A new house \_\_\_\_\_ here now.
- a) is building  
b) is built  
c) is being built
8. This letter \_\_\_\_\_ tomorrow.
- a) will post  
b) posts  
c) will be posted



9. All the windows \_\_\_\_\_
- a) break
  - b) are broken
  - c) will break
10. The text \_\_\_\_\_ by all of us.
- a) has been translated
  - b) are translated
  - c) translated
11. Our fridge \_\_\_\_\_ in 2 days.
- a) will fix
  - b) will be fixing
  - c) will be fixed
12. Roses \_\_\_\_\_ a week ago.
- a) planted
  - b) were planted
  - c) were planting
13. The fence \_\_\_\_\_ just.
- a) has been painted
  - b) has painted
  - c) was painted
14. The dinner \_\_\_\_\_ when the lights went out.
- a) was cooked
  - b) was cooking
  - c) was being cooked
15. Last year my friends and I \_\_\_\_\_ to take part in a TV programme.
- a) invited
  - b) were invited
  - c) have been invited

## Ключи к тестам

### Тест № 1

1b; 2c; 3b; 4c; 5c; 6a; 7b; 8c; 9a; 10c.

### Тест № 2

1b; 2c; 3c; 4a; 5c; 6c; 7b; 8c; 9a; 10c.

### Тест № 3

1c; 2b; 3a; 4c; 5a; 6a; 7c; 8b; 9c; 10a.

### Тест № 4

1b; 2c; 3c; 4c; 5c; 6b; 7c; 8b; 9a; 10a.

### Тест № 5

1d; 2b; 3c; 4d; 5c; 6b; 7d; 8d; 9d; 10c; 11b; 12d.

### Тест № 6

1c; 2c; 3c; 4c; 5c; 6a; 7a; 8a; 9c; 10c; 11c; 12b; 13c; 14c; 15b; 16b;  
17b; 18a.

### Тест № 7

1b; 2b; 3a; 4a; 5b; 6a; 7a; 8b; 9b; 10a.

### Тест № 8

1a; 2a; 3b; 4b; 5a; 6b; 7a; 8b; 9b; 10a.

### Тест № 9

1c; 2a; 3c; 4a; 5c; 6c; 7a; 8c; 9b; 10b.

### Тест № 10

1b; 2b; 3b; 4c; 5b; 6c; 7c; 8a; 9a; 10a.

### Тест № 11

1b; 2c; 3a; 4c; 5a; 6a; 7b; 8a; 9a; 10b.

Тест № 12

1c; 2b; 3b; 4b; 5b; 6b; 7a; 8c; 9b; 10b.

Тест № 13

1c; 2c; 3a; 4a; 5a; 6a; 7a; 8a; 9c; 10b.

Тест № 14

1b; 2a; 3b; 4b; 5b; 6b; 7c; 8a; 9b; 10a.

Тест № 15

1a; 2a 3b; 4c; 5b; 6b; 7b; 8c; 9c; 10b; 11b; 12c.

Тест № 16

1b; 2c; 3c; 4a; 5b; 6a; 7b; 8c; 9b; 10b; 11a; 12a; 13b; 14b.

Тест № 17

1c; 2c; 3c; 4c; 5a; 6b; 7c; 8c; 9a; 10a; 11b; 12a; 13b; 14c; 15b; 16c;  
17c; 18a; 19c; 20a; 21c.

Тест № 18

1a; 2c; 3a; 4c; 5a; 6b; 7a; 8c; 9c; 10c.

Тест № 19

1b; 2b; 3a; 4b; 5a; 6b; 7a; 8b; 9b; 10a.

Тест № 20

1b; 2a; 3c; 4b; 5c; 6a; 7b; 8a; 9b; 10b.

Тест № 21

1c; 2a; 3a; 4c; 5b; 6a; 7a; 8b; 9c; 10a.

Тест № 22

1a; 2c; 3b; 4c; 5c; 6a; 7a; 8a; 9a; 10b.

Тест № 23

1a; 2b; 3b; 4a; 5b; 6a; 7a; 8a; 9a; 10b.

Тест № 24

1b; 2b; 3c; 4c; 5c; 6a; 7a; 8c; 9a; 10c.

Тест № 25

1b; 2b; 3c; 4a; 5c; 6a; 7c; 8c; 9b; 10a.

Тест № 26

1a; 2b; 3b; 4a; 5b; 6c; 7a; 8c; 9a; 10b; 11a; 12a; 13a; 14a.

Тест № 27

1a; 2b; 3c; 4c; 5b; 6c; 7c; 8b; 9c; 10b.

Тест № 28

1c; 2a; 3b; 4c; 5a; 6a; 7b; 8c; 9c; 10c.

Тест № 29

1c; 2c; 3b; 4c; 5b; 6c; 7c; 8a; 9b; 10b.

Тест № 30

1a; 2b; 3a; 4c; 5c; 6b; 7c; 8b; 9a; 10c.

Тест № 31

1a; 2b; 3b; 4b; 5a; 6b; 7b; 8b; 9a; 10b; 11a; 12b; 13b; 14a.

Тест № 32

1b; 2b; 3a; 4a; 5a; 6a; 7b; 8b; 9a; 10b; 11a; 12b.

Тест № 33

1a; 2b; 3a; 4b; 5a; 6c; 7a; 8c; 9a; 10a.

Тест № 34

1c; 2c; 3c; 4b; 5a; 6a; 7b; 8c; 9c; 10b; 11b; 12c; 13c; 14b; 15c; 16b;  
17c.

Тест № 35

1a; 2b; 3a; 4b; 5c; 6a; 7b; 8b; 9a; 10b.

Тест № 36

1b; 2c; 3c; 4c; 5c; 6a; 7a; 8a; 9a; 10b; 11b; 12a; 13b; 14c; 15a; 16b;  
17a; 18a; 19b; 20b; 21a; 22a; 23b; 24a; 25a; 26b; 27a; 28c; 29a; 30b.

Тест № 37

1c; 2c; 3a; 4a; 5b; 6b; 7a; 8b; 9b; 10a; 11a; 12a; 13b; 14a; 15b; 16c;  
17b; 18b; 19c; 20a; 21b; 22b; 23a; 24a; 25a; 26a; 27a; 28a; 29b; 30a.

Тест № 38

1c; 2c; 3b; 4b; 5b; 6c; 7a; 8a; 9b; 10c; 11a; 12b; 13b; 14b; 15a.

Тест № 39

1b; 2a; 3c; 4c; 5c; 6a; 7b; 8b; 9a; 10c.

Тест № 40

1a; 2b; 3a; 4c; 5c; 6a; 7b; 8c; 9a; 10b; 11a; 12a; 13a; 14c; 15c.

Тест № 41

1c; 2c; 3c; 4b; 5a; 6b; 7c; 8c; 9b; 10a; 11c; 12b; 13a; 14c; 15b.

## ЛИТЕРАТУРА

1. *Беллева М.А.* Грамматика английского языка. М.: Высш. шк., 1999.
2. *Качалова К.Н., Израилевич Е.Е.* Практическая грамматика английского языка. М.: UNVES, 2005.
3. *Новицкая Т.М.* Практическая грамматика английского языка. М.: Высш. шк., 2004.
4. *Парфулина Е.Ф.* Учебное пособие для начинающих изучать немецкий язык. Уссурийск: УГПИ, 2002.
5. *Эккерсли К.Е.* Учебник английского языка: В 4 т. М.: Буклет, 2005.
6. *Этлин А.Л.* Up to the Top. М.: ТВИК-Лирек, 1998.
7. *Murphy R.* English Grammar in USA (A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students). Cambridge University Press, 2004.
8. Oxford Progressive English for Adult Learners by A.S. Hornby. Oxford University Press, 2005.

*Учебное издание*

**Вельчинская Валентина Анатольевна**

**ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**Учебно-методическое пособие**

**Подписано в печать 02.10.2008. Формат 60×88/16. Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 14,2. Уч.-изд. л. 9,8.  
Тираж 1000 экз. Заказ 2777. Изд. № 1771.**

**ООО «Флинта», 117342, Москва, ул. Бутлерова, д. 17-Б, комн. 345.  
Тел./факс: (495)334-82-65; тел.: (495)336-03-11.  
E-mail: flinta@mail.ru; WebSite: www.flinta.ru**

**Издательство «Наука», 117997, ГСП-7, Москва В-485, ул. Профсоюзная, д. 90.**

**ООО «Великолукская городская типография»  
182100, Псковская область, г. Великие Луки, ул. Полиграфистов, 78/12  
Тел./факс: (811-53) 3-62-95  
E-mail: zakaz@veltip.ru**



**ДЛЯ ЗАМЕТОК**

*В.А. Вельчинская*

**Грамматика  
английского языка**

*Учебно-методическое  
пособие*



**ФЛИНТА • НАУКА**

ISBN 978-5-9765-0679-4



9 785976 506794